

# 儿童文学的毕业论文选题 小学教育学生 儿童文学素养提升方法论文(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党员的权利和义务思想报告篇一

本文是小编提供的入党思想汇报范文，在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

敬爱的党组织：

我们党的性质是：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。由此可凸显我们党的重要性。我们党是由千千万万的共产党员组成，因此，党员的素养直接影响到党组织发挥功能、保持战斗力的水平。一名党员，在拥有党员权利的同时，应当将义务作为基础，牢记党的性质不断前进不断学习，而同时还必须通过立法保障党员的权利，促进中国特色社会主义的法制建设。从党员的八大义务我们可以知道，要成为一名合格的共产党员，我们要走的路还很远很远，我们的思想境界还很低很低。但是，只要我们有决心，在生活中不断以党员的标准要求自己，在生活中做到遵纪守法、团结同学、热心助人，在学习上做到刻苦认真、勤奋好学、精益求精。为人正直，在遇到社会不公现象或在别人需要帮助的时候能够挺身而出，用自身行动弘扬“真”“善”“美”。只要坚持，所有的困难我们都可以克服。党员的8项义务从思想上、政治上、

组织上、和作风上明确规定了党员言行和行动的基本准则。是对党员如何发挥先进作用的基本要求，义务就是责任，党员履行义务就是对党承担责任，党员义务履行得怎么样，是衡量一个党员党性强不强，模范作用发挥得好不好的重要标志。因此，每一个党员都要努力履行8项义务，充分发挥先进作用，争做合格党员。

党员的义务和权力是相互联系、相互依存、相辅相成的两个方面。履行义务是行使权利的前提，而行使权利又是履行义务的保证。党员行使权利的时候，也是在为党尽义务。党员在尽义务的同时，要发挥先锋模范带头作用。行使权利是为了更好地履行义务，履行义务才能保证党员享有充分的民主权利。而那种把权利和义务对立起来，割裂开来，要求只享受权利，不尽义务，或只要求党员尽义务，无视党员权利的做法，都是错误的，对于保持党和党员的先进性都是大为不利的。

因此，作为大学生的我们应该认真处理好党员权利与义务的关系，只有党员自身的严于律己，才能不断推动党的前进与发展，壮大党的力量！

此致

敬礼！

汇报人：

xx年x月x日

## 党员的权利和义务思想报告篇二

我作为一名党员非常有幸参加了社区党总支组织的新党章学习宣传活动，通过党组织精心指导和自己扎实有效的学习，

感觉获益匪浅，现浅谈一下自己的心得体会。

党的通过了党章修正案，将科学发展观、中国特色社会主义制度等重要观点写入党章，党章修正案的通过反映了我党与时俱进、永葆先进的优良作风。对我们每一名党员来说，新党章的修改，也给我们提出了更高的要求，只有做好四个方面的工作，才能成为一名合格共产党员。

一、认真学习党章。作为一名党员，只有对党章进行认真学习，才能全面把握党章的各项内容和规定，增强党章意识，把思想和行动统一到党章上来。一要有真学真用的精神状态。不能假学，不能只摆学习样子，应该始终怀着积极向上的精神，真心学，志在学好党章用以指导实践。二要反复阅读，真知真记。党章内容丰富，字字句句含义深刻，如果只是溜一眼、看一遍，就不可能记得全、记得住。只有原原本本、逐字逐句地学，反复地学，深入地记，才能读懂记牢，做到学懂弄通。三要用心揣摩，理解真意真谛。党章虽然通俗易懂，但思想深邃，自成体系。只有结合工作实际反复思考，把学习党章同学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来，同学习中央重大决策和部署结合起来，同当前正在全市开展的中心工作结合起来，边学习、边思考，才能达到学以立德、学以增智、学以笃行的效果，才能真正掌握党章的科学体系和精神实质，进一步转化为促进工作的强大推动力。

二、自觉遵守党章。党章是党的最高行为规范，是全体党员必须遵守的基本准则。当前，部分党员甚至领导干部出现了“工作劲头不如入党时大，学习钻研精神不如入党时足，批评与自我批评不如入党时好，对自己要求不如入党时严，模范作用不如入党时突出”的现象，归根结底就是没有自觉遵守党章。我认为，作为一名党员，应该从自省、自警、自励的角度出发，自觉遵守党章。要时时处处严格要求自己，经常反思、检查自己的思想和行为，看有没有与党章要求不一致的地方，有没有违背党章的地方，开展自我批评，自我

