

奋进新时代感悟(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

四年级书法课教案篇一

活动目标：

- 1、了解端午节的风俗习惯，知道端午节是我国的传统节日。
- 2、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，并愿意与家长一起合作制作龙舟。
- 3、尝试运用画、剪、贴等多种方式和家长共同装饰美丽的龙舟，体验合作成功的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

ppt□视频、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。

教师播放端午节的由来视频。

- (1) 幼儿和家长共同回答问题，说出端午节习俗。

(2) 教师出示ppt图片，端午节风俗习惯。

(3) 特别引出赛龙舟，引起幼儿兴趣。

3. 师：我们一起来看看赛龙舟吧！（播放简短视频）

(1) 观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

(2) 出示木质龙舟，观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

(3) 播放ppt□观看别人的手工龙舟作品。

4. 教师示范制作龙舟师：我们也来做一做龙舟吧！

(1) 出示制作龙舟材料，介绍制作材料

(2) 一边制作，一边讲解注意事项。

5. 举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐，幼儿家长与龙舟一起合影。

6. 活动结束。

教学反思：

通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级书法课教案篇二

活动主题：爱祖国爱家乡

活动目的：

借助秋游活动，让学生走进社会，走入秋天，有更多的机会了解城市的发展，欣赏城市的新貌，感受秋天的气息，陶冶学生情操，丰富课外生活，培养学生实践能力。

活动要求：

- 1、从自身做起，不乱扔果壳纸屑，树立玉海二小良好的形象。
- 2、向游客宣传文明的瑞安、绿色的瑞安、洁净的瑞安。在秋游活动中开展“雏鹰假日小队”活动劝阻游客的不文明行为。
- 3、活动后，可与语文学科结合，学生记录本次秋游给自己印象最深的一个活动项目或者感想。（每个班级上交3—5份优秀作文到大队部）
- 4、以年级为单位上交一份年级。

5、各班主任总结活动内容，上交一份活动反思。（最好能附图片资料）

活动教育：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师和交警的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头 and 手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：1) 不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：1) 低年级学生要等待来接的家长，不得自行回家；2) 自行回家的同学要及时回家，不得在路上逗留；3) 回家之后要进行休息，不进行危险的'活动。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共

财物，在参观过程中做到安静、有序。

一、活动目的：

社会实践作为学生提高综合素质的有效途径，它既是学生增长知识、才干的最佳途径，也是学生正确认识自我、完善自我的理想渠道。开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动中学习与人际交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

二、活动时间□20xx年11月12日（星期三）——13日（星期四）（分二批活动）。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行合同事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

- 1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。
- 2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。
- 3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。
- 4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士（活动前要求

学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱）。

5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。

2、适当组织学生开展游戏活动。

3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。

4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

六、活动注意事项：

1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

四年级书法课教案篇三

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

1、召开班会，师生共同制定活动方案，学生根据自己的个性特长准备节目。

2、选拔主持人。

3、布置活动场地：出一期黑板报；布置班级的节日氛围。

1、班主任讲话。

2、班级大合唱：《快乐的“六一”》。

3、文艺表演穿插游戏：

（1）歌曲大合唱。

游戏：《顶气球》。

游戏规则：用头顶气球，不用手触摸，否则淘汰出赛。

（2）配乐诗朗诵。

（3）讲故事。

游戏：《心有灵犀》。

游戏规则：两人一组，按卡片所给的词，一人做动作，另一人来猜，看双方合作是否“心有灵犀一点通”。

（4）防震知识抢答赛。

（5）说说心里话：我想对灾区小朋友说……

（6）感恩回报：美好的明天我会……

游戏：饮水思源。

游戏规则：以组为单位（一次两组，每组五人），各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线2米外的量杯内，比一比，哪一组勺入的水多。

(7) 结束：班主任小结。

师：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。这是一次展示才艺的盛会；这是一次增强了解的盛会；这是一次团结活泼的盛会；这是一次倍感留恋的盛会。“六一”是个美好的记忆美好的明天在向我们款款招手。“六一”联欢会到此圆满结束。祝大家六一愉快，祝同学们明天会更好，学习更进步。

(8) 齐唱《明天会更好》。

游戏：夹珠子。

游戏规则：左手夹珠子，一次3—4人，看谁在一分中内夹的珠子多获胜。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定。

