

# 最新水的调研报告 小学生调查报告(实用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 水的调研报告篇一

：随机调查

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个！

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢？李先生说在公司门前的路上原本有一个公用

电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天\*\*为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管\*\*有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在\*\*的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对\*\*的公共设施满意的人占大多数。可见\*\*的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查\*\*的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

## 水的调研报告篇二

近期，我发现我班近视的人逐渐增多，度数越来越高，占我们班的' 40%。因此，我想知道近视形成的原因和预防近视的方法。

1、通过上网调查，寻找一些有关于近视的原因。

2、通过多种途径，了解预防近视的方法。

近视形成的原因：

(1)看电视距离太近；

(2)书写时的坐姿不正确；

(3)照明光线过强或过弱；

(4)长时间坐在电脑前；

(5)不合理饮食；

(6)遗传因素或不认真做眼保健操……

(1)每天坚持做两次以上眼保健操。

(2)读书或写字时做到“一尺”、“一寸”和“一拳”。

(3)不要再坐车或行走时看书，也不能躺着或趴着看书。

(4)尽可能少上网，少看电视。注意时间的安排，不能让眼睛处于疲劳状态。

跟据上面的调查，告诉我们要好好爱护自己的眼睛，养成良好的生活习惯。

# 水的调研报告篇三

## 1. 调查目的：

我们青少年正需要长身体，应该补补身体，但是，零食都是我们小学生喜爱的零食对身体有很多危害，如果多吃零食会扰乱正常消化规律，造成消化吸收功能紊乱，影响正常进食后的消化吸收，进而影响孩子的饮食。所以，为了更进一步了解小学生吃零食情况，我们利用国庆假期对小区里的同学进行了吃零食情况调查，建议大家多吃绿色食品、讲究卫生。

## 2. 调查者：

组长：苗敏 组员：苑航

## 3. 调查对象：

小区里1到6年级学生。

## 4. 调查方式：

问卷调查、采访

## 5. 调查时间：

20xx年10月4日、10月5日

## 6. 调查过程及结果分析：

本次调查我们共发放了50份调查问卷，收回48份，其中有效问卷47份，在小区里采访了23位同学，有高年级的，有低年级的。其中男同学有35人，女同学也有35人，高年级同学25人，低年级同学45人。从调查情况看，低年级吃零食人数占被调查人数的85%，这是因为他们年龄小，喜欢吃零食，大人

不会阻拦；高年级吃零食人数占被调查人数的55%，这是因为家长不让学生吃零食或者学生自己对零食不感兴趣。男同学吃零食人数占被调查男同学总数的75%；女同学吃零食人数占被调查女同学总数的60%。可见，同学们都把零食当做了自己的“好朋友”。

## 水的调研报告篇四

我每天都在学习和使用汉字，但我对汉字发展演变知之甚少。汉字到底是怎么来的？汉字的演变过程又是怎样的？我对此十分好奇，所以我对汉字的演变作了一次调查与研究。

1. 查阅有关汉字演变过程的书籍，了解汉字的起源及汉字字体的演变。

2. 阅读报刊，上网浏览，了解汉字的自然流变。

1. 书籍、报刊汉字起源及演变汉字最早是由图画演变而来的，汉字的演变以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。

2. 网络汉字的自然流变包括结构、读音、字义、数量等方面的变化。

1. 中国汉字历史悠久，关于汉字的起源，中国古代文献上有种种说法，如“结绳”“八卦”“图画”等，还流传着仓颉造字的说法。实际上，文字是为了满足人类日益复杂的交际的需要，在原始的画画记事的基础上，人们共同创造出来的。文字一般起源于图画。

2. 在漫长的'发展演变过程中，汉字字体发生了很大的变化，其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。甲骨文是刻在龟甲、兽骨上的文字，金文是铸刻在青铜器上的文字，两者都主要在商周时期使用。小篆是从战国时期的

秦国文字发展而来，秦朝统一六国后得到推行，成为我国最早的统一的文字。隶书形成于战国晚期，通行于两汉。魏晋以后有了楷书，南北朝之后，楷书成为占统治地位的字体，一直通行至今。

