

最新评小教高级述职报告 小教高级述职报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

评小教高级述职报告篇一

一、注重学习，提升个人素质

我们都深知自己正处于知识爆炸的时代，加之我们的职业特征，所以毕业以来我除了钻研业务，从不敢中断对自己专业的深入学习，虽不能每天坚持，但努力做到常抓不懈。并通过参加竞赛寻求进一步完善自己。于xx年参加葫芦岛市小学英语教师基本功竞赛，获一等奖□xx年参加葫芦岛市首届小学英语教师教学技能竞赛，获一等奖□xx年参加辽宁省小学英语教师基本功展示活动，获一等奖。

所著论文《浅谈改革小学英语课堂教学》在辽宁省小学英语教育专业委员会第二届年会上获二等奖□xx年分别参与编写《新课标小学英语话题词汇使用手册》与《上好一堂课的22个关键要素》。我于xx年开始参加学校的数学双语试验活动□xx年转入主要以科学为主，感觉参加双语试验对自己是个美妙的提升过程。实验过程中，不仅提高了自己的英语口语能力，而且随着实验的深入，我对科学的热爱也越来越浓。现在discovery探索频道已成为我看电视用电脑时首选的节目，此外手边的书籍也逐步由与英语有关为主过渡到以科学知识为主。到现在我使用科学双语教材已将进一轮，关于这几本教材我做了大量相关知识的书面及电子材料的累积，其中包括宇宙篇，环境篇，动物篇等。通过这几年的实验，除了自

己能更成熟更自信地驾驭双语课堂之外，自己的知识能力也得到了意外的收获，这里应该感谢双语教学，感谢学校给我们的这些宝贵机会。

二、勤于钻研业务，一切以学生为主，努力成为被学生喜欢的老师

多年的一线工作使我深切地感觉到老师对学生的情感教育及人格魅力的深

远影响。只有被学生喜欢，我们才可以沟通无阻，打破层层障碍。在学生当中我不怎么把自己看作教师，而更愿意看作是陪伴他们的学习伙伴，有什么问题我和他们上课一起争论，下课一起探讨。我提出的观点也不只一次被有的同学质疑与反对，不过这样做的效果看起来很理想，正是由于我这种平等的姿态，使我们之间关系更融洽，他们的思维更加活跃，更乐于表达，更乐于探索。

学生喜欢和他们平等，对他们亲切的老师，同时更需要能引领他们到达丰富，奇妙的知识世界去畅游的老师。在从教过程中，我尽力做到：

1. 精心备课

认真钻研教材教法，以学生为主，在备课中渗透先进的教学理念与科学的教

学方法，精心设计每一节课，曾两次参加葫芦岛市小学英语教师教案评比，均有获奖。

2. 倾心上课

上课时我能做到投入自己最大的热情，与同学们交流，学习，在课堂中主要

注意对学生进行学习方法的指导，结合自己的自学经验及科学的理念教会学生主动高效率地学习。注意培养及保持学生对学科的浓厚的热爱之情，与积极探索精神。为了激发学生们的科学兴趣，积累学生们科学知识，我于去年开始培养学生们的查找，分类，分享科学材料的习惯。并把每节课的前两分钟让给读材料的同学，经过长期坚持，学生们不仅积累到了大量的科学知识，而且更加养成了良好的学习习惯，现在我经常可以看到所教的每个班级都有一些学生在闲暇时间热衷于阅读科学书籍材料。

同时我还注意调动多种手段来辅助教学，提高课堂效率，充分挖掘可利用的网络资源，音像资源等来丰厚教学内容。多年来形成了一定的教学风格。于xx年被聘为葫芦岛市小学英语学科中心教研组成员□xx年4月承担葫芦岛市小学双语教学现场会优秀示范课□xx年12月获葫芦岛市小学英语教学优质课□xx年6月参加辽宁省中小学双语教学优秀课例展评，获一等奖。此外，从xx年开始每年我都有辅导学生参加全国小学生英语竞赛，并均取得优异的成绩。这几年来一直感受着自己的教学由青涩，稚嫩到更自信，更成熟的转变过程的喜悦，这一切都要感谢学校给青年教师创造的宽广的成长空间。