四年级书法课教案篇四

一、活动目的：

社会实践作为学生提高综合素质的有效途径，它既是学生增长知识、才干的`最佳途径，也是学生正确认识自我、完善自我的理想渠道。开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动

中学习与人交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行合同事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。

2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。

3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。

4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士(活动前要求学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱)。

5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。

2、适当组织学生开展游戏活动。

3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。

4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

六、活动注意事项：

1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

更多

四年级书法课教案篇五

一、活动宗旨：

1、通过春游活动，引导孩子用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感知家乡的巨大变化，了解家乡改革成就，激发孩子热爱家乡的思想感情。

2、让孩子在活动中体验快乐，在游览中开阔眼界，在实践中得到成长，提升感悟美、欣赏美的品位。让孩子在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。

3、通过实践、游戏活动培养孩子的集体荣誉感和团结合作的能力，培养孩子户外实践和活动能力。

二、活动地点：

三年级：温州科技馆、博物馆、秀山公园

三、活动时间：**年4月12日（周五）

孩子到、离校时间：

上午7:50到校，集中教育，8：00出发，下午3:00左右回到学校。

五、活动车辆和服务：瑞安市顺达国际旅游服务有限公司

六、注意事项：

1、提倡节约。要求孩子带适量的食物，零食尽量少带。饮料建议自备开水水壶。

2、注意交通安全。列队队伍整齐，要听从老师和交通警察的指挥。过马路时一定要听从带队老师的安排，做到一停二看三通过。

3、注意活动安全。以年级组为单位参观或安排活动，班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，互相关心，互相谦让，不能擅自离队，独自行动，不玩危险游戏，不攀爬树木和山石，参观时远离水边，不到擅自到河边洗手、玩耍。一切活动均应在老师的视线之内。

5、注意公众形象。带队老师事先要教育孩子讲究公共礼仪，注意言行文明。爱护公共设施，爱护一草一木，不攀折花草树木，不乱涂乱画。

6、注意环保。讲究公共卫生，不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，把垃圾都放进自己准备的垃圾袋中，活动结束后清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

7、注意着装。为方便管理，建议同学统一穿春季校服、佩戴红领巾、校徽、队标志，穿运动鞋、背双肩包，如遇雨天请带好折叠伞。

8、征求孩子和家长同意，分发春游告家长回执单，自愿参加春游活动。有患病及特殊情况不参加春游活动的同学，一定要家长写好请假条，同时与班主任电话联系后确定，并督促家长做好安全监管。

七、安全保障措施：

1、班主任要对全体孩子进行专题的春游活动安全教育，增强孩子安全防范意识和自我保护能力。做好出发前的组织工作（分组、分工）。在春游前一天各班组织一次春游安全专题教育活动，春游当天各年级按规定时间到校后，以班级为单位再次强调春游安全注意事项。

2、每班安排的2位带队老师要认真做好对孩子的组织管理工作。带队老师在每一次集合时一定要清点孩子人数，确保孩子安全，确保春游活动的圆满完成。活动中个人服从集体和学校的安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。提醒家长按统一时间在规定地点接孩子。

3、要注意饮食安全，不喝生水，不食用不卫生的食品（拒绝“三无”食品）。

4、各段协调人员要带好外伤和肠胃急性药品，以防同学受伤或突发疾病。

5、为了确保孩子安全，每位带队老师要在春游之前将自己的手机充好电，有突发事件要随时联系并及时上报。

6、与承运单位签定交通安全责任协议，与承办旅游公司签定有关安全协议，办好人身意外伤害保险手续。

四年级书法课教案篇六

为开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱

家乡、爱祖国、保护大自然的情感。我校开展春游环保活动暨森林课堂研学活动。

一、活动时间：周五(4月1日)

二、活动地点：滨湖湿地公园

三、参加人员：四年级组老师、全体学生、部分家长

四、人员安排:领队：赵**、吴**

四(1)班带队老师：吴**、丁**(学生39人、家长5人)

四(2)班带队老师：陈**、徐**(学生40人、家长5人)

四(3)班带队老师：王**、解**(学生39人、家长5人)

四(4)班带队老师：章**、赵**(学生36人)

四年级组总人数177人(学生数154人家长数15人教师数8人)

