

2023年小学少代会少先队工作报告 小学 少先队工作计划(优质6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学少代会少先队工作报告篇一

新的学期开始了，我们又开始了新的工作。本学期我们将以贯彻实施《公民道德纲要》为指针，以社会公德教育、人格美的教育为主旋律，以习惯养成为切入口，提高少先队工作的实效性。我中队将配合学校少先队部的工作，对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，劳动教育，法制教育，安全教育，心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，增强爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，努力提高少年儿童的创新精神，实践能力和综合素质，不断提高队组织的吸引力，凝聚力和影响力。

充分利用晨会，班会，国旗下讲话，校内外活动等途径

对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，以《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》为主要内容，有计划有步骤的强化学生的养成教育，让学生从“我”做起，从小事做起，树立正确的人生观与价值观，养成良好的生活习惯，学习习惯。配合学校少先队部开展各种丰富多彩的活动，在活动中贯彻《规范》，落实《规范》，将《小学生日常规范》的内容贯穿于学生的日常学习与生活之中，潜移默化的引导学生成为“尊师长，敬师长，互相帮助，互相尊重的模范少年。

继续加强对学生遵纪守法的教育。以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，向学生宣传

《青少年网络文明公约》，抵制各种不良信息对青少年的侵害，开展青少年告别“网吧”，远离“黄、赌、毒”活动。

加强安全教育。充分利用晨会时间对学生进行各种安全教育，坚持每两周一次安全班会，以各种形式检查学生的安全知识，使学生牢固树立安全意识，掌握自救方法，防患于未然，防止偶发事件的发生。

班级管理是班主任的主要工作内容。在学生的管理中，思想工作是很重要的，古有“动之以情，晓之以理”之说，今有“循循善诱，诲人不倦”的蜡烛精神，这就是说思想工作应做到学生心灵的深处，贯穿于教学过程始终。因此，在班级的管理中，我将努力做到生活上关心，工作上细心，教学上耐心，既不姑息迁就，放任自流，又不大声训斥，讽刺挖苦，使学生既学到知识，又学到做人的道理，从而使我班在各方面取得更大的进步。

新的学期，我们将迎接新的挑战，取得新的成绩。

小学少代会少先队工作报告篇二

紧抓日常行为，加强少先队常规教育。下面就是小编给大家带来的小学少先队工作计划范文，希望能帮助到大家！

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的x大会议精神，全面落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗

力。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点

(一) 体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育。

1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传等活动，宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，同时，要以爱国主义和传统美德为主题，利用教师节或其它传统节日的文化内涵、创新未成年人道德实践活动为载体，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。本学期，大队部将开展“红领巾”走进爱国主义教育基地，争当志愿者活动。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。使他们道德水平和文明素质得到提高。同时，大队部及时汇总资料，评出“优秀少先队干部”、“文明小标兵”。

(二) 坚持活动育人的思想，为我校少先队的发展提供有力的保证。

1、进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，将教育目的贯穿于活动之中，同时要不断加强少先队活动建设，充分发挥鼓号队、队室等少先队阵地作用。

2、开展“班级环境布置”、“中队主题活动”评比活动。中高年级主要由学生自己组稿、版面设计、选取内容、编排节目，起到宣传教育作用，培养学生的能力。

3、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，整合社会资源，形成教育合力，发挥热心于教育的家长为主体的校外辅导员队伍的作用。力求每班至少一个校外辅导员，营造良好的外部育人氛围。

4、本学期学生重点要学习“新守则”“新规范”，要以“公民道德宣传日”为契机，开展爱我“校园”的实践活动，并力争在本学期内化为学生的日常行为，并结合此活动评选“行为规范示范班”、“行为规范合格班”，以创建文明的校园环境。

5、迎接六一儿童节，要积极准备，选拔培训新一轮鼓号队队员。

(三)、继续深化雏鹰争章活动，锻炼学生才干。

本学期，我校的少先队工作仍要以雏鹰行动为主方向，围绕学校的中心工作，创设具有特色的奖章，激励少年儿童参加活动的积极性和主动性，在定章、争考章、颁章、护章的各个环节中，引导少年儿童为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备，通过对体验活动的激励作用，把奖章作为作为少年儿童在体验活动中获得成功标准。