评小教高级述职报告篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，当我又一次站在这里的时候，内心不知道是高兴，还是有些许失落。但同时也增添了几分自信和沉着。屈指算来，自己在教育这片沃土上已经耕耘十七个年头了。闲暇时，我总喜欢回顾这段经历，梳理自己十七年来的心路历程，回味十七年来领导对我的帮助，同事对我的关心，以及自己每一点教学经验的积累是啊，在自己成长的过程中，身边的每一

个人都在感染着我，经历的每一次活动都在锤炼着我。这个过程，让我在敬佩中思考，在思考中转变，在转变中成熟，在成熟中发展。

下面，我就自己十七年来的工作向大家做一简要汇报！

一、端正思想，在踏实工作中完善自己

怠，紧跟时代的脚步，不断学习，不断反思，不断改进。在每一日平凡和琐碎的忙碌中，我全身心投入，去争取每一小点的进步。我坚信，无论做什么事，只要坚持不懈，就一定会有收获。功夫不负有心人□20xx年所带班级被评为“县级先进班集体”；我先后获得了乡“优秀教师”县“先进教师”，“教坛新秀”等荣誉称号。

二、珍惜机会，在交流学习中提升自己

这些年，我有幸参加了各种培训。每次，我都深深地感到了自己的教育教学水平和城里教师还有很大差距。于是，像刚参加工作一样，我又开始了新一轮的学习。不仅学习如何备课、上课，还学习如何进行充满智慧的管理班级。几年的时间，经过自己的不懈努力，无论是教育教学水平，还是管理班级的能力，均有了较大提高。我所辅导的学生，在各级各类活动中获得过多种奖项。不仅如此，我踏实认真的工作精神，也得到了家长与领导的一致好评。

20xx年，我还有幸参加了市农村骨干教师教育教学能力提升活动，在宁德市参加了全国教育教学研讨活动，有幸听到了数学王子张齐华、顾青松等老师的课。对此，我心中充满感激。所以，我把每一份珍惜都落实到了研修学习的每一个细节。向老师们虚心请教，向身边的老师学习，激动而兴奋地整理反思在繁忙的学习过程中，我还光荣的参加了全县青年教师教学风采展示的任务，使自己的教育教学水平得到了进一步提升。我的认真与努力，得到了大家的充分肯定。最终，

我荣幸地被评为了教坛新秀。

三、乐于奉献，在直面挑战中锤炼自己

怀揣着领导对我的信任，今年我接管了现在的幼儿中班。一年来，自己顶着门外汉的压力，竭尽全力地开展各项工作。不为别的，只想为自己所在的团队增添一抹亮色，努力为学校争得荣誉。然而，面对城乡差异，我不得不时刻提醒自己：只有加倍的付出，才能取得好成绩。于是，我不断的向其他两位老师学习，遇到自己外出听课，一定更加认真学习。这些年中，每遇课间，我很少回办公室休息，不是检测辅导需努力生，就是在班里判阅试卷作业等；为了鼓励学生间的互帮互助，我还开展了“一帮一”的活动，并为学生自费购买奖品时间一长，我经常是声音沙哑、面容疲惫。爱人看在眼里，心疼之余，主动承担起了家里的大部分家务和辅导女儿的任务。功夫不负有心人，在领导、同事和自己的共同努力下，我班的数学抽测成绩也比较好，我心中也倍感欣慰。

四、进取创新，在不断钻研中锤炼自己

除此之外，在教育教学方面，自己也没有停下钻研的脚步，并取得了一定的

成绩：在古田县教师进修学校、县教育局组织的青年教师教学风采展示活动中评为“教坛新秀”；在古田县进修校、县教育局组织的县科学优质课展评大赛中获县级三等奖；论文多次在古田教育上发表。在教师基本功比赛中多次获校级二等奖三等奖；所辅导的学生，多人次在市、县、校级的各项比赛中分获一、二、三等奖。

