

幼儿园手工活动目标大班 幼儿园中班手工活动教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园手工活动目标大班篇一

- 1、引导幼儿尝试利用珠子及各种辅助材料分组按设计图拼穿，培养幼儿共同协作解决问题的能力。
- 2、培养幼儿动手、感知对称美的能力。
- 3、通过活动，幼儿能体验到与同伴合作、为小组服务的快乐。

活动准备

材料准备：各种各样的珠子、塑料模板、线、废旧物品（吸管、瓶盖、旧彩笔盖）、棉线绳、塑料线绳、小剪刀、胶条、打火机、钩针、托盘；设计图、珠子统计表、主题板。

经验准备：幼儿进行过简单的穿珠练习。

活动过程

1、谈话导入

小设计师们，咱们给小舞台设计的物品完成了吗？

2、教师和幼儿一起讨论制作过程中遇到的问题

师：小设计师们遇到了什么问题？（引导幼儿大胆地说出自

已遇到的问题)

幼：我的珠子不够了。

幼：线总是系不紧怎么办？

幼：我照着图纸穿的，太小了。

师：谁有好的解决办法？（教师鼓励幼儿开动脑筋想办法）

师：你数对了吗？为什么不够了？（帮助幼儿解决珠子不够的问题，引导幼儿发现六角盒有几面）

幼：设计图时只画了一面，六角盒要用6面呢！

幼：再数6次这个面上的珠子数就够了。

师：为什么照图纸穿的头饰太小？（启发幼儿发现穿出的物品大小与珠子大小的关系，引导幼儿发现图纸的实际作用）

幼：我的纸太小了，画不下。

幼：我用的大珠子穿出来的就长，小珠子穿出来的就短。

幼：我有好办法，咱们就在图纸上画一个形状，用多长穿多长就行了。

师：怎样把线拉紧？

幼：使劲拉。

幼：把线绕在手上用力拉就能拉紧了。

3、引导幼儿调整自己的设计

(1) 幼儿再次统计所需材料。

师：小设计师们，看看你们的图纸还需怎样改进？还需要多少珠子？（教师引导幼儿修改图纸，再次统计所需的珠子及辅助材料。如某种颜色的珠子需用几颗，并填好记录表）

幼儿初步学习统计方法，体验与同伴务工合作的快乐，同时增强个人的责任意识 and 时间观念。

(2) 指导幼儿按统计结果取材料。

4、幼儿继续以组为单位进行创作

5、幼儿作品展示

(1) 教师鼓励幼儿展示自己的作品，并大胆地介绍作品。

(2) 请舞台的小演员们对设计师的作品进行评价。

6、观看演出

(1) 教师指导小演员布置舞台。

(2) 邀请设计师和小班弟弟妹妹来看表演。

教师为幼儿提供音乐，引导小演员戴上做好的饰品到小舞台表演，感受成功的喜悦。

7、活动延伸

活动区中，鼓励设计师们设计更多的作品，提供给舞台的小演员表演。

幼儿园手工活动目标大班篇二

1. 初步学习撕纸的技能，提高手部的2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的. 手指动作的协调性。

3. 培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

1、菊花图片

2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）

师：咦？菊花开放了，它有许多的花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）

2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价

（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你

们的小菊花插到这里来吧

(2)小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

幼儿园手工活动目标大班篇三

一．活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的思想观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

二．活动时间:2018年10月--2018年11月初

三．活动要求：1. 单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6. 11月1日下午第一节课送往少先队室(在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称)。

少先队大队部

2018年9月30日

幼儿园手工活动目标大班篇四

一、活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新意识观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高!

三、领导小组 总 负责人：金蓉 各班负责人：各班班主任

四、活动时间：15周五、活动安排

1. 各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参与其中。2. 每班一个主题，学生所需材料自行准备。3. 认真对待，力使作品质量较高。

4. 在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法 1. 鼓励式教学 学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生

的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

我们手工制作的教學可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

七、教学特点

- 1、学习及生活习惯的培养。
- 2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。
- 3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。
- 4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

八. 作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。

幼儿园手工活动目标大班篇五

手工活动是一种可视的、可触摸的艺术形象教育活动。对于培养幼儿的想象力和形成立体空间观念有重要的作用。幼儿

在手工制作时，尽量为他们提供丰富的活动材料，让他们根据自己的意图选择材料，以唤起幼儿的想象力，构思出自己的所想，用多种制作方案来完成制作。折纸活动训练了小朋友手指的灵活性。

在手工活动中，我们还把手工制作与绘画结合了起来，这样起到了画龙点睛的作用。同时也调动了幼儿的制作兴趣，发挥了幼儿整体布局和装饰点缀能力。引导幼儿用彩笔添画了各种花草，组合成美丽的蝴蝶园，为作品修饰、增了彩。在幼儿折纸完后我们将作品贴在底纹上，鼓励他们通过想象，添画上富有想象创意的形象，还通过利用制作的费脚粘贴，组成一幅有立体感的画面，增强了作品的表现力，从而培养了幼儿的审美能力，从而搞高幼儿的手工制作水平。

幼儿园手工活动目标大班篇六

【欣赏激发】——【讨论示范】——【尝试制作】——【欣赏评价】

一、欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1) 你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多主意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

幼儿园手工活动目标大班篇七

此次亲子运动会的顺利开展，在社会和家长中影响巨大。老师通过微信群的转发，让兄弟园的老师们竖起大拇指，声称艳羡。家长通过良好的口碑向亲戚朋友夸赞，城内幼儿园活动的丰富多彩，孩子在园的快乐无限。无形中，起到了宣传的作用。

总之，这次“冬季亲子运动会”的顺利开展，离不开每位老师的辛勤付出，离不开每一位家长的支持和亲情参与。本次运动会是展示自我的舞台，家园互动的有效平台。我们希望通过运动会的开展，让孩子们在竞争中学会合作，学会分享，在游戏中，体验亲情，感受温暖。我们会以此为契机，不断

创新，逐步完善，让城内幼儿园的户外运动丰富起来，让孩子在运动中获得健康，健康中汲取快乐！