3. 汉字在演变过程中，也发生了自然流变。汉字的自然流变有时间上的因素，也有地理上的因素，它使得汉字的字形、字音、字义多样化，造成异体字越来越多、字音读法不同和字义发生变化。因此，我们在生活和学习中应以《简化字总表》《现代汉语通用字表》等字表为标准，规范使用汉字。

## 水的调研报告篇五

西安的寒窑是著名的旅游景点，它位于西安市的曲江地区、雁引路东侧的`五典坡。同时，寒窑的传奇故事也在中国戏曲中广为流传。

相传后唐(10世纪)时，宰相王允的女儿王宝钏才貌双全，偏偏看不上富家子弟。王允迫于无奈，只得应允女儿二月初二在街头高搭彩楼，用抛彩球的奇特方式选婿。王宝钏把彩球抛给年轻的流浪汉薛平贵，父女也因此决裂。王宝钏跟随薛平贵到五典坡下的窑洞里安身。其实，王宝钏事先已认识薛平贵，知道他虽贫困潦倒，却是有志青年。薛平贵果然是个英雄，在曲江池畔降服了危害百姓的红鬃烈马。他自告奋勇西征，一去十八年不见音讯。人们传说他早已阵亡，许多人劝王宝钏改嫁，王允也劝女儿回府享福，均遭拒绝。她历尽艰辛，靠挖野菜度日，终于等来薛平贵征西凯旋而归，夫妻双双团圆。

这则故事虽不见史籍记载，有的情节也过于离奇，但民间传说家喻户晓。现在寒窑修复了残窑，建有殿堂，内有王、薛塑像，殿旁还有望夫亭。

# 水的调研报告篇六

调查时间□20xx年11月

调查方式：问卷调查

调查对象：四、五年级部分学生

调查目的：了解目前小学中高年级学生作文篇

现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。爸爸妈妈的工资不是1000元，就是3000元以上。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的`向爸爸妈妈讨要零花钱了可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

调查我发现，麻辣和烧烤最受小朋友的欢迎。地摊周围总是挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”……。都是孩子们玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

1、在学校里，手拿麻辣和烧烤的学生随处可见。或许，麻辣和烧烤就是让学生乱花钱的罪魁祸首。

2、玩具是人童年时不可少的物品。玩具的开销也占用了我们学生的大部分零花钱。还有大多数学生喜欢把玩具带到学校里来。这样不仅会影响学习，还会违反校规。结论经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具，甚至有人拿着钱去网吧，连不吃早餐也行。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

建议：我建议，学校应该采取更好的措施阻止这种现象再次发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意孩子们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

## 水的调研报告篇七

我们的校园十分秀丽，我爱我的校园。但是，我不时会望见校园内有好些垃圾，跟这个校园很不相称，这么秀丽的'校园和这么脏的垃圾一齐，我为了弄清原因，使校园更美，于是我对校园的卫生进行调查。

一下课，我就到校园里兜了几圈，发现以下几个地方的垃圾是比较多的：植物园、草坪、篮球场、沙池，在植物园，我发现有6个塑料袋，3个罐子，10处等地方有糖果纸和纸屑，这么大的地方，都被垃圾占满了。

校园每一天都实行“三扫”，早上到校打扫，午后放学打扫，下午放学打扫。这种打扫计划校园就应是干净的才对，我从调查中发现校园包干区的垃圾约占校园百分之90，最多垃圾的地方是人比较多的地方。

校园的卫生主要原因：同学们到外面买零食吃，吃完之后随手就把垃圾扔掉。同学们的卫生意识还不够强。校园卫生管理制度还不够完善。

## 水的调研报告篇八

由于农村产业结构调整，学校布局重组，农民的经济观、教育观逐步发生变化，另外，大专院校的毕业生就业不容乐观，致使厌学情绪在不少学生中滋长、蔓延，即便是小学，也是如此。随着经济社会的发展，农民的收入不断增多，生活水平也明显提高，人们的世界观、人生观、经济观、教育观也发生了很大的变化，考上大学和考不上大学都一样能到城里挣钱的思想给农村学生造成很大的影响。“学习无用”的思