(四)、以《纲要》为指导，不断完善少先队工作机制

1、继续完善辅导员培训模式。注重加强对各级辅导员的培训力度，争取把培训面扩大到中队辅导员，从而形成多渠道、多侧面、多形式的培训格局。促进学校领导更理性地认识少先队工作的重要性，邀请校领导参与辅导员轮训、团队干部素质拓展以及参与少先队活动，更好地让校领导接收最新的

教育理念和工作理念，以达成对少先队的共识，活跃学校气氛；要健全培训机制，形成系统，为辅导员开辟广大的成长空间。

2、大力弘扬调查研究之风。要积极组织少先队工作者深入基层，研究实际问题，提高调研水平，形成一批具有指导意义的调研成果，有效指导和促进少先队工作发展。要鼓励少先队辅导员和少先队工作者积极参与少先队理论研究，加强少先队理论研究队伍建设，组织开展理论调研文章的评选活动，努力提高教育办少先队理论研究水平，为开展少先队活动提供理论支持。要广泛聘请教育、社会学、心理学等领域杰出人士和专业人士担任志愿辅导员，参与少先队工作研讨，共同推动湖田一小少先队工作和科研工作有序开展。

3、大力加强少先队和谐文化建设。要用独特的少先队的队号、誓词、队歌、红领巾及少先队干部的标志等队的文化去影响少年儿童，让他们体验少先队组织的温暖；要用丰富的活动文化，吸引更多的少先队员参加各种形式的少先队活动，努力把少先队员培养成为“四有”新人；用丰富多彩的阵地文化挂牌突显少先队组织文化内涵，增强少先队文化的感染力；要加大对《齐鲁少年》等队报队刊使用，用少先队的文化，加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

三月份：

1、学雷锋活动

2、文明礼貌月活动主题：拒绝零食

3、开展爱绿护绿系列活动。

4、选拔鼓号队队员。

四月份：

- 1、清明爱国主义教育
- 2、联系某军队进行爱国、国防教育
- 3、鼓号队训练

五月份：

- 1、安全教育
- 2、影视教育。
- 3、校园吉尼斯选手选拔

六月份：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节，
- 2、一年级学生入队。
- 3、参加区校园吉尼斯活动

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展、我的中国梦”的要求和上级部署，深化少年儿童的思想道德，发挥少先队特有的功能，以体验、教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动、使少先队员更好的掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路：

- 1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

2、切实加强学校少先队组织建设。期初，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

4、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

5、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10、13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、本学期主要工作安排：

九月份：

1、制订少先队工作计划。

2、召开红领巾队员会议，确立本学期工作目标，并选出大、中队委。

3、成立红领巾监督岗。红领巾广播站开始播音。

4、加强学生行为规范教育

5、开展以弘扬民族精神、推广普通话、实施新守则新规范等为主题的少先队大队活动。

十月份：

1、检查新《守则》实施情况。

2、法制安全教育。

3、对学生进行爱祖国、爱集体的教育。

十一月份：

1、检查新《规范》实施情况。

2、对学生进行讲文明、讲礼貌的教育。

十二月份：

1、公民道德教育。

2、开展“一帮一”手拉手活动。

3、迎新年活动。

20x年元月份：

1、庆祝元旦。

2、安全教育。

一、指导思想

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立接班人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合

格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

三、主要工作

(一)加强队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好最佳中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生 的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

(四)抓好少先队基础工作的规范化

五、具体工作安排

九月份

1、建立大、中队组织，布置新学期少先队工作。

- 2、庆祝教师节。
- 3、开展“关爱留守儿童”主题活动。
- 4、继续开展“荣誉升旗手”活动布置国旗下讲话。
- 5、一、二、三年级班队会开放活动。
- 6、开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

十月份

- 1、新队员入队仪式。
- 2、开展好各类艺术活动，并进行交流。
- 3、各中队出好以“手拉手”互助活动为主题的黑板报。
- 4、教育学生养成良好的读书习惯。
- 5、组织各中队辅导员学习少先队辅导员工作纲要。
- 6、四、五、六年级班队会活动。

十一月份

- 1、学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。
- 2、一、二、三年级班队会开放活动。
- 3、组织学生秋游活动。
- 4、开展“学会礼仪”活动。

十二月份

- 1、做好“庆祝元旦”活动的准备工作。
- 2、召开一次大队委员生活会。
- 3、开展“个人卫生习惯”养成教育活动。
- 4、开展少先队实践活动。
- 5、四、五、六年级班队会活动。