解剖，找出自身的缺点和不足，从而不断提高完善自己。

三、结合实际，学习贯彻党章。学习贯彻党章是一个长期的过程，必须贯彻到党的建设经常性工作中去，要从完善制度、领导带头和督查落实三个方面入手，不断加强对党章的切实贯彻。一要靠健全制度保障切实贯彻。制度更带有根本性、长期性和稳定性。只有用健全的机制引导人，用完善的制度规范人，做到常抓不懈，才能使党员领导干部少犯错误，言行举止更加规范，使党章得到切实贯彻。二要靠领导带头促进切实贯彻。凡事领导带头，才能实现上下一心的局面，贯彻党章更是如此。领导干部带头，就是党员领导干部要以普通党员的身份，积极投身到贯彻党章活动中来，带头查摆自己在思想、作风和工作上存在的突出问题，充分展示敢于正视和解决问题的决心和勇气；带头开展批评与自我批评，胸怀坦荡地亮出自己的缺点毛病，真诚严肃地开展同志间的相互批评，充分展示对党对人民对同志极端负责的精神。归根到底，党员领导干部带头，就是要在贯彻党章活动中，从思想和行动上带头展示共产党人的先进性，为广大党员作出表率。三要靠督查落实推动切实贯彻。抓党章的贯彻落实同样离不开督查，党章学了没有，学的深入不深入，贯彻落实思路对不对，通过督查，召开座谈会，看平时表现，听工作进展，很快就能见分晓。通过督查把学习贯彻党章的情况弄清了，把贯彻中存在的问题找准了，对党章的学习贯彻活动才会更有针对性，学习贯彻活动才会更有成效。

四、坚决维护党章。党章是我们党全部活动的总章程，是党员和党的领导干部必须遵守的基本准则，在党的生活中具有最高效力。坚决维护党章，就是要进一步强化党章的权威，态度坚决、行动果敢、无私无畏的维护党章。态度坚决。党员领导干部要把学习党章、遵守党章、贯彻党章内化为自觉维护党章的现实行动，党章规定了党员有维护党的团结统一，敢于为国家和人民的利益挺身而出的义务。当前在少数党员和党员干部中，还存在违背党章规定而不自知，甚至故意违反党章的现象，面对这种情况，广大党员尤其是党员领导干部

部就要义无反顾、行动果敢的维护党章。要通过这一导向，使广大党员干部把遵守党章、令行禁止贯穿到日常的作风养成和行为规范中。维护党章就是要加大执纪力度，做到不徇私情。对违反党章规定的，要进行严肃批评教育；对屡教不改的，要做出组织处理；对造成严重后果的，要绳之以党纪国法。通过着力解决一些实际问题，真正维护好党章的权威性，使党内法规制度成为全党共同遵守的行为准则。

党章是我们党最根本的党规党法，是我们党全部活动的总章程，是每一名党员的行动纲领，是每一名党员必须学习和掌握的，必须遵守的基本准则。党员领导干部要切实加强领导，自觉履行职责，始终保持旺盛的革命斗志、坚韧的革命品格和与时俱进、奋发向上的精神状态推动学习贯彻党章活动不断向纵深开展，为把我们党真正建设成为理论上更成熟、思想上更统一、政治上更坚强、内部更团结、同群众的关系更密切的党而努力奋斗。

(云南省大理市下关镇南环社区张利社)

## 党员的权利和义务思想报告篇三

敬爱的党组织：

去年党的生日快要来临的时候，我感到无比光荣，因为我成为了预备党员。回顾一年来的学习与工作，有收获也有不足。现将我一年来的思想、工作和学习等方面的情况向党组织汇报。

一、关心时事政治，提升理论素养。

我在政治上积极要求上进，坚决拥护中国共产党的领导，经常向组织汇报自己的思想，从而不断提高自身的政治理论素养。另外，我十分关注每天各类报纸和新闻中的报道，从而让自己的思想始终与组织保持一致，让自己的工作更有劲

头，工作成绩更加丰硕。

## 二、聚焦教育教学，实现自我价值。

1、关爱每一位学生。每天以阳光的心态走进学生们中间，使孩子们每天都能过得快乐充实。同时我在向学生传授知识的同时，还不忘教会他们学会做人。我注重培养学生养成良好的学习习惯。

针对有些学生上课不会倾听，不善于倾听，我有的放矢地从言语激励、荣誉激励、目标达成、榜样示范等方面积极引导，使他们知道了学会倾听是取得好成绩的一把金钥匙。

对于问题学生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，用期待的心态去等待他们的每一点进步，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、树立终身学习的理念。为了不使自己掉队，跟上教学改革的步伐，我自费订阅了有关教育教学的杂志，平时挤时间加强自身的学习，从而不断提高自己的业务水平。每次听课，我都能认真记好听课笔记，过后能加以整理，用新课程理念指导自己的教学实践活动，努力使自己成为新课程的学习者、参与者、实践者，并善于把精品课中的精华充实到自己的课堂教学中去，在课堂中用灵活多样的教学模式去激发学生的学习热情，学生们轻松地掌握了所学的知识，从而使我的课堂教学达到了事半功倍的效果。

