

# 诗词讲解活动方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 诗词讲解活动方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

### 二、活动主题：

诵千古诗词，扬中华美德。

### 三、参赛对象：

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

### 四、比赛要求及形式：

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外

的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

五、赛事安排：

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：

1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

六、奖项设置：

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

七、评分标准：

1、语言表达(35分)：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容(15分)：所选内容健康、积极向上

3、形象风度(20分)：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式(10分)：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握(5分)：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7：综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。(10分)

八、组织安排：学校语文组。

的校园文化氛围，现决定在我校开展“书香润泽童年 阅读点亮人生”古风古韵赛诗会。

### 【活动目的】

1. 在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2. 积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

【活动主题】“书香润泽童年 阅读点亮人生”

【活动时间】第10周星期四下午三四节课

【活动地点】报告厅

【活动评委】周主任、周子琳、郭梦妮、管婷

【主持人】张欣娜、贺娟

## 【得分标准】

前五轮比赛每班学生答对一题得10分。第六轮比赛看正确率和速度，按速度依次为10分、8分、6分、4分。

## 【活动安排】

第一阶段：各班语文老师利用周一班会时间，在本班进行初赛，选定五名同学参赛。选手名单在周一下班前上交给年级组长。选出的五名选手周四下午代表班级参加比赛。

选手要求是：

1. 背诵熟练，普通话标准，吐字清晰，能诵出古诗的节奏。
2. 精神饱满，表情自然，服装整洁。

第二阶段：进行古诗词擂台赛。

## 【比赛范围】

第一轮抽背古诗、第二轮补充古诗、第三轮给上句接下句、第四轮给下句对上句。第五轮根据诗意背古诗。第六轮选字成诗。

## 【比赛规则】

这次古诗词大赛共分为6轮进行：

第一关：必背诗文诵读，选手抽取必背诗文的题目。背诵时要求背完整，吐字清晰，精神饱满，节奏准确，包括题目、作者、诗句，不得漏背，背错字。由评委判定是否得分。

第二关：选手抽取答题卡填写，由评委判定是否得分。

第三关：抽取古诗的上一句，选手对接古诗的下一句诗，由评委判定是否得分。

第四关：抽取古诗的下一句，选手对接古诗的上一句诗，由评委判定是否得分。

第五关：选手根据抽取的古诗诗意说出古诗题目并进行背诵。

第六轮：选字成诗。

### 【活动准备】

1. 各班班主任和科任老师在比赛前要要求学生按座位就坐，要求学生不得喧哗，不得随意走动，还要要求学生在比赛过程中认真聆听，学习其它同学的优点。
2. 各班班主任选好参赛学生，并为班级制作好班牌。出好题。
3. 王负责场地布置。
4. w负责打奖状。
5. 张准备开场主持稿并主持。
6. 现场主持并准备背景音乐。
7. 准备好5个话筒。
8. 语文老师配合音乐老师准备2个节目。
9. 杨负责照相。
10. 负责录像。

猜你感兴趣

## 诗词讲解活动方案篇二

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六乙班所有学生。

活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3——5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；

4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关同学担任评委)

5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；

6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动总结：

辅导员讲话：书籍是人类进步的阶梯，是我们的朋友。让我

们一起扑向书的海洋，让我们的教室溢满浓浓的书香，让我们的生活充满阅读的快乐！

## 诗词讲解活动方案篇三

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六(2)班班所有学生。

参赛时间□20xx年11月29日活动要求：

- 1、学生参赛的诗词内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。



5、选手朗诵时间为3——5分钟

6、各同学可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；

4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；（也可请相关老师担任评委）

5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；

6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

## 诗词讲解活动方案篇四

为更好地培养学生的诗词诵读能力，学校将开展诗词诵读比

赛活动，如何策划诵读活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于诗词诵读活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

## 一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富学生的课余生活，提高学生的朗诵水平，培养孩子们懂得感恩的情感。我校在读书节开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵活动，让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，净化心灵，在爱与被爱中刻苦学习，拼搏进取，以实际行动来回报父母、老师和社会，争做“智慧型学生”。