小学少代会少先队工作报告篇三

全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真按照xx的“四好少年”要求开展工作。并且突出“以人为本”，以“行为习惯伴我成长”活动为载体，结合上学年少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用。以培养队员良好的思想素质和行为规范为主线，培养少年儿童的创新精神和实践能力，开展丰富多彩的教育活动。在大队部活动中，为少先队员的健康成长和素质教育力创“道德品质”、“文化品质”和“身体品质”。以全面提升队员综合素质为目的，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，促进少先队工作更上一层楼。

- 1、以体验教育为基本途径，组织好主题教育活动，秉承“育人先育德，求知先修身”的理念，实行“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。
- 2、以“文明班级”为载体，加强队员素养建设。培养队员良好的行为习惯，提高自我管理能力，展示少先队员“文明、守纪、活泼、创新”的精神风貌。

3、以务实的工作态度，加强少先队的自身建设，形成制度化、常规化，增强少先队的凝聚力。

（一）创立“道德品质”，抓好队员的思想道德教育。

1、认真贯彻xx的“四好少年”要求，把少先队员思想道德教育作为少先队的首要任务。继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓紧、抓实行为养成教育，法制教育，民族精神教育，通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员爱自然、爱他人、爱自己的情感。

2、通过黑板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

3、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养队员形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等。

4、利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦、春节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

（二）创立“身体品质”，全面培养学生的综合素质。

围绕团中央、全国少工委关于“广泛开展少先队阳光体育运动”的工作要求，以“快乐健身”的主题，在校开展有特色的快乐课间活动，加强学生们身体素质的锻炼。

（三）创立“文化品质”，狠抓文明礼仪教育。

学校要以少年队组织为龙头，加强队员的日常行为规范教育，促使队员提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开学初各中队继续组织学生学习《小学生守则》《中小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，并以“文明礼仪伴我行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔垃圾；

管住自己的脚，不追逐打闹，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风，巩固“嘉兴市少先队示范化管理学校”的创建成果。

2、学校少先队配合学校教导处，通过开展各种活动的方式，鼓励引导学生多看经典书籍，并在中队或大队中进行班队活动课评比活动。

3、加强中队文化环境建设，做到整洁、美观、大方。要认识到中队是育人场所，文明场所。办好“红领巾”广播、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

4、继续抓好升旗仪式。通过升旗仪式，严格要求少先队员在日常中存在的问题，提高学生素养，促进队员日常行为规范的形成，培养队员集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

（四）加强少先队的基地建设。

1、加强中队组织辅导员队伍建设。

（1）加强辅导员队伍建设。改进辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为少年儿童健康成长服务，牢固树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。

（2）进一步重视班主任工作，以“班主任工作考核细则”要求，努力完成教育教学工作。

（3）建立辅导员（班主任）的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论，提高辅导员班队活动的理论水平和教育教学能力。

2、开展少先队员光荣感教育。以中队为单位，以“我是光荣的少先队员”、“我生活在少先队组织中多么幸福”、“我为少先队添光彩”等为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务。

3、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责，更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用，配合文明班级的评比，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

九月份教育主题：行为规范我能行

- 1、了解学生暑期生活并总结，开学迎新。
- 2、制定新学期的少先队工作计划。
- 3、各中队以祝福、诗歌、歌曲等形式教师节组织庆祝教师节活动。
- 4、布置好新学期的教室环境，出好第一期板报。
- 6、筹备国庆活动。
- 7、开展“中小学弘扬和培育民族精神宣传月活动”。
- 8、开展“颂祖国”演讲比赛。

十月份教育主题：我把祖国比母亲

- 1、庆祝国庆。出好一期以爱国主义为主题的黑板报。
- 2、各中队召开以“祖国在我心中”主题班会。
- 3、红领巾广播站开播。
- 4、开展纪念“10.13”少先队建队节活动。
- 5、九九重阳，敬老爱老活动。