相信自己，不懈努力，为自己的每一个学生的成长和发展奠基！谢谢大家！

评小教高级述职报告篇三

尊敬各位领导，亲爱的同事们大家好：

今天我有勇气站在这里是下了很大决心，众所周知我是一个不善言谈、性格内向人，是我们组同事们给了我勇气和力量。我之所以有机会站在这里是我们这个大家庭家长——刘少寻校长给了我这个机会，在这里我向校长您表示真心谢意。

（谢谢您，校长）。以前，我是辽宁省马家队伍一名专业中长跑运动员，在国内、外都取得了一定成绩，但我没有满足，向我心中目标更加积极拼命训练。由于每天超负荷训练，我身体机能很大程度上受到了破坏，伤病使我只能黯然选择了退役。

后来我来到了实验二小，当了一名体育教师，很多人认为当一名体育老师很容易，就是带孩子玩，可当我真正进入角色时候，我发现要上好一节体育课真是很难。我不是专业师范学校毕业，有很多体育教学方面知识，不会也不懂，我只能从头学起。因此，在同组老师们帮助和学校各级领导指导下，我不断地用各种途径充实自己，很快我就掌握了教学技巧，形成了自己体育教学风格。现在，我只通过认真、努力工作，来回报大家对我关心。

由于我在专业运动队训练了很多年，积累了很多长跑训练和比赛经验。因此，在龙港区中小学生运动会上连续三届我所带领中长跑队员都取得了优异成绩。当听到其他学校老师说，“实验二小王晓霞老师不愧是马家军弟子，带中长跑队员真的很厉害。”这句话，说我真是很开心，很自豪，这种成就感让我今后能够更加努力工作，给我信心增添了正能量。

我是一个平凡人，但我有颗不平凡心，我要把自己工作做到最好，为二小体育教学奉献自己微薄之力。对这次参评先进教师，我会以平常心来对待，无论结果如何，我都将一如既往做好自己本职工作，希望能得到大家更多关心、指导和

帮助，谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

评小教高级述职报告篇四

本人xxxx年毕业于天津体育学院体育教育专业，本科学历，教育学学士学位。年7月走上教育工作岗位，从教，担任班主任工作3年，担任学科组长1年，取得了第三周期继续教育合格证书，通过了计算机信息技术高级模块考核[]20xxxx年11月晋升中学一级职称，至今满5年，符合申报中学高级职称条件，现提出申报，具体述职如下，请领导和老师们予以审核。

一、思想政治方面

具有良好的政治素质，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，积极向党组织靠拢。积极参加学校组织的各项政治活动，在学校组织的各种募捐活动和抗震救灾活动中积极响应、出钱出物。为人正直，待人诚恳热情，坚持实事求是，具有较好的与人合作的能力，不追名逐利、不计较个人得失。热爱教育事业，严格执行党的教育方针，以身作则、为人师表，以高度的责任感和饱满的工作热情认真完成领导交给的任务，任劳任怨、兢兢业业、一丝不苟。

二、教学和教科研工作方面

掌握坚实的基础理论和专业知识，熟悉教学大纲，熟悉教材，能够驾驭中职体育教学，胜任我校各年级体育教学工作，在教学内容选择上能突出个性化教学原则，尽量使每个学生都能掌握适合自己的活动内容和活动方式。我不要求学生每项技能都精，但要求他们掌握一至两项适合自己的体育项目。在教学目标的制定上，采用区别对待，因人而宜的方法，不同