想，家长观念的影响以及社会方面不良因素的影响，致使小学生产生厌学的情绪，严重的甚至旷课逃学。“爱学是万善之源，厌学是万恶之源”，厌学现象应引起全社会的高度重视。

笔者近日走访了xx市武xx区部分乡镇学校，重点了解了农村小学生厌学的表现，并针对小学生厌学现象的原因进行分析，针对小学生厌学现象提出如何统筹解决的方法供参考。

### （一）在学校里的表现

当前，在许多小学里经常听到老师说某某学生不是笨，不是学习能力差，而是懒，不学，其实这就是厌学的表现。通过调查，我们认为小学生的厌学现象在学校里表现为以下几个方面：

- 1、到校比较迟。要么经常踩着铃声进教室，要么常常迟到，这些同学起床后，刷牙、洗脸、收书包、吃早点动作都很慢，出门后在上学路上也是东张西望，边走边玩。
- 2、到了学校也不会马上拿出书来读。而是和周围同学说几句话，即使拿出书来，也是慢吞吞地翻，边翻边看同桌读哪里，他也跟着读那里。
- 3、课堂上不专心听讲，注意力不够集中，思想易开小差。上一会就左顾右盼，几乎不会主动回答问题，小组合作学习也很少参与讨论他一般只听不发表意见、观点。老师布置了课堂作业要不混着不做，混到下课后抄同学的，要不就课堂上抄同学的，抄不到就乱做，测验各科几乎不及格。

### （二）在家里的表现

小学生的厌学现象在家里的表现有以下几个方面：

- 1、据观察，有厌学情绪的小学生一般在回家的路上是这逗留会，那逗留会，回到家都比较晚。
- 2、到家后经常书包一扔就打开电视看，极少部分学生会帮父母做力所能及的家务。
- 3、等家长问作业做完没有时，他才会拿出来做或是去问同学做哪里，甚至有时候他就说没作业。
- 4、做家庭作业时如果父母在旁边监督的话，作业还基本认真，如果父母没有时间监督的话，就一塌糊涂。
- 5、老师布置的非书面作业从来不做，对父母就说没有作业。当然，在有厌学情绪的学生当中也有少部分同学在家比较听话，是个乖孩子。

#### （一）枯燥乏味的教学与教师行为的失范导致学生厌学。

通过调查，我们认为课堂教学的枯燥乏味是引起小学生厌学最直接的原因。很多老师教学观念陈旧，教学方法单一，教学枯燥无味。教育方式方法简单粗暴，偏爱成绩较好、配合自己的学生。讨厌叛逆性、经常违反纪律、不听话、成绩较差的学生。处理学生的矛盾时难以做到一视同仁，喜欢的学生网开一面，而“问题学生”则不问青红皂白就进行惩罚。学生产生反感，就不会认真对待教师所教的课程。

#### （二）学生困难、成绩不良与人际关系障碍导致自信心缺失。

小学生感到学习困难的比例很高。近日，笔者调查走访了xx市武xx区六所乡镇学校（小学），小学生普遍感到学习困难的比例为一年级28.13%，三年级30%，六年级47.89%。一部分学生因为学习时遇到困难多没有及时克服导致基础不牢，课堂上不容易听懂，注意力无法集中，学习效果愈来愈差。在学习中感觉困难，举步维艰，让他们惧怕学习，自信降低。

一部分小学生从小学习就失败很少成功过，他们已放弃学习，虽然知道学习的重要性但认定自己反正学不好而变得沮丧。也就是说，学生最初只是不会学习，没有掌握基本学习技能而已，并非教师眼中彻头彻尾的懒汉。

师生关系也影响小学生的学习情绪。有些学生因为长相、穿戴不好、学习不突出、没有家庭背景等原因受到教师的歧视、拒绝。也有一些学生很安静，比较听话，不惹是非，在生活与学习中暴露的问题不明显，不易引起老师的注意，成为长期被教师忽视的群体。缺乏与教师之间积极的情感交流，对教师反应冷漠，对班级活动和同学交往也失去兴趣，丧失自信，对一切都感到索然无味。而经常受到教师批评、处罚的学生与教师关系更紧张对立，他们反感或害怕教师，这种消极的情绪也会蔓延到学习上。

