

最新幼儿园大班红色教育教案 大班幼儿心理教育活动教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班红色教育教案篇一

孤独的小兔

幼儿园大班

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

1、活动引入：

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的快乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

4、通过上面的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，

最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

活动结束：

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结： 此次活动设计的个人感想：鉴于在今天独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，曾经让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应该培养的心理素质，要知道，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

幼儿园大班红色教育教案篇二

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌

拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

幼儿园大班红色教育教案篇三

“插嘴”这种行为无论在家庭还是在幼儿园都是常事，家长和同事说话孩子喜欢插嘴，老师在上课有的孩子也喜欢插嘴，成人一般认为插嘴是一种不礼貌的行为，其实幼儿爱插嘴是一种正常的现象。

当孩子知道某件事时，就迫不及待地想说出来，让成人知道与他共享欢乐。成人在语言上给予的称赞，使幼儿得到心理上的满足，了解到成人对他的关心，增强他们的自信心。

得有好几次教学活动快结束时，有小朋友突然插嘴提了一个非常好的问题将活动升华或为下一次活动提供契机，有的还生成了一节新的活动，所以说必要的插嘴有助于幼儿智力的发展，但有的幼儿的插嘴是无意义的，老师在私下要耐心地对他讲道理。

在日常的教学活动中，老师提出了一个很能启发幼儿思维的问题时，就不必让幼儿一一举手发言，这种呆板的形式会束缚幼儿开阔的思维，我们老师应该为孩子创设一种良好的气氛充分让幼儿进行思考，积极分析讨论形成良好的思维习惯。

幼儿园大班红色教育教案篇四

今天阅读了《让孩子学会自己做主》这一章节，简单的文字蕴含着教育的大道理。现在的家长爱孩子，恨不得把孩子捧在手心里、含在嘴巴里，为孩子包办一切，而他们对孩子的要求就是要听话，觉得听话就是好孩子。可是这样培养出来的孩子自私、懒惰、做事胆小、依赖性强，等家长发现问题的严重性的时候，孩子的个性已经养成了。所以培养孩子的自主意识是相当重要的。俄国革命家、哲学家车尔尼雪夫斯基说：“该让每个人保持自己的独立性，不依赖任何人，无论他怎样爱这个人，怎样相信他。”教育家斯宾塞也说：“如果我们不能给孩子财富，那就给他寻找财富的信心，如果我们不能给孩子智慧，那就给他获得智慧的信心，如果我们不能代替孩子生活，那就给他生活的信心。”未来是属于孩子的，孩子的路要靠他们自己去走，未来的生活要靠孩子自己去创造，作为孩子的启蒙老师，我们要循序渐进、耐心的引导孩子养成独立习惯、要多给孩子自己去尝试和体验的机会。

幼儿园的孩子学习应该以游戏为主，应该将游戏贯穿孩子的一日活动，所以将游戏还给孩子是我们必须要做的。案例中也说孩子是天生的游戏的创造者，他们会自己创造游戏，设计游戏，他们知道自己游戏时需要的材料并且自己努力寻找制作材料，创作材料。案例中用四个不同方面的案例1. 游戏方案自己说2. 游戏的材料自己找，游戏的点子自己出3. 游戏的角色自己选4. 游戏的规则自己定以及后续的案例分析手把手的教我们的一线的老师，值得我们反复的进行阅读，今天的阅读让我自己更加坚信了人需要阅读，阅读能让我们踩在前任的肩膀上更好的做自己，完善自己。

游戏是属于孩子的，应该由孩子做主。将游戏的自主权充分的还给孩子。孩子虽小，五脏俱全。

幼儿园大班红色教育教案篇五

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据大班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

(一) 语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。

2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。

3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃(123)和生气娃娃(456)的家。

(二)认识高兴和生气的表情

1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。(脸上、眼睛、嘴巴)

2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

(三)说说高兴与生气的事

1、卡片联想。

(1) 说说高兴和生气的事(幼儿找好朋友一起说)。

(2) 游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事(如果是你会怎么样?)。

(3)把卡片送回家

(4)验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1)你平时有什么高兴的事?高兴的时候你会怎么样?

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，

如果经常生气是一种不好的行为。

(四) 做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五) 做做高兴的游戏

- 1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。
- 2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。(老鹰抓小鸡的游戏)

幼儿园大班红色教育教案篇六

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、明白笑和哭是表达情感的'一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）4。出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

我们每个人都会笑和哭，高兴、快乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，个性想哭的时候是能够哭一会儿的，但是如果遇到了很麻烦、很难过的事，就应请爸爸妈妈和教师帮忙你。笑有利于身体健康。

幼儿园大班红色教育教案篇七

“教学相长”，在词典中的意思是：通过教学，不但学生得到进步，教师自己也得到提高。由此看来，我们教学相长的时候还真不少呢！

教学《恐龙的灭绝》，虽然我们班的“芳香爱心社团”也曾经到“鸵鸟园”参观过“恐龙”，但是我对恐龙的了解还是比学生少得多。如，有关恐龙的知识，学生就教给了我细颚龙是恐龙是体型最小的，这种恐龙只有两个可以弯曲的手指，68枚尖锐、小巧玲珑的牙齿，而且边缘弯曲。再如，“翼龙”，顾名思义就是有翅膀的恐龙，或者会飞翔的恐龙。这是我以为的。学生告诉我，翼龙是一种爬行类动物，有很多品种。有的翼龙与一般鸟禽的大小无异，有的翼龙，其翼长十几米。翼龙中一种翼手龙，它们几乎没有牙齿，尾巴也短，头上还长有头冠。另外，翼龙大都会飞行，它们的翅膀不是羽翼，而是由皮膜形成翼面，皮肤、肌肉、与其它软组织构成的膜。的恐龙为震龙，身长能达到50多米，身高近20米，体重达130吨左右。因为，它们体型庞大又很重，走起路来就像地震一样，使地面颤抖，所以叫震龙。

在教学《爱迪生救妈妈》一文时，由于爱迪生发明的电灯、电话、电报、电影等的与人们的生活息息相关，他又是举世闻名的电学家和发明家，学生都说爱迪生是中国人。其实，这也是学生们的爱国的情愫，但是事实就是事实，我还是不无遗憾地告诉他们——爱迪生是美国人。

在教学《丑小鸭》一课时，当丑小鸭知道自己原来不是一只“丑小鸭”，而是一只美丽的天鹅时，会想些什么、说些

什么?学生的发言让我受益匪浅,对他们刮目相看。如,丑小鸭会想:我赶快回到鸭妈妈家,把这一消息告诉鸭妈妈。丑小鸭会说:“鸭哥哥、鸭姐姐,我们以后要友好相处,一同帮鸭妈妈分担家务、一同孝敬鸭妈妈……学生们的回答中,不计前嫌,愿意与欺负自己的鸭哥哥、姐姐们重拾兄弟情,这是多么难能可贵的啊!为此,我们也应该像学生一样,与家人、与朋友、与同事友好相处,即便是有分歧、闹矛盾,也应该像学生一样一阵风似的,矛盾、误会就消除了、解开了,重新欢欢喜喜地在一起学习、在一起玩耍。

俗话说:“三人行必有吾师。”师生教学相长,是常常有的。为此,我们要蹲下身子、弯下腰来,仔细聆听学生的发言,接受学生的建议,学习学生学做真人、学做简单的人,开开心心每一天!

幼儿教师大班教育活动心得2