五、活动内容：

带领学生去滨湖湿地公园观察草木，从而感受大自然、贴近大自然。

六、活动安排：

1、家长和学生一同到校，科技节开幕式结束后在教师的组织下集合并清点人数、按照学校指定时间坐大巴统一出发前往滨湖湿地公园。

2、大巴车到达滨湖湿地公园大门，由各班老师组织学生下车清点人数。

- 3、步行至牛家村沿途观赏美景，观察百草园里的各种植物。
- 4、随后步行至大草坪附近，家长、学生就地用餐。
- 5、下午1点，教师组织学生整队、清点人数，返回大门口，再由大巴车将全体成员集体送回学校。

七、活动注意事项：

- 1、学生当天穿轻便衣服、运动鞋
- 2、每位家长督促学生至少带一个垃圾袋(学生需将制造的垃圾随手放入垃圾袋中，如有呕吐症状的还请准备晕车药及呕吐袋)
- 3、班主任需重点强调行为规范、纪律和安全文明教育。

四年级书法课教案篇七

1、通过读书的有关活动，引导四年级学生与经典好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

2、引导四年级学生与好书为伴，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书习惯。

要求：目标明确、内容具体、可操作性强。如对班级学情的分析，开列必读书目和选读书目；一个学期读哪几本书？怎样将读书活动和班级的其他活动结合起来等。

要求：营造读书氛围，让教室充满书香气息。

要求：内容丰富，数量充实，并选好图书管理员，制定班级图书管理制度。

具体做法：充分利用学校图书室和学生资源。

第一，可以由每个学生提供1—2本书，定期由班级图书管理员负责借阅工作，一学期结束后，还由学生将自己的书带回。

第二，学校提供的图书，各小队可以根据小队成员的喜好共读一本书，读完后于其他小队互换着阅读，充分利用学校提供的图书开展活动。

第三，图书角可以取一个带有班级特色、充满书香气息的名称。

开展“一日三读”，即早晨诵读、“课前交流”、“午间自由读”。

各班图书角中的图书各不相同，班级与班级之间可以定期交换彼此的图书，要求所有同年级班级一个月交换图书，并将图书及时下发给学生。

让学生处理好精读与细读的关系，读与写的关系。学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。充分发挥语文教师的引领和指导作用。

要求：通过家长会等形式，让家长重视环境熏陶作用，懂得既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境。

定期举行读书心得交流活动。每位同学将自己所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把各方面的信息带给大家。

“读万卷书，行万里路。”相信我们九小的书香校园之路一定能书香四溢、花开满地！

小学书香活动方案

书香校园读书活动方案

班级主题活动方案

班级元旦活动策划方案

小学班级活动策划方案

班级阅读活动方案范文

小学元旦班级活动方案

【精选】班级活动方案本站合五篇

四年级书法课教案篇八

一、活动背景：

秋风起兮白云飞，草木黄落兮雁南归。树树皆秋色，山山唯落晖。寒山转苍翠，秋水日潺湲。在这个秋风飘荡的季节，正是出游的好日子，正适宜我们这些学习疲惫和生活忙碌的同学们，出去游山玩水，出去观花赏草，呼吸新鲜空气，放松心情。

但三三两两的形式太普遍了，群众出游才新颖，所以我们选取群众出游，让队伍将快乐放大，让群众将乐趣增加，让回忆更加深刻，让感情更加牢固。

二、活动意义：

促进同学们之间的交流，增进感情，创造回忆；放松心情，减轻压力；锻炼身体，增进体质；欣赏户外风光，扩展见识；

丰富同学们的课余生活。

三、活动时间及地点：

时间—xx年11月8日（如若下大雨，时间推迟）；

地点—龙泉山（阳光健身步道）

四、活动对象：

旅游管理六班全体同学

五、活动资料：

爬龙泉山，欣赏龙泉山风景、途中穿插一些k歌大赛、乒乓球比赛等小节目

六、前期准备：

- 1、班委在班上召开班会，策划介绍这个活动的相关资料；
- 2、由余世慧和吴兴盛去踩点
- 3、由程曼曼去买所需食物（瓜子、花生、棒棒糖、薯片、橘子等）和借东西（乒乓、扑克等）
- 4、班委仔细审核策划书，查看有无缺陷；讨论可能发生的意外及解决办法；
- 5、成立安全小组：何云峰、杨欢、张丹、万琴、余世慧（各寝室的代表）