十一月份教育主题：珍爱生命拒绝危险

- 1、配合体育组，开展体育锻炼活动。
- 2、安全教育。开展“安全伴我行”主题教育活动。

3、文明礼貌教育。

4、消防宣传周系列活动。11月9日消防安全日，了解消防知识，开展火灾逃生演练。

十二月份教育主题：扎实复习、迎接新年

1、举行一次以迎新年、迎挑战为主题的班队活动。

2、开展法制教育活动。

3、各中队开展“手拉手互助”学习活动。

4、各中队为“庆祝元旦”文艺演出准备节目。

一月份教育主题：总结经验、快乐迎考

1、开展庆祝元旦活动。

2、指导学生认真复习，争取期末取得好成绩。

3、寒假安全教育。

4、收集资料，总结汇报少先队工作。

5、制定寒假活动计划，部署暑假生活。

小学少代会少先队工作报告篇四

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕学校教育的中心工作，以“立足规范、追求卓越”的办学理念为宗旨，以“让学生更多参与学校的管理，让学生能疯的起来，能沉得住气”的少先队实施理念，不断增强学生参与管理能力和幸福感，做一个快乐学生。

提高学生的综合素质，关注学生生命成长，提升学生幸福感。完善师德建设的各项制度，打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的德育队伍。

继续发挥少先队的育人功能，用主题活动为主要形式，德育生活化。本学期主要以艺术节为主线，其中穿插各种传统节日活动、班队活动、安全教育活动、大队委竞选活动、大课间活动等活动组成本学期的主题德育活动。落实好班队活动制度，逐步改变传统的主题活动形式，形成生活化、菜单式的主题活动，使学生能更好的消化教育主题。

完善《塘下镇第三小学星级班级考评方案》和试行《塘下镇第三小学学生在校一日常规》，学校将从遵规守纪、勤奋好学、文明节能、卫生保洁、体育保健安全规范、交往规范等方面做起，贯穿于学生日常生活、学习、游玩、交际等各个方面，在潜移默化中提升综合素养，促进学生日常行为规范的养成教育。

完善《塘下镇第三小学学生“闪闪红星”激励性评价实施方案（修订版）》，根据上学期全体教师实施方案过程产生的问题和想法，修改、出台了星卡评价细则。本学期还创造性地将《星卡评价方案》与《星级班级考评方案》相结合，制定了班级星级学生考评方案细则，让学生在享受星卡带来积极评价的同时养成正确的行为规范。营造“人人皆教育之人，处处皆教育之地”的育人氛围。

完善《塘下镇第三小学值周中队制度》，在上学期建立学生参与学校管理的意识到本学期对管理要求的提高，逐步培养学生主人意识。继续做好红领巾广播站、小记者站、周一晨会、黑板报、文化走廊等宣传阵地的建设，培养学生自主意识，发挥聪明才智，展示学生优秀作品。

继续完善以德育处、中队辅导员、大队干部、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责，定期召开辅导员、

队干部工作例会、培训。继续完善辅导员工作的绩效考核制度，实行班主任月评月月公示，激励班主任积极向上。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度。

小学少代会少先队工作报告篇五

本学期，我校的少先队工作将以学校打造“活力二校”“魅力二校”为根本任务，以加强学生行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，使学校少先队工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的少先队活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

（一）、深化少先队活动文化内涵，突出品德教育。

1. 倡导德育为先，抓好学生日常行为规范训练。坚持把社会主义核心价值观融入少先队工作全过程，通过落实《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，落实《课间活动指南》，以“红领巾监督岗”评比为抓手，紧抓日常行为习惯，从细、从实规范学生校内外言行。

2. 提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，召开国旗班会议，进一步规范集体升旗、每日升降旗时做到庄重、庄严，把行为内化为孩子的品质。开展“国歌、校歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来”主题教育活动，用丰富的少先队活动吸引队员参与到学校少先队文化的建设中。

3. 少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

（二）、营造少先队工作良好格局，推进队伍建设。

1. 加强辅导员的培训、经验交流。重视辅导员素质的提升，组织各辅导员参加各级各类培训，提升对辅导员工作的认识。本期新上任的辅导员较多，为了让他们更快熟悉辅导员工作，选拔优秀辅导员上主题队会示范课，组织全校辅导员观摩学习，从而使少先队活动更有针对性、实效性。
2. “红领巾监督岗”职责到位。通过日常值周评比活动来督促队员养成好习惯。由红领巾监督员每天进行评比，每周在国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。
3. 评比带动班级文化建设。结合班级文化建设，开展班级特色文化评比活动，切实做到“三别”（向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别）、“四带”（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会）“六无”（上课无“乱”、课下无“嚷”、考试无“弊”、作业无“抄”、校物无“损”、环境无“脏”），真正让孩子温文尔雅，自信阳光。
- 4、继续做好“红领巾广播站”工作，本期将重新启动学校铜管乐队的排练工作。
- 5、加强小干部队伍建设。进行大队委竞选、中队干部的轮换工作，充分发挥小干部带头及助手作用。

