

幼儿园春天环创设计方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园春天环创设计方案篇一

在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、班级情况

我班有25名幼儿，男孩14名，女孩11名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

二、教育教学方面

1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

12月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1) 上厕所。在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2) 穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3) 洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练

(1) 学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢

谢”。

(2) 教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

三、重视家园工作，提高家园共育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系墙、每月反馈表、电话、微信等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在微信群中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

3、定期进行家园沟通

4、让家长参与到我们的工作中

四、卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我们尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。

五、安全工作

我们三位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中、上厕所中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们三位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

幼儿园春天环创设计方案篇二

向健康出发

- 1、欢庆元旦佳节，提供幼儿展现自我平台。
- 2、通过活动，使幼儿知道运动的好处多多。
- 3、通过活动，促进家园互动，达成家园共育

20xx年12月28日3:00（家长2：30来园）

幼儿园操场

每个家庭一位年青家长参加

活动总指挥：戴火娇

后台指挥：朱裕柳、陈运发、钟慧红

活动场地布置负责人：全体教师于当天上午共同布置

主持教师：林海伦

主持幼儿：李梓浠

幼儿代表致词：

摄影人员：陈运发康仔

节目传达：钟慧红（提前三个节目通知）

现场维护：钟慧红（淘气堡）、廖华山（娃娃家）走道

音响设备：赖舒婷

大门维护：李锦勋（厨工）谢振强（保安）

（一）开场部分

1、主持教师开场白

2、开场舞《动感2018》

3、园长致词

4、幼儿代表致词

（二）操节表演部分

- 1、大二班：健康球操
- 2、中一班：圈圈操
- 3、小班：瓶子操《可爱颂》
- 4、大三班：呼啦圈操《向快乐出发》
- 5、中二班：啦啦操《中国娃娃-boom
- 6、中三班：棒球操《动感早晨》
- 7、大三班：快乐球操
- 8、中一班：呼啦圈操《当哈利遇上哈尼》
- 9、大一班：啦啦操《欢乐跳跳跳》
- 10、中二班：棒球操boom
- 11、大二班：哑铃操bestfriend
- 12、中三班：木棒操《发财发福中国年》
- 13、教师健美操：

（三）结束：主持人致新年贺语，家长带幼儿离开。

幼儿园春天环创设计方案篇三

目标：

- 1、知道鱼生活在水里，学会将各种各样的鱼贴到大海里。
- 2、发展幼儿的手眼协调性。

准备：

范画一幅：“一条哭泣的鱼”，幼儿手工纸若干。

过程：

- 1、出示范画，引起兴趣。
- 2、师示范讲解如何将小鱼送回家。

师：可是它还有许多伙伴没回家呢，它希望我们再来帮帮它的忙，把它的伙伴都送回家，你们愿意吗？（师请个别幼儿送小鱼回家）

- 3、幼儿动手操作，师巡回指导。
- 4、布置成展览馆，一起欣赏海洋里的小鱼。

幼儿园春天环创设计方案篇四

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解1月1日是元旦节。

1、布置场地；

2、气球、蒙眼布、牙签；

3、新年礼物。

1、手指游戏。

2、蒙氏数学展示课《小熊请客》。

3、孩子向家长赠送自制的星星花环（排序）。

4、儿歌串烧《我的小手》、《画妈妈》、《青蛙的摇篮》
《小花猫找尾巴》、《香蕉》《吹泡泡》、《咏鹅》、《一去二三里》
《冬爷爷》、《都睡着了》。

5、歌曲串烧《亲亲appleiloveyou蚂蚁搬豆》、《丑小鸭》、
《打电话》、《动物大声叫》、《请你跟我玩areyouhungry大树妈妈》。

6、亲子游戏：妈妈找宝宝。

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：我的好妈妈。

7、家长为孩子送上祝福（祝福语装在气球里面）。

8、一起合唱《新年好》《幸福拍手歌》。

9、老师发放新年礼物，结束活动。

幼儿园春天环创设计方案篇五

活动目标：

1. 尽量详细周全的描述所观察的物品，培养全面观察的能力。
2. 找出图中隐藏的鱼，培养排除干扰锁定观察目标的能力。

活动准备：

1. 视觉游戏的图片。

2. 幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

1. 启发幼儿尽量详细地描述所观察的物品，培养幼儿全面观察的能力。

(1) 请你闭上眼睛回忆一下，你的同伴今天穿的衣服是什么样子的？

(2) 现在请你睁开眼睛，仔细观察你的同伴，并详细地描述他穿的衣服是什么样子的？

(3) 现在请你们各自找个同伴，并互相告诉对方，他今天穿的衣服是什么样子的。

(4) 师小结并表扬刚才观察仔细，描述全面而又详细的幼儿和其他方面表现较好或有进步的幼儿。

2. 操作幼儿用书，培养幼儿排除干扰因素锁定观察目标的能力。

(1) 师交代题意和答题要求。

(2) 幼儿操作，教师巡视，并提醒幼儿慢慢找，不要着急，要看准了再涂色。

(3) 请幼儿展示操作结果，集体验证答案。

3. 出示视觉游戏图片，进一步巩固幼儿排除干扰因素锁定观察目标的能力。

(1) 出示图片，引起兴趣。

(2) 幼儿观察，操作。

(3)请幼儿上前指出答案，并说出自己是怎么看出来的.。

(4)师小结表扬刚才表现积极主动的幼儿和观察仔细的幼儿，以及其他方面做得好的而幼儿。

活动反思：

在交流过程中幼儿的语言概括能力，组织能力欠缺，没有很好的表达出来，幼儿学习积极性没有很好的激发出来，这与我的驾驭课堂的能力有很大的关系，在幼儿说不出问题的时候，没有恰当的给予引导，没有及时的给出答案，没有控制好教学尺度。

因此，在今后的活动中要注意这些。