的学生制定不同的教学目标，例如在立定跳远和实心球项目中，我根据每个学生的身体情况制定合格标准，使每个学生通过努力都能完成任务，增强了学生的自信心。在教法运用上能够根据学生的实际情况和新课程理念，大胆尝试运用“快乐体育”教学模式教学，在太极拳、排球和跨栏跑等项目的教学过程中采用自主、合作、探究的教学方法，充分发挥学生的主体作用，增强学生的合作意识，让学生在练习中自己找出问题，通过友伴合作、探索，教师加以引导，学生自己找出答案，这样既调动学生学习的积极性，又加深了学生对动作的了解。而且整个体育教学过程，突出了实用性和趣味性的原则，每次课再配以小游戏，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。所教“太极拳”、“跳绳”、“跨栏跑”等课，分别在市、区、校级获奖。

胜任我校田径运动队的训练工作。掌握科学的训练手段、训练方法和训练技巧，自己所带队员多次在南开区田径运动会上取得好成绩。

为了丰富学生的课余文化生活，与组内老师合作，组织好活动课，所教太极拳课成为我校的传统保留项目，所带太极拳队多次展示，受到好评。参与了我校近两届的田径运动会的组织工作，圆满完成了任务，所教广播操在运动会上展示，受到领导的好评。

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。在课堂教学中贯彻新课改理念，积极推广先进教学方法，尝试“快乐体育”教学的模式在课堂教学中实践，达到预期的目标。通过不断的实验、研究、分析、总结，撰写研究成果，多次在区市级获奖，为创新教学模式积累了资料。

三、德育工作方面

重视学生的德育教育，热爱学生，做到既教书又育人；重视教育学、心理学等方面的学习、研究，了解中职生的思想现状，寻找与他们的共同语言。在担任班主任工作期间，虚心向老班主任请教，工作讲究方法，经常与科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。重视培养班干部的管理能力，使学生干部在干中学、学中干，发挥他们的积极性、创造性，引导他们自主管理班集体，形成良好的班风，即：团结、向上、刻苦、进取。

四、招生工作方面：

生源是学校的`生命线，招生工作是学校工作的龙头，作为学校的一分子我在学校的招生工作中尽心尽力，动用一切可能的关系做好每年一度的招生工作，不惜力气，不吝钱财。我时刻和初中校的老师保持联系，深入到每个学生家中，向他们介绍我校的办学优势、学生的升学和就业情况，开车带领他们参观学校，让他们放心的把学生送到我们学校，学生三年在校生活学生期间，我还注意做好跟踪服务，关心他们的学习、生活和就业，为家长解决后顾之忧。每年都超额完成招生任务。

五、业绩方面：

(一) 教育教学业绩：

(二) 研究成果：

- 1、论文《浅谈如何培养学生体育锻炼的积极性》在南开区第九届论文年会上获三等奖。
- 2、论文《浅析如何对“体育后进生”进行转化教育》获第五届新世纪杯教育科研论文评选区级三等奖。
- 3、论文《在中职体育教学中实施“快乐体育”教学模式的探

究与实验》在天津市基础教育20xxxx“教育创新”论文评选中获市三等奖。

工作以来取得了一些成绩，这些成绩是在领导和同事们的帮助下取得的，感谢领导和同事们对我的关怀和帮助，今后我还要刻苦钻研业务、锐意进取、积极探索新的教学方法来激发学生的兴趣、提高全体学生的身体素质。无论这次能否晋升高级职称，我都会再接再厉，争取的进步。

评小教高级述职报告篇五

转眼间，工作已经两个年头，小教一级述职报告。这两年中，我在学校担任语文教学及班主任工作，并在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。具体总结如下：

一、班主任工作

在担任二（4）班、三（4）班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，曾在学校组织的各项活动中屡次获奖。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证整个教学工作的顺利开展，述职报告《小教一级述职报告》。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、继续教育、及各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

除从事日常教育教学工作之外，我积极地进行新的教学改革的探索，努力使自己向研究型的教师靠近，积极撰写教育、教学随笔和反思。所撰写的教学案例《云房子》、论文《情境演绎精彩》分别在苏州教育学会，江苏教育学会组织的评比活动中获奖。

过去的并不代表将来，过去取得的荣誉与成绩，我将化之为动力，为未来注入活力！“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这永远是我不懈的追求！