

最新情绪亲子活动早教教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

情绪亲子活动早教教案篇一

活动目标：

- 1、知道每个人都会有开心与不开心的时候，要经常保持愉快的性情。
- 2、学习用“情绪温度计”的方法记录自己每天的心情。
- 3、感受情绪与色彩的关系。

学习用“情绪温度计”的方法记录自己每天的心情。

活动材料：

- 1、温度计（实物）一个，一张画好刻度的温度计图片。
- 2、幼儿用书：《情绪温度计》。
- 3、人手一支彩笔

活动过程：

- 1、教师和幼儿观察温度计，了解温度计上的刻度。

教师出示温度计。

教师：你知道这是什么吗？它有什么用途？

幼儿结合自己的生活经验说说温度计的用处。（知道温度计可以测量温度的高低，人们通过温度计可以知道天气的冷暖）。

教师和幼儿一同观察温度计的刻度，分清不同的温度。如：零度以上温度越来越高，零度以下的温度越来越低。

2、教师和幼儿看幼儿用书，学习记录自己情绪的方法。

教师引导幼儿看幼儿用书，讨论记录情绪的方法。

教师组织幼儿自由交流。

教师：今天你的心情好吗？为什么？

教师启发幼儿在书上记录自己今天的心情。幼儿可以用鲜艳的暖色（如红色）或自己喜欢的颜色在零度以上记录自己愉快的心情，用冷色（如黑色或自己不太喜欢的颜色在零度以下记录自己的不开心；教师还可以启发幼儿在“温度计”上用不同的刻度表示开心与不开心的程度，如很开心、有一点儿开心、非常生气大呢感。

教师小结：我们每个人都会有开心的时候和不开心的时候，“情绪温度计”可以帮助我们记录自己的心情。

3、教师引导幼儿讲述自己记录的内容。

教师组织幼儿互相欣赏记录表。

教师：请你给小伙伴看一看自己记录的“情绪温度计”，并说一说为什么这样记录。

教师请2~3名幼儿在集体面前讲述。

教师小结：我们可以用：“情绪温度计”记录自己每天不同的情绪变化。每个人要经常保持愉快的心情，这样才有利于身体的健康。

情绪亲子活动早教教案篇二

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。

2、做有六个情绪脸谱的大色子。

3、每个幼儿一个情绪温度计。

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样?(高兴、快乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样?

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样?(伤心、难过)。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大(2)班的小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？(体温计)

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

五、舞蹈：娃哈哈。

绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

情绪是人的心理活动的一部分，为了让幼儿感受情绪的抽象，在“情绪大变脸”环节中，教师运用了操作性强的“表情面具”和“脸谱转盘”，通过辨别表情来判断情绪，让幼儿认识“喜、怒、哀、惧”四种基本情绪，将抽象的概念形象化、具体化。通过师生互动的形式，搭起一个体验情绪的平台。然后通过观看幼儿生活中典型的生活片段，真正联系幼儿的生活实际。在这个活动中，幼儿很容易感受到他们都需要的是一张“笑脸”，成为他们不屑的追求，真真切切感受“情绪”对我们身体的影响，初步会想办法调节自己的情绪。活动环节设计思路清晰、层次分明，活动中的游戏能充分激发幼儿的兴趣，最后的活动延伸我认为不错，让课堂教学回归生活，可谓独具

匠心。

情绪亲子活动早教教案篇三

活动目标：

- 1、认识一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

- 1、准备各种交通标志图片。
- 2、布娃娃一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志师：

瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起

来看看它们都代表着什么意思吧！（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

情绪亲子活动早教教案篇四

活动目标：

- 1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品。
- 2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。
- 3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

活动准备：

- 1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。
- 2、黄豆爷爷头饰一个。
- 3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。
- 4、幼儿用书。

