

# 语文教师开学第一周教学反思总结 开学 第一周之教学反思(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文教师开学第一周教学反思总结篇一

开学了，我和同学们要相见了。我们一起去新的教学了一起看了我们新老师，新同学，新教室。

我们有一起领了新书，一起看了开学第一课的电视，我们刚看的时候，我们的新电脑老师李老师，是她帮我们把电脑打开因为我们班没有一个会开的。当电脑开机的声音响了一下我们班的纪律就乱了幸亏有我们的大班长，孙悦，和我们的副班长，周佳慧，一起在讲台管理纪律，然后我们的班主任来了说：同学们我们一起看开学第一课吧！我们异口同声的说：好的！

我们看了第一小段tfboys唱开学第一课的歌曲。又看了一个小二麻痹症的哥哥和他的爸爸一早就起来练车那个爸爸一开始扶着他，后来就松手了。那个哥哥问：爸爸你还在后面吗？爸爸说：在我就在你的后面，然后又看了，一个爸爸想到个处去游玩，后来他的儿子完成了他的梦想，把自己的摩托车改装了改成太阳能摩托车带她的爸爸去游玩，去了很多地方，有北京，上海，南京，青岛.....后来后回到家和那些没去过这些地方的人说：他去了很多地方。

我们又一起把电脑关上，一起出了校门，一起回家，一起.....

## 语文教师开学第一周教学反思总结篇二

新学期刚开始不久，在一天晚上8点左右时。我接到一个来自昆明的电话。第一感觉我认为是家里人打来的。却是我班上梅婷家长打来的。他向我说了因为要找钱给一家人生活。在家找不到钱。因此到昆明收垃圾。供孩子们读书生活。但听孩子说我很关心他的孩子，特意打电话来感谢的！我对他说：关心每个孩子是我们作为教师的职责。最后在电话里说回来时要请我喝一杯酒以表谢意！

接完电话后我首先想到的是。每一位家长为了养家糊口，供孩子读书。不远千里的去外面打工。哪怕一天只赚到几十元钱。他们总是精打细算。勤俭节约把钱积攒下来，凑少成多。孩子！当你乱花钱买零食吃时，要想想那可是父母的血汗钱。作为学生应该好好学习，天天向上。在学校做个乖孩子，在家要为父母做力所能及的家务事，做个听话孝顺的好孩子。要学会体贴关心父母，孝敬他们。

其次，我们中电话中找到了欣慰。教师在学生家长心目中是有地位的。家长说回来要感谢我！是因为我的教学和管理得到了家长的肯定。他认为我关心他的孩子，就连孩子差一个文化户口编号我都帮忙查找。从这里面可以看出。如果作为一个教室没有职业道德，误人子弟。得到的可能是家长的批评和抱怨，以及社会的舆论。

现在是21世纪，家长们很关心下一代的成长。他们为孩子们的健康成长付出了太多。作为教师的我们应尽心搞好教育教学工作。办人民满意的教育，为国家培养有真正才干的接班人。

## 语文教师开学第一周教学反思总结篇三

开学一周了，很多同学都发现骤然变脸的老师，突然加快的学习速度。而这一年，每个学子都要迎接中考的挑战。如何

让自己在明年6月绽放出最美丽的笑颜?不妨从现在开始制订一个新学年学习规划以督促自己进入良好的学习状态吧!

具体怎样制订规划来鞭策自己?今天,我们邀请厦门九中教务处主任邱东华老师悉心为你做指导。另外,今年中考的佼佼者、厦门一中的蔡子熙同学也将和你分享他的初三学习心得。

## 做好精神物质上的准备

邱东华老师说,以目前的教育形势而言,中考的重要程度可以与高考(微博)相提并论,从某种意义上说,家庭及社会对其关注度更高,它决定了考生是上普高或职高,普高是上教育资源更丰富的还是一般的,这一定程度上影响了考生是否能上更理想的高一级学校。因而,初三毕业班这一年的学习效率直接影响中考的结果。

为迎接中考的挑战,首先应了解中考中招的相关政策、各种阶段性考试的大致时间,做到心中有数,这是制订计划及应对策略的依据。要根据自己的实际情况制订切实可行的初三学习目标,合理制订学习计划,同时还要有落实计划的决心和意志力。

