

小学综合实践教研活动计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学综合实践教研活动计划篇一

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教导处的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校及教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量；把学生培养成为能被社会公认的“基础实、思维活、兴趣广、能健体、会审美，初步具有创新精神和实践能力的小学生”；为进一步提升学校在社会上的知名度而努力。

(一)加强教学常规管理，提高课堂教学效率

教师关注每一个学生，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。要创造性地使用教材，并讲究备课的实效；认真解读备课制度改革方案，本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行备课。

(二)加强学习，重视提高自身素质。

组织每位教师学习课程标准，学习相关教育理论，指导教学实践。通过“赵老师讲座”提高教师的计算机应用水平，同时利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事

关系，以求大家共同进步。

(三) 组建兴趣组，丰富学生课余生活

抓好特长教学和学科竞赛，培养学生的综合素质，为学生的全面成长搭建舞台。积极指导学生开展课外活动。重视课堂教学的拓展延伸，指导学生开展课外活动。处理好各学之间的关系，开展学生喜闻乐见的活动，以赛促学，丰富学生的课余生活，提高学生的创新意识。

(四) 改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

新的学期，综合组全体教师将本着为自己的成长负责，为学生的发展负责，为学校的口碑负责的态度，积极投入到教学和教研工作中来，用学生的进步证明自己的努力，用学生的出色证明自己的优秀！

九月份：

1. 教研组召开教研会，共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
2. 制定大课间活动方案。
3. 抓好队形队列和广播体操的训练，准备参赛。
4. 科学教研课。（执教者：朱玉芹）

十月份：

1. 组织本教研组全体教师进行一次业务理论学习，主要学习《教师教育》等杂志上的教育案例、教学研究等内容。
2. 组织全体教师观看课堂实录，学习一些先进的教育理念和教学方法，以便提高教师的教育教学质量。

3. 音乐示范课。(执教者：陈兴业)

4. 参加学区文艺汇演。

5. 体育教研课。(执教者：曹文岗)

十一月份：

1. 继续开展教研活动。

2. 学生体质与健康标准测试工作。

3. 美术教研课。(执教者：崔振芳)

十二月份：

1. 继续开展教研活动。

2. 电脑示范课。(执教者：安瑾丽)

3. 学生体质与健康标准测试上报。(各班体育教师)

4. 品德与社会教研课。(执教者：王丽)

一月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段，做好各学科期末收尾工作。

2. 期末考评。

3. 召开教研会议，交流教育教学经验，总结教研工作，为新学期的开始做好铺垫。

2018一、指导思想本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设

计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面.....

2014年新的学期即将开始，为了更好的提高学生们的各方面的知识能力，21世纪教育网特制定以下计划：2014-2015学年。希望对老师们有所.....

一、指导思想本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高.....

小学综合实践教研活动计划篇二

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合实践教研活动计划篇三

综合教研组将认真解读、贯彻、落实国家的教育方针，努力践行学校的教育教学安排，并根据学校的教学工作计划和工作思路，设计切实可行的措施。

二、总体目标

1、工作目标：

(1)发挥每一位成员的工作积极性，建设一支有凝聚力的师资队伍，并能根据活动主题，齐心协力开展完成各项工作。

(2)充分发挥每位教师的创造性和主观能动性，提高教师的业务水平。

2、培养目标：

(1)注重兴趣的培养，通过各种活动调动学生的积极性；

(2)注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯；

(3)注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动

提高课堂教学水平。我组通过汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲三课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲三课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二) 常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

小学综合实践教研活动计划篇四

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
3. 培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
4. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
5. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1. 理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。
2. 专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。
3. 学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1. 加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。
2. 课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3. 发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1. 以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2. 教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1. 明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2. 制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1. 教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2. 及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3. 实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4. 评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5. 强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6. 舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7. 资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

二月份：

1. 制定教研组工作计划。

2. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3. 学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。三月份：

1. 开展综合实践活动主题的研究活动。

2. 进行有关综合实践活动的研讨活动。

四月份：

1. 教研组检查综合实践活动实践情况。

2. 进行有关综合实践活动的理论学习。
3. 重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

五月份：

1. 开展综合实践活动教学成果展示活动。
2. 进行综合实践活动论文、案例评比。

六月份

1. 课程结束，缴交各种材料。
2. 回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

九月份

1. 完成综合实践活动计划。

3

2. 参加综合实践活动课程培训。
3. 完成综合实践活动主题登记表。

十月份

1. 参加全市中小学生学习性学习课题评选。
2. 参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。十一月份

1. 校综合实践活动。
2. 教师教育技术能力培训。

十二月份

1. 教师学科素养提升工程活动。
2. 组内研究性学习成果展示。

元月份

1. 参加校优秀教研组评比。
2. 整理教学资料并归档。

小学综合实践教研活动计划篇五

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
 - 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。
 - 3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。
 - 3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促

学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、本学期重点组织好文体活动,努力培养学生的组织能力和表演能力,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设,认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动,通过大组活动在双周组内教师共同听课评课,相互学习促进,发现组内的弱课,重点抓弱课,努力提高弱课质量;单周各备课小组教研活动,形式多样,通过教研活动发现组内的好课、特色课,及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来,让教师确实从上课中受益,教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)