（三）开展丰富多样的教育活动。

1. 挖掘节日内涵。坚持重大节日活动制度，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，培养队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情。

建队节：二年级进行少先队常规礼仪 比赛。

一年级的入队仪式和五年级开展大手拉小手互助活动：结对高年级同学通过帮助低年级小同学学习少先队知识以及邀请小同学观摩班队会等活动，加强班际交流，互相学习，共同提高。

三、四、六年级加强对少先队知识学习，进行队章队史教育。

2. 学习法治知识。继续开展以“中华魂”为主题的实践活动，深化“遵纪守法 从我做起”主题教育活动。通过开展遵纪守法知识演讲、征文比赛等形式，将法制宣传教育融入到校园文化建设之中。

3. 重视安全教育。利用主题队会、晨会、红领巾广播进行交通、防火、溺水、用电、饮食安全等专题教育，做到经常教育，及时教育，教育到位，教育全面。树立自我保护意识，通过教育让队员明白遇到危险时，应当如何保护自己。做好节假日的安全教育，设立安全督导小组，互相督导，确保队员的安全。

4、重视心理健康教育，关注每一个学生，让学生健康快乐成长。

九月份：

1. 开学典礼，新学期入学常规教育。

2. 制定少先队工作计划，各中队制定中队计划。

3. 强化行为规范养成教育和安全教育，开展班级文化建设活动。

4. “庆祝教师节”活动。

5. “国旗班、礼仪班、小导游”培训

6. 大队干部改选竞选活动。

十月份：

1. 庆国庆爱国主义教育活动的。

2. “学队史，爱红领巾”建队日活动：

(1) 大手拉小手活动：结对班级老队员对新生进行入队前教育。

(2) 举行一年级新生入队仪式。

(3) 二年级少先队礼仪常规比赛。

3. 辅导员培训：主题队会观摩课

4. “中华魂”征文、演讲比赛。

十一月份：

1. 开展“三节”、安全、感恩、学习习惯养成、纪律等教育活动。

2. 主题班会：《勤俭节约伴我行》、《感恩》

十二月份：

1. 开展课间纪律、环保、交通安全、用火安全等教育活动。

2. 结合“12. 9”纪念日，开展爱国主义教育活动的。

3. 主题班会：《法制教育》、《安全教育》

一月份：

1. 开展庆元旦活动。
 2. 开展诚实守信、食品安全、温书迎考等教育活动。
 3. 主题班会《争做诚信小公民》
2. 辅导员工作总结
 3. 少先队活动资料整理归档，做好本学期少先队总结工作。

小学少代会少先队工作报告篇六

一、指导思想：

本学期，少先队工作紧紧围绕陈埭镇教委办、学校的工作，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标及要求：

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（1）、尝试建立“小干部管理”，确立管理机制。所谓“小干部”，即强调德育工作中学生干部的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时

制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

(2)、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

(二) 开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

以“同为晋江人，大家携手共奋进”为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注身边的外来务工人员的子女，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐的在同一片蓝天下成长，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结

合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。并利用本校的校本课程“安全教育”与学科教育结合进一步做好学校安全工作。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

三、工作安排：

三月份：

- 1、各中队制定好中队计划。
- 2、开学典礼，进行期初安全教育。
- 3、健全各项检查评比制度。
- 4、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。
- 5、庆“三八”系列活动。
- 6、开展“学雷锋”主题教育系列活动。
- 7、植树活动，美化、绿化校园。

四月份：

- 1、各中队举行系列主题队会（要有活动方案）；
- 2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。
- 3、开展社区主题实践活动。
- 4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示（或5月初）。
- 5、开展“安全教育日”“安全教育周”活动（安全疏散演习活动）。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。

- 2、开展热爱劳动的教育。
- 3、开展感恩教育主题月系列活动。
- 4、开展5.12慈善日活动。
- 5、与特辅班“手拉手”活动。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。
- 3、各大队上交少先队工作总结。