邱东华老师还提醒:刚刚开学,从相对宽松的暑假生活到紧张的毕业班学习,新初三学生会有一个适应期,各校为让学生尽早进入状态,不约而同地选择临近开学军训,这也要求同学们要主动调整作息时间,与上课时间同步,避免开学时黑白颠倒的现象发生。

另外,近期各校初三年新学生的课本已经下发,新初三同学可提前对教材进行了解,做好预习工作,并准备好各类必需文具,为新学期做好物质和精神上的准备。

## 确定不同阶段学习目标

“目标有多远，我们才能走多远。”邱东华老师说，每个同学必须根据自己的实际情况确立切实可行的学习目标。合适的目标将为同学们指明学习的方向。

如何确立合适的目标?这让不少家长(微博)与同学很迷惘。邱东华老师提醒，确立的目标应该着眼于每个同学自己现在学习的状况，而稍高于目前的学习状况。要明确的是学习潜力是可以挖掘的，切忌目标低于现状，也不能遥不可及。合适的目标是跳一跳可以够得着的。

目标可以有长远、中期和近期。对于中考而言，它的远期目标即是中考的总目标。

比如有同学预期的目标是能上省级重点高中，那么今年中考省重点录取分数、排名将是一个重要的参考，根据这个分数及排名情况，各学科分数目标即可明确；由此可确定中期的目标即初三上学期末全市质检(或明年5月份的区第一轮模拟考试)成绩及排名目标；近期的目标可以是11月份的期中考试成绩目标等。

## 根据实际制订学习计划

邱东华老师强调，要实现自己长远的目标，绝非一日之功，必须脚踏实地地努力去做才行。因此从实际出发，制订好学习计划就很有必要了。

“所谓学习计划，其实是对学习时间和学习任务的规划。关于学习时间指的是除学校每天的课程以外在家有效的学习时间以及周末时间的安排；学习任务则主要是我们每天需要完成的作业(含书面、阅读、听力、实践的作业等)，预习以及复习工作。”

邱东华老师说，为提高学习的效率还应注意学科顺序的安排以及个人学习的特点。可以说，学习计划是实现学习目标的

蓝图，当制订完学习计划后，心里就有了底，会感到学习目标的实现只是时间问题而已。

当然，计划也不是一成不变的，有时需根据实际情况，如作业偏多、临时增加的考试、集体活动、身体状况变化等等，进行调整。

要完成预定的计划，还要有坚强的意志力和执行力。对于中学生而言，意志力是需要培养的，有时意志品质不强，还须借助外力，如家长、老师和同学之间的协助等等。

### 培养提高效率的好习惯

“初三学年还需要养成良好的学习习惯。良好的学习习惯有很多，能提高学习效率最重要，这里着重谈的是上课的效率。”

邱东华老师说，上课前先预习，带着问题上课，可以提高上课效率。课堂中做适当的笔记，好记忆不如烂笔头，但切记不可为记笔记而记笔记。

记重点、记有感触的内容，有疑问及时请教老师、同学，努力寻求解决问题的办法。课后先复习再做作业，做作业前预估作业时间，做限时训练，有利于培养时间观念。

“作业要及时完成及时订正，有针对性地建立错题本，多复习错题，减少错题再现，也就提高了正确率。”

此外，健康的身体是学习、生活、工作的基础，近年来厦门市、区教育局一直推行阳光体育锻炼一小时的工作，各校也都在认真执行中，初三的同学应充分利用体育课、体锻课、大课间进行体育锻炼，提高跑、跳、投等方面的能力。

在应对体育考试中，同学们要关注每个项目的考核标准，根

据平时的体育考查成绩，制订细致的成绩提高计划。

## 语文教师开学第一周教学反思总结篇四

正式开学一周了，回顾一周的工作，颇有感触与领悟。

安排课程。这是最难的问题，也最闹心，多年来总是这样的感觉。我的那些可爱的一小部分老师们，多么希望每天都没有课，而且又不用正常的上班，并且还能够照样领取工资，最好年度考核的时候，再给一个“年度优”啊！而，我们负责具体工作的领导怎么办？学生怎么办？那么些课程又谁人来教？这不是他们想的问题，他们想的总是偏重于自己的私利，决无将心比心的考虑。

