

2023年读书沙龙活动内容 读书沙龙活动方案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书沙龙活动内容篇一

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香 感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调

动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让更多的同学参与到活动中来！

时间：下周三

地点：主楼三层

1、宣传，制作海报，（图书馆合作）

2、邀请老师（一到两名，图书馆派人请老师）

3、时间：一到两个小时

4、布置会场，（准备水，食品，果盘。小礼品（笔或本）

人员配置：

主持人：1名

照相：一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

1、主持人开场白（介绍参加者和老师，介绍活动的整个环节和时间安排）

2、老师讲话（宣布读书分享须知，导读介绍书籍和作者）

3、老师引导第一位发言者（引导并给予回应）

4、主持人根据时间安排下一位发言

5、所有发言者结束后，轮流分享各自收获

6、所请老师为本次活动作总结

7、宣布结束

主持人

- 1、随时可以打断并引导至正题
- 2、确定时间廊（掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制）
- 3、本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者；
- 4、鼓励大家多分享并建设性的回应

老师

- 1、引导同学交流并给予回应
- 2、回答同学的问题并解答
- 3、总结

发言者

- 1、介绍你读过的书或任何章节中的受益内容
- 2、坦诚分享书中内容对自己的启示或影响
- 3、勇于表达自己独特见解和思想
- 4、真诚面对他人的回应
- 5、每位表达自己听后的感受
- 6、提问（了解内容或其思想，然后自己是怎样的？之后会如何做）

注：本活动基调以茶座会聊天形式的进行，简单，轻松，活

跃。

读书沙龙活动内容篇二

一、活动目的：

比尔盖茨曾说过：未来的时代是微机的天下，不远的将来班级授课制的重要性会因为微机的推动而被打破，微课堂取代班级授课制是未来教育方式的走向。通过“微眼看教育”这次主题沙龙活动，旨在引导老师们能从一个崭新的角度审视自己的教育教学，站在“微机”的视野面对“非学为中心”的教育教学的危机，助推“学为中心”理念的深度思考与内化。

二、活动人员：实验小学全体教师

三、活动时间：11月9日(或16日)

四、活动地点：阅览室和风雨操场(分会场)、阶梯教室(主会场)

五、前期准备：收集相关文献，供活动者阅读、引思

六、活动程序：(共计180分钟)

第一板块(90分钟)：分组活动(分两个场地)；

第三板块(20分钟)：小组汇报；

第四板块(30分钟)：专家引领；

第五板块(5分钟)：评选沙龙之星；

第六板块(15分钟)□x校讲话。

读书沙龙活动内容篇三

一、指导思想：

为了深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书节活动。

二、活动目的：

- 1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学科；怎样用发展的眼光看学生；怎样面对多变的课堂。
- 2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。
- 3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

三、活动主题：

你我齐为活力校园添光彩

四、活动口号：

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、营造书香校园，打造人文九小。
- 4、多读书，读好书，会读书。

五、活动时间：

__年9月----__年12月

六、读书节工作小组：

组长：杨__ 副组长：李__

组员：全体语、数、英任课老师

七、活动内容及安排：具体时间安排详见周工作要点提示

（一）宣传发动阶段（时间：__年9月25日——__年9月30日）

1、9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕式。

2、9月29日向各班下发“__小学首届学生读书节活动方案”。

3、9月30日向家长下发“__小学第一届学生读书节家校互动方案”。

（二）组织实施阶段（时间：__年10月8日——__年12月30日）

1、综合系列活动安排总负责人：杨军

(1)以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

(2)请一位儿童作家进校园和小读者零距离接触交流活动。
(详见周工作通知)

(3)开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。
(11月底)

(4)开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。
(12月底)

2、语文系列活动安排总负责人：陈春满

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

(1) 一年级：儿歌秀。10月底

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。每班3个节目

(2) 二年级：拼音大比拼。10月底

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。每班3人

(3) 三年级：讲名人经典故事比赛。10月底

要求：自备一个关于名人的感人故事。每班2人，每人限时3-5分钟

(4) 四年级：散文诗歌朗诵大赛。10月底

要求：自备一篇散文或诗歌（古诗词除外）参加朗诵比赛。每班3个节目

(5) 五年级：读后感征文评比。11月底

3、数学系列活动安排总负责人：李萍

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

1低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道思维训练题。

2每周开展一次数学实践活动。

3每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目□a□口算小能手大赛。11月底

b□数学小博士大赛。11月底

(3) 具体要求：

1先以班级为单位，各任课老师自主命题组织比赛。

2每班推荐5名选手参加校级比赛，由各年级备课组长负责交叉出题。

3口算小能手大赛：一、二年级学生参加，限时5分钟，评选“口算小能手”。

4数学小博士大赛：三、四、五年级学生参加，限时35分钟。闭卷答题评选“数学小博士”，择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人：李国英

(1) 活动项目□a□英语儿歌表演大赛。12月中旬

b□英语课文朗读大赛。12月中旬

(2) 具体要求：

1先以班级为单位，各班任课老师自主组织比赛。

2每班推荐3名选手参加校级比赛。

3英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；（学生自选儿歌）
英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。（朗读内容
从本册教材中现场抽签决定）

（三）表彰展示阶段（时间：__年12月底）

- 1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项项目小能手给予表彰。
- 2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。
- 3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

八、活动要求：

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任负责，其它比赛由任课老师指导安排。

读书沙龙活动内容篇四

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

- 1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活

动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利义务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

1、形式

读书交流活动。

2、时间

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

3、地点

原则是：

a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上；

b交通方便；

c就餐、购买饮料方便，入厕方便。

有但不限于以下方案：茶楼包厢；书吧；咖啡厅。

4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

读书沙龙活动内容篇五

创设休闲式的`读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

(1) 主题：心中的理想国——能仁书院引发的思考

(2) 话题方向建议

(3) 沙龙时间

(4) 沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空——体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

5、相关链接：

“在家上学”

杭州----z

“华德福教育”

6、继续深入讨论话题

7、填写沙龙积极分子推荐表，推选沙龙

8、颁发证书，颁发奖品，选出下一期沙龙主持人

读书沙龙活动内容篇六

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的'提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于12月15日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

、活动主题：、活动时间：、活动内容：

1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。

2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。

读书沙龙活动内容篇七

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于12月15日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

、活动主题： 、活动时间： 、活动内容：

- 1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。
- 2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。