活动过程：

- (一) 猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

活动反思：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

情绪亲子活动早教教案篇五

让幼儿在游戏过程中体会到数学活动的乐趣

- （一）能按语言指示或根据简单示意图正确投放物品。

(二) 能进行分类计数，并能初步用图表表示计数结果。

(三) 培养幼儿的分析综合能力和操作尝试精神

(一) 活动重点：能进行分类计数，并能初步用图表表示计数结果。

(二) 活动难点：学会倾听，在听清楚要求之后行动。

(一) 经验准备：具有分辨物体形状的能力，对20以内的数量进行数数。

(二) 物质准备：红黄蓝绿各颜色的雪花，方块，管状，扁圆四个形状积木；20个文件袋；动物木牌（充当怪兽小兵）上面各画有四个形状；4个筐子；音乐（郊游音乐，所有“怪兽”对话音效）；21份表格；场地上四个障碍：小河、蟑螂大军、鹅卵石、山洞（设置障碍让前进的道路更加有探险的趣味性）。

(一) 导入环节

1、情景导入，我们去探险。初步引入统计，为了清楚了解男女生人数，男女分两排站报数。

2、分发已经准备好的百宝袋。女生跟着老师，男生跟着女生，围绕圆圈进行，并播放音乐《郊游》。

(二) 利用怪兽引起幼儿注意，统计各积木对应数量

1、第一个怪兽出现了，它要“吃掉”像香蕉一样的管状玩具（音乐停，怪兽音效出，教师带领幼儿停下来）。“怪兽”布鲁克要求将管状玩具收集到他的小兵筐子中，写下数量。

师：前方有山洞，小朋友们，我们一起来钻山洞吧！随即播放音乐《郊游》，继续前行。

2、第二个怪兽出现了，它要“吃掉”像方块糖一样的积木（音乐停，怪兽音效出，教师带领幼儿停下来）。“怪兽”美丝丝要求将方块积木收集到他的小兵筐子中，把数量写在纸上。

师：呀，碰到了蚂蚁大军，小朋友们，我们快速绕过它们吧！随即播放音乐《郊游》，继续前行。

3、第三个怪兽出现了，它要“吃掉”像雪花一样的积木（音乐停，怪兽音效出，教师带领幼儿停下来）。“怪兽”土豆要求将雪花积木收集到他的小兵筐子中，并把数量写出来。

师：前方出现鹅卵石，小朋友们，我们小心踩着它们通过吧！随即播放音乐《郊游》，继续前行。

4、第四个怪兽出现了，它要“吃掉”像半块饼干一样的扁圆积木（音乐停，怪兽音效出，教师带领幼儿停下来）。“怪兽”亚历山大要求将扁圆积木收集到他的小兵筐子中，并把数量写在纸上。

师：小朋友们，我们快速完成这个任务吧，我请两个小朋友来帮我清点一下数量，我们写好之后继续前进吧，前面就是精灵王国了。）

师：小小水沟可难不倒我们，跨过去！随即播放音乐《郊游》，继续前行。

（三）利用表格统计积木及其对应数量

1、精灵女王出现，为找回物品，需要画出物品形状，写出物品数量，请小朋友们想办法，怎样在表格上表现出来。

师：现在请小朋友们在位置上坐好，兰兰老师请一个小朋友当我的小助手为小朋友们分发表格和水彩笔。大家在表格上

画出物品的形状，写出物品的数量以便于我们的精灵女王帮我们夺回丢失的物品。

2、指导幼儿做的统计表，一列是物品，一列是与之对应的数量。幼儿做好后放在一起展示分析，强调顺序可以不一样，但与之对应的数量要正确。现在我们开始吧！

五、活动延伸

保育员老师期末会统计班上的物品，如桌子，风扇，灯等（10以内）。请小朋友们帮助老师，做一张表，记录这些东西的数量吧。

（一）幼儿喜欢充满挑战和未知的情景，他们能积极参与。

（二）在情景中，使用儿童语言可以让幼儿更加融入到情景中去，激发他们的兴趣。

（三）教学中要注意概念是否表达清楚。