我强调：一切已经商定，不允许再找领导，就完全的按照分工进行备课。

可是，还是不行。找的人不断的出入教导处以及我的办公室里，弄得我正常的备课都搁浅了下来。课节不多的，想一节也没有，最好；课节略微多一点的，想减少点；小学班主任呢，希望最好调换自己上一个轻松的工作岗位；也许还有的希望自己也能够领导班子某一位置坐下来呢，大约是不缺乏有这样想的吧。

我没有办法，学校的工作是一个萝卜一个坑，难以将就；而且，我们也尽可能的要一碗水端平了，不能偏私。而有的老师就是不理解，张嘴就是连声的抱怨，乃至背后的谩骂或许也不少。我的原则是：宁可微词乃至谩骂，决不能不公平，力求人尽其才，合理的将老师放在最适合自己的岗位上，减少垃圾的存在，促进资源的充分利用；而也不惯着谁，单位不是养大爷的地方，起码在我的权限范围内，争取这样做。领导的让步，是应该的；而毫无原则的让步，会引发领导力的丧失，也会导致执行力的淡化，更会促使凝聚力的空乏。

## 语文教师开学第一周教学反思总结篇五

本周幼儿园大一班组织了多种形式的教学，其中有讲故事引导幼儿学会排除同伴之间的矛盾、比个子排序引导幼儿认识数、设置秋游的画面以及画鱼训练幼儿的艺术素养、还有展示植物的种子让幼儿走进大自然等等，给我留下了非常深刻的印象，使我在这些活动中有一种新的教学体验。

从这些活动中，有效地训练了孩子的语言表达能力、动手操作能力、走进大自然的观察能力，尤其是画鱼和设置秋游的画面这种艺术表现形式，在幼儿园深受幼儿喜爱。幼儿借助绘画舒展内心的喜好和兴趣，表达着对外部世界的认识和感受。而作为引导者的教师，其作用应该主要体现在丰富幼儿的感性经验，激发其表现美、创造美的兴趣，使之体验自由表达和创造的快乐。教师应在激发幼儿自由表达和个性创造方面多作研究和努力，以取得最佳的教学效果。因此教师的示范与引导幼儿的观察尤为重要，示范可以帮助幼儿掌握绘画的简单技巧，提高短期内作画水平；观察是幼儿学习绘画的重要方法，在教材确定之后，课前或课堂上有目的的观察，引导幼儿注意物体的形状、大小和颜色等特点，体验活动的感受，欣赏美好的事物，把绘画内容变成看得见、听得到、摸得着、感受深的东西，幼儿就“有物可画”；在和幼儿交谈的同时为幼儿创设宽松开放的环境，将绘画构思先表达出来，将绘画情景描述出来，不仅能提高幼儿的思维想象力和语言表达力，提高绘画兴趣，而且能使幼儿相互学习和借鉴，资源共享，更有利于教师及时捕捉幼儿闪光点，发现并纠正谈话中的不足，从而使幼儿“有物想画”。幼儿绘画能力千差万别，教师应及时进行个别示范，帮助其树立信心，勇敢地拿起画笔。对于绘画操作过程中遇到暂时困难的幼儿，教师应成为引导者与合作者。教师评价与幼儿评价相结合。评价作品的过程，也是幼儿再学习的过程。教师对幼儿作品的评价只有和幼儿评价相结合，才能防止片面和偏颇，起到尊重幼儿创作成果，全面教育幼儿的作用。一幅作品完成后，幼儿往往会根据题材内容和创作经验，迫不及待地

的一笔一画绘色绘色地讲出来，语言被分配在图画中的每一个角落。幼儿的自我表述，激发了大胆表现的欲望，训练了口语表达能力，同时，孩子们的许多奇思妙想也会让你叹为观止。

因此，在评价幼儿作品时，要时刻注意保护幼儿的创意，尊重幼儿的情感处理，每一幅画没有好坏之分，只有不同幼儿表现水平之别。只要作品有独到的创造个性，能表达作者的天性和对生活的感受，哪怕只是其中一点，教师都要及时捕捉并给予赞赏和鼓励，要让鼓励的语言“普洒”每个孩子身上。

总之，自由创作空间的扩大，可有效提高幼儿绘画积极性，促进孩子们手脑并用，随心所欲，大胆表现，较大限度地发掘幼儿内在创造力和表现力。也只有创作空间的不断拓展，孩子们手中的五彩笔才能画出更加富于创意的、五彩缤纷的神奇画卷！