### （三）繁重的课业负担与过度学习使学生产生厌倦。

在调查中认为老师布置作业太多的占26.76%，反映因家长布置作业和班造成作业太多的竟有70%，再加上社会上一些家教机构、特长班、补习班、提高班火爆，学生经常是出了这校门，进了那“校门”。负担过重抹杀了大部分学生的学习兴趣，学习特别好的对学习有兴趣，不觉得负担重，少量不学习的也不觉得重。感觉负担重的是中间一大部分，他们特别想考好，却难度太大，导致被动负担多，而主动学习少。

### （四）师长高度热情与背后的冷漠造成小学生心理落差很大。

家长与教师把学习看得高于一切，赋予高度的热情，为了让孩子上好学校，将生活中所有一切都包办代替，过分关注孩子的学习成绩，却不顾孩子的实际水平和学习能力。要求过高，不容许有任何懈怠，一旦孩子无法在学习成绩上达到自己要求时，家长就容易心理失衡，粗暴对待或悲观失望，这会造成学生对学习的恐惧感，失去信心，容易否定自己，对学习产生恐惧和厌倦。有些同学在遭遇困难时不仅得不到帮

助，如遭家长的责骂、教师的批评，因此感觉非常无助，对自己产生怀疑。对于一个未成年的孩子来讲，家长和教师是他的“重要他人”，如果反复对其矮化和贬低，其自尊和自我期待就会被像刀一般锋利的诋毁语言斫削，慢慢成为教师所说的那种人而不能自拔。更可怕的是，当老师诋毁一些学生时，其行为和态度也会影响其他学生对这些被贬者的看法。在中小学阶段，同伴生活在儿童成长中所起的作用越来越大，甚至超过老师和家长的作用的趋势，如果被同伴排斥，那将是“天塌地陷”的感觉，造成小学生心理落差变大，进而产生惧怕学习、害怕失败的心理。

（五）班额过大使大部分学生不能有效参与学习互动，学习处于观望状态。

由于教育资源分配不均衡，造成大量学生向优质学校涌进，而薄弱或农村学校学生越来越少。班级规模较小的班级里，每个学生都有参与课堂活动的机会，容易调动学生积极主动地学习。相反，班级规模较大，无论教师的教学水平如何高，也不可能顾及到所有学生，无论老师多有爱心也不可能关注到每个同学，更不用说要帮助学生解决个人的学习困难了。绝大多数的同学不能参与到学习互动中去，渐渐地部分同学逐渐习惯了观望的态度，成为学习的旁观者，不再积极地参与到学习中去。

（六）小学生的自身因素为小学生厌学提供了可能。

发生认识论认为，学生认知水平影响了学习兴趣。学生间学习水平差异随着年级的增长逐渐增大，学生成长过程，既有所有学生不断发展的过程，也是学生间学习水平差异不断分化的过程。学生自我评价方式从他评走向自评。他们开始置疑老师评价，教师评价不再是唯一权威，这使他们不再仅仅为追求教师评价而积极参与课堂教学。从三年级开始，儿童道德判断进入可逆阶段，学生不再无条件地服从、信任教师了，对老师的要求随年级增高而逐步增加。不一定都听老师

的话，当然也意味着对老师的要求有时不予配合，甚至是我行我素。

综上所述：学生的厌学心理产生是内外共同作用的结果，除此之外还有不良的学习环境、方法、习惯和兴趣的缺乏使得小学生迷失学习方向，失去学习兴趣，心理包袱重，以至出现了“厌学”现象。

针对上述现象，学校、家庭和社会应如何帮学生清除这些不利因素的影响，回归正道，从而健康自信地学习、成长呢？笔者认为可以从以下几个方面入手：

（一）学校要更新教育理念，改变教育教学方法，把研究性学习引进课堂，让学生全过程参与教学，在参与中获得成功。

农村小学的教师需要转变观念，需要把以学生为本的观念渗透在教育教学中，这样，教师在与学生互动的过程里，就可以给学生的自主学习与个性自由伸展提供更广阔的空间。实践证明，依据学生的智力高低范围，在学生的生活近区选择探究专题，引导学生开展探究性学习，不仅可以帮助学生迅速构建知识网络，而且更为重要的是可以让学生在参与学习的过程中，发现自己，激励自己，获得学习的乐趣，获得成功的喜悦。学生对成功的认同，首先是基于自己的价值观，他们只要承认自己成功了，就会得到一种愉悦；如果教师也认为他们成功了，这种愉悦感就加强了；如果同伴也认为他成功了，这种成功感就更加强烈了。所以，我们改革教育教學的评价，对学生的激励作用极为明显。学生的乐学情绪明显增加。