七、活动开展：

第一阶段：

4、到阳光健身步道起点（区医院那边）集合（大约14:00），杨欢清点人数，张丹简要说明这天的主要资料、强调下次集合时间、强调注意事项等相关事宜。

5、全班群众照相，李灵玲负责照相。

第二阶段

4、在休息和k歌时，由生活委员程曼曼负责给同学们分发食物并强调注意环境卫生；

5、在整个活动中，由心理委员晏梦馨、李灵玲负责照相；

6、（大约16:20）继续步行到结束（大约16:50）

第三阶段

1、在阳光健身步道（右边）终点集合，由杨欢点名；

2、请同学们谈谈这天游玩的感受，请班委总结并表示感谢以及完美的祝愿；

3、由先定的班委带领照原路回到；

4、到校园后，何云峰请同学们回去好好休息、提醒上选修课、表示感谢。

5、班委清理这天所剩物品。

八、经费预算：（瓜子、花生、橘子、棒棒糖等）待定

九、后期工作

1、班委总结，提出好的意见继续发扬；提出缺点改善，以便下次注意；

- 2、由xxx整理相片并上传到群空间，由吴兴盛写出新闻；
- 3、由xxx汇报班费开支状况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级书法课教案篇九

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

：黄贤森林公园

1、安全教育。

(1)学生有组织、有秩序地排队上车；乘车时，不得将头、手探出(伸到)窗外。

(2) 自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。（如：万一遇到走失的情况，学生如何做。）

(3) 不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

(4) 往返前认真清点人数，行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组，选好小组长，换一个地方数一次人数。

(5) 审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

(1) 乘车文明：有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。（如有要晕车请预先服用晕车药，动员学生人人带好塑料袋2~3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。）

(2) 旅游文明：全体学生一律穿校服。不说有损学校形象的话，不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

3、节俭教育。

(1) 所带食品应适量，食用中不浪费。

(2) 所带零用钱应适量，不随意挥霍。

1、各班要根据活动的时间和场地，事先制定计划，开展一些适当的活动，如：在草坪上做做游戏；唱歌；诗词诵读；放风筝等。

2、结合本次活动，班级可开展摄影、绘画比赛。教师要引导

学生仔细观察，留心记忆，用相机和画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

3、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

1、学生到校时间及安排：8：00准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、候车安排：各班按发车时间提早5分钟上车

3、中午安排：每位参加活动者午餐自行解决。学生自带物品规定：1、带适量的干粮，如面包、饼干等 2、带1—2瓶饮料。 3、带小零食1至3种，不宜多。 4、可自带相机，注意保管好。 5、每人自带2到3个塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：（请各班班主任务必通知家长）14：10到达学校。

5、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上或同学家逗留。

四年级书法课教案篇十

为了进一步营造四年级书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，提高全体学生阅读兴趣，增强读书实效，最终享受读书之乐，拟在我校进行“快乐小书虫”“书香班级”“书香家庭”的评选活动。

2、坚持诵读“古诗词考级”中推荐的古诗文经典诵读内容，1-6级内容按照相应的年级能按照要求掌握。

3、积极参加学校、县市区组织的阅读活动，有一定的阅读量，

每学期至少自主阅读3本书以上（家长证明）；经常做“读书笔记”，能写较为具体生动的读后感，并有2篇以上作文能在校级以上作文比赛中获奖或能在校刊或县级以上刊物发表（对1-3年级的学生发表一项不作要求）。

- 1、班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；
- 2、每人每学期阅读量能基本达到《新课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；
- 3、读书有成果，有各类活动资料（活动方案、活动小结、读书小报、班级文化布置的照片、证书、奖状、发表文章等）。
- 4、能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性；
- 5、建立班级博客，内容健全，丰富，能反映本班学生在阅读方面取得的成绩，展示班级风采。（如：活动照片、摄影作品、学生作文点评、家长互动点评等）
- 6、有一人或以上获得校“快乐小书虫”称号。

1、各班在班级内开展自荐互评基础上推荐1-5名“小书虫”候选人，年级组推荐一个班级，上交相关评选材料。

“快乐小书虫”上交推荐表，该学生的读书摘记、小作文、发表文章奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

“书香班级”上交申报表，班级读书计划、班级读书总结和优秀读书摘记、优秀小作文、发表文章、奖状等所有能反应该班读书成果的材料。

2、组织进行网络投票，学校评审组和家长委员会成员评审。

3、全校推选40名“快乐小书虫”，6个“书香班级”进行表彰，由学校颁发证书。

备注：请参加评选的学生和班级都上交电子稿