## 二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。

## 三、参赛对象：

一——六年级学生

## 四、活动要求：

- 1、每部作品参加人数1—5人。
- 2、作品自带光碟或他人伴奏。
- 3、每部作品限时3-5分钟。

## 五、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班上报1部参赛作品，负责人：石慧老师。

## 六、比赛时间及地点：

## 1、比赛时间：

四——六年级3月19日(周二)下午2：15——3：20

一——三年级3月21日(周四)下午2：15——3：20

## 2、比赛地点：学校多功能大厅

## 七、参与人员

主持人：

评委：

会场秩序维持：

音响负责人：

拍照：

## 八、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

(一)朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

(二)字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、小组诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

(三)技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

(四)个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及

各个队员的融入程度。

(五)脱稿10%：全文背诵。

## 九、奖励

三——六年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

一——三年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：朗诵诗歌，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

活动时间□20xx年4月30日早上8：00—11：00。

参赛对象：学前班，1—6年级。

活动要求：

- 1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年

级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动评奖：

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

活动步骤及过程：

1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、校长宣读评分规则；

3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

- 4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。
- 6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 9、校长总结，宣布活动结出。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六乙班所有学生。

## 活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟。
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

## 活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关同学担任评委)
- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗

诵者名单；

6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动总结□

辅导员讲话：书籍是人类进步的阶梯，是我们的朋友。让我们一起扑向书的海洋，让我们的教室溢满浓浓的书香，让我们的生活充满阅读的快乐！

## 诗词讲解活动方案篇五

一、活动主题：

朗诵中华经典，修建书香校园。

二、活动目的：

为了通过组织学生经典朗诵比赛的方式，宏扬祖国优秀的传统文化，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，进步学生浏览古诗文经典的爱好，增强广大学生文化和道德素质。

三、比赛时间及地点：

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2：40——4：10



地点：各班教室

## 2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2：40——5：10

地点：二部多功能教室

## 四、比赛情势：

分为集体赛和个人赛(具体细则见附页)。

1、集体赛以自选、抽背(参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵)为主要情势，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“朗诵小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的情势进行。

## 五、嘉奖方法：

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“出朗诵小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将取得指导教师嘉奖，颁发奖状。

## 六、后勤工作安排：

(1)奖状预备、统计：朱斌丁明娟

(2) 报导：黄婧

(3) 集队：各班语文教师

七、其它要求：

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实展开读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，进步学生浏览爱好和能力，提升文化氛围，修建书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“朗诵小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。

## 诗词讲解活动方案篇六

为认真贯彻落实青岛市城阳区诗词学会的活动宗旨，特提出此方案。

一、长年开展“美丽城阳、美好家园”四季风情征文活动。

本活动旨在结合我区正在开展和推进的“打造文化强区”、“打造和谐幸福城区”和“打造美丽城阳”等重大战略举措，围绕城阳蓝色海洋经济、人文山水文化、生态文明建设，以及四季节令风情等相关主题，号召和组织会员将丰富的人生经历、积淀的思想感悟融入到古典诗词这一艺术形式当中来，传承中华赤子本色，展示当代儿女风采，为城阳文化建设事业添色增彩。

二、长年开展以传统节日如寒食节、端午节、中秋节、重阳节、春节等为主题的文化征文活动，兼顾现代重大节日，如

母亲节、父亲节、教师节、国庆节等。

三、在博客上设立学习交流专栏，长年开展古典诗词知识讲授、古典诗词评论等征稿活动。

四、传统文化传承活动。

1、人物纪念专题活动。

依托城阳历史文化名人，如东流亭的胡峰阳、惜福镇街道小庄社区的`王邦直、以及现当代涌现出来的各行各业的光彩形象等，开展古典诗词专题创作活动。

2、古迹访问专题活动。

依托城阳悠久的历史文化，围绕现今仍留传的历史事迹或仍为人所称道的文化遗址如书院、寺院等相关古迹，来开展诗词创作活动。

3、以流域文化为主题开展诗词创作活动。如崂山白沙河、平度大沽河等流域的山水风景、古迹遗风、历史传说等。

4、以人文地理为专题开展诗词创作活动，如崂山石门崇拜、红岛民俗文化等。

五、诗词创作研讨与交流活动(请进来、走出去)。

1、开展学会会员诗词创作研讨会活动。

2、聘请专家进行古典诗词创作培训活动。

3、与相关的诗词学会、诗社等进行互访交流活动。