（二）教师、家长要有正确的评价观，为孩子创设积极的学习环境。

学校、家庭是学生成长的摇篮，教师、家长是学生成长的引路人，学生对分数的态度，在很大程度上受父母和教师对分

数的态度影响，教师、家长对学生分数不客观、不正确的态度可能会影响学生学习积极性，影响其正确的学习态度的形成。因此教师、家长首先要形成正确的评价观，认识评分的意义，对学生获得的分数持积极的态度，切不能对于一些不能达到老师、家长所谓高分的学生，以挖苦、讽刺、打击的消极态度对待他们。特别是教师，应树立教书育人的观念，教学生知识，更重要的是对学生做人的引导，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

作为家长也应正确看待学生的学习，学习成绩的差异主要是非智力因素的差异，是多种因素共同作用的结果，人的成功，应从长远看，而不是一日一时的分数，应注重培养孩子的综合能力。总之，要使孩子能快乐地学习，健康地成长，学校、家庭要给他们创设一个适宜他们个性、智力发展的民主、宽松、愉悦、和谐的外部学习环境。

### （三）老师尽量减轻学生的课业负担，减轻学生的心理压力。

过高的学习要求、过重的作业常常使学生精神紧张，身心俱疲。只有减轻学生负担，相对地压缩学习时间，才能减轻学生的心理压力。学习不是机器，他们也需要休息。这也是体现“以人为本”的教育理念。社会、学校及家庭要树立全面发展的人才观，通过适当降低教学难度，减少作业量来减轻学生的学习负担，让学生有充分的时间去从事自己喜欢干的事，参加各种有益于身心健康和个性发展的实践活动，使学生学习有张有弛，劳逸结合，保持旺盛的精力，能够情绪饱满地投入到学习中。

### （四）激发学习兴趣，树立学习的信心

厌学的学生通常表出自卑，要再次激发他们的学习兴趣，重拾对学习的信心，只能从思想根源上下手，彻底转变对学习的观念，客观的认识自己的生存意义。首先，赏识教育很重要，不要忽视孩子一点一滴的进步。教师和家长要用：“你

真行”、“你是好样的”之类的话多激励孩子，使孩子树立向上的信心，鼓起前进的勇气，大胆地往前走。孩子是在犯错误中长大的，要用放大镜来看孩子，发现孩子的闪光点及时给予表扬和肯定，不要总是抓住缺点不放，让孩子在不断的鼓励和肯定中增强自信心，对学习产生兴趣。其次，创造机会让孩子体验成功。俗话说：“失败乃成功之母”。而笔者要说：“成功更是成功之母”。多次失败，会使他们对学习失去兴趣，丧失自信心，产生自卑心理。因此，我们应该千方百计地让孩子尝试成功，获得成功，“跳起来就能摘到桃子”。教师可运用“成功教育”手段，如在讲新课的头一天，先给后进生讲一遍，着重指出重难点，第二天上课时，让孩子能积极举手，成功回答出问题，他们的信心就足了。这样学生在成功的基础上不断获得新的成功，在小成功以后获得大的成功。成功越多，兴趣越浓；兴趣越浓，自信心越强。兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，孩子就乐学、爱学、会学，这为孩子一生的学习开了一个良好的开端。

#### （五）社会各界齐抓共管，加强青少年思想道德教育

首先，社会是一所大学校，社会环境对学生的影响无处不在，各种场所应加强学习的宣传，为学生营造学习的氛围，提高学生的学习兴趣 and 积极性。

其次，人们早挣钱早成家的观念要转变，让他们明确学习知识和技能的重要性，政府主管部门要加大对使用未成年民工的监察力度，严惩使用未成年民工的单位和个人，加强说服教育，让未成年人从返校园。

第三，当今是网络时代，网络无处不在，青少年是网络应用的一个大群体，社会各个行业 and 部门都要切实负责，加大监管力度，禁止未成年人进入网吧，引导青少年正确看待网络，加强青少年的思想道德教育，让他们身心健康地成长。