小学综合实践教研活动计划篇六

根据县教研室小学部□xx镇教委工作计划要求和xx镇小学教研室教研计划安排,确立本计划。引领全镇小学数学教师以全面提高教育教学质量、扎实推进素质教育为中心,以课堂教学为主阵地,深化课堂教学改革、提高课堂教学效益。加强骨干教师和教研员的引领辐射作用,提高教师的课堂教学水平,狠抓教学质量,全面提升我镇教育教学质量。

1、为了使常规教研科学化、现代化和网络化,充分利用现有的教育教学资源,加强资源共享,鼓励教师利用网略平台进行备课,确实贯彻无纸化办公,节约教育经费。

2、加强对常规业务的检评指导力度,检评重在发现存在的问题。组织教师认真学习市教学策略,领会策略的精神实质,提高教师灵活运用策略的能力。搞好校际联研、集体备课活动,充分利用教研活动时间,广泛开展学科研讨活动,以解决一线教师教学中的.实际问题,继续进行“问题教研”,从问题和需要出发,加强学科专题研究,创新研讨形式,充分

利用网络进行集体研讨。

3、开展实践性作业设计活动，内容体现个性化、生活化和社会化，作业的形式强调开放、探究和合作，设计生动活泼、充满智慧与情趣的作业，使学生动起来，在生活中学习。

4、继续将优质课评比、示范课、公开课、研究课等与互动评课活动有效结合，发挥活动的最大效益；将论文（案例、课件）评选的答辩、通报结合，督促教师加强理论学习、认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性。

5、为了培养学生的科学精神和创新能力，引领教师认真辅导学生，让小学生把小发明、小制作和小论文工作搞好，多出作品，出精品。

6、要以“高效课堂”为旗帜，大力开展课堂教学研究活动。一是要加强小课题研究，切实制定可操作、符合时代要求的高效标准；二是要充分利用县课堂教学达标活动开展镇级课堂教学达标活动，促进教师切实进行高效课堂研究；三是按照更加有利于突出学生的主体地位，更加有利于学生的成长，更加有利于减轻老师的工作负担的原则，大胆进行教学常规改革，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

7、为了加大高效课堂落实的力度，继续将高效当作一把“硬尺子”，作为备课、上课的主要依据，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉地渗透课改的新理念。组织“人人一节优质课”等有一定规模的课堂教学研讨和听评课活动，促进教师业务水平的普遍提高。

一月份：

1、做好20xx年各项教研工作总结。

二月份：

- 2、制定20xx年各学科教研工作计划。
- 3、安排品生、品社、科学和实践性作业设计活动。

三月份

- 4、开展开学第一天推门听课活动。
- 5、组织小学品德与生活（品德与社会）、综合实践活动、优质课（基本功）评比
- 6、小学科学教学论文评选

四月份

- 7、参加市小学各学科乡镇教研员培训

六月份：

- 8、小学生实验操作技能比赛。
- 9、全镇考查学科教学质量抽测。
- 10、考查学科教学质量抽测。

七月份：

- 11、做好上半年各项教研工作总结。

八月份：

- 12、组织全镇教师进行镇级学科培训。

13、召开教导主任会议，部署下半年教学工作。

九月份

14、组织各学科教学研讨会暨实验教材培训

15、全县实验教材培训

16、全县小学生小发明、小制作、小论文评比

十月份

17、参加小学科学教学研讨会

十一月份：

18、小学生实验操作技能比赛。

19、安排迎接县教学督导。

十二月份：

20、总结20xx年工作总结

21、制定20xx年教研工作计划。

小学综合实践教研活动计划篇七

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以课堂常规建设为保障，以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，

特制定本计划。

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、思品等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、加强课程管理，促进学生全面发展。根据国家课程标准，开足开齐课程，高度重视小学音乐、体育、美术、科学、信息的教学与管理，实行专课专上，接受实验小学统一考核。坚持武术强身的办学特色，广泛开展阳光体育运动，积极打造社团活动，提高学生综合素养。

2、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

(1)、体育科应重视队列训练和广播操的教学，目的是培养学生的合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质。本学期教学武术操，重视鼓队、鲜花队的社团建设。

(2)、美术科应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出

好的作品。重视美术社团、手工社团建设。

(3)、音乐科致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞、合唱的训练，辅导特长生，为以后的发展奠定坚实的基础。加强合唱社团建设。

(4)、信息技术科应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)、科学科组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果。积极开展劳动技能实践活动。

(6)、品德与社会科应将课本知识与社会生活相结合，使学生能学以致用。

1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。

2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。

(1) 加强常规检查，要求教师做到教学六认真。

(2) 抓好备课、上课，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

(3) 开展好课堂教学研讨活动，本期每位老师都要上一堂以“如何提高课堂的有效性”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

(4) 认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠基。

(5) 本教研组成员互相听课、取长补短。

九月份：

1、讨论订好计划，写好教案。

2、加强课堂常规教育，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学

习兴趣。

3、音乐教师做好组织开展庆祝教师节活动。

4、各社团制定计划，开展活动

十月份：

1、备课、美术作业检查

十一月份：

1、组内开课活动

2、读书活动展示

十二月份：

1、积极协助开展好文体节活动

一月份：

1、检查教学进度

2、拟定期末考核方案

3、期末考核，成绩汇总

4、教学检查

5、技能学科总结

6、各社团总结