## 三、面对崭新未来，确定奋斗目标

与我校其他优秀党员相比，我觉得自己还需要在以下几方面加倍努力：

1、作为一名党员，我要更加重视理论学习，从而进一步提高

自己的理论素养。

2、作为一名信息技术教师，应该更为广泛的接触信息世界中的新知识、新理论，使自己在学生面前更有底气。

3、在教学中，做到边实践边总结，时时不忘给自己的教学留下脚印。

在教育新政背景下，社会对党员教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们沭阳中学的美好明天奉献自己的力量。

此致

敬礼！

汇报人：

20xx年xx月xx日

## 党员的权利和义务思想报告篇四

尊敬的党组织：

本次党课学院请来给我们上课，资料是关于党员的权利与义务，授课脉络分明，条理清晰，令人印象深刻。

权利和义务的本质都是按照务必原则所指定的约束人们行为的规范，是人的社会本质的表现形式，是社会本质的表现形式，是社会团体主流需要和主导势力意志的集中体现，其功能在于规范人民行为，维系社会稳定。因此，共产党员要履行自己的义务，也享有自己的权利，这是党组织发挥功能，

持续党的先进性和战斗力的重要保证，实现最终奋斗目标的根本保证。

既然权利与义务如此的重要，所以我们要熟知党员的权利与义务，首先，根据党章第一章第三条，党员要履行的八大义务如下：认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的路线方针政策（党员的学习义务）；贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，带头投身于改革开放和社会主义现代化建设（实干义务）。我们作为大学生，就要尽可能多学习，能把自己担当的学生工作和社会工作做好；坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献（奉献义务）。中国载人航天首飞航天员杨利伟，在他受命的那一刻，他的生命不再属于自己，已经是党和国家了，所以要认清自身的价值取向；自觉遵守党的纪律；组织义务，党的团结是党的生命，因此维护党的团结和统一（守纪义务）；开展批评和自我批评，党要管党，从严治党，这是持续党的先进性和纯净性，巩固党的执政地位的重要保证（治党义务）；密切联系群众（宗旨义务）；发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德（道德义务）。

党员的八大权利，包括商讨党的政策问题，对党的工作提出推荐，有根据地批评党组织和党员，揭发、检举党内违法乱纪的事实，对党纪处分有权参加和进行申辩和控告，能够把自己的意见向党的上级组织直至中央提出的权利，行使表决权，选举权，和被选举权。

所以，充分行使党员权利，自觉履行党的义务，胸怀远大理想，坚决带头执行党和国家各项政策，有为人民服务的思想，学习本领，钻研业务，立足本职工作，努力创造一流的工作成绩，大学生的本职是以自身成才为目标，以学习为中心，全面提高自身的身心素质、专业素质、文化素质。自觉维护党、国家和人民的利益，坚决同不良风气和危害人民的行为作斗争。永久持续共产党员的高尚的道德情操，树立社会主义



“八荣八耻”的荣誉观。

党校第七次课由我们学院卓雄辉书记讲授深入学习xx届四中全会精神，建设马克思主义学习型党组织的一系列问题。

xx大报告中提出“以改革创新精神全面推进党的建设”的新的伟大工程。决定指出，中国共产党成立八十八年，执政六十年，领导改革开放三十年，实践证明，务必毫不动摇地坚持中国共产党的领导。党在推进改革开放和社会主义建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性，世所罕见，务必进一步加强和改善自身建设。在当代经济全球化，政治文化多元化的环境下，发展自己的优势成为一个重要的话题。针对党员干部、党组织、领导班子、基层党组织、领导干部出现的组织不力、公信度不高、腐败问题，务必加强党内民主，干部人事制度改革，基层党组织建设，作风建设和反腐倡廉建设，全党务必居安思危，勇于变革，勇于创新。

建设马克思主义学习型党组织是持续党在理论上实践上先进性的要求，建设马克思主义学习型政党，就要坚持推进马克思主义中国化、时代化、大众化。马克思主义中国化，就是根据中国实际赋予马克思主义鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党，坚持开展社会主义核心价值体系学习教育，营造学习的浓厚氛围，从党的各级组织抓起，个性是抓好党员的学习，加强对中国特色社会主义理论体系的学习，组织各种形式的主题学习和教育活动。

对于我们大学生来说，学习是根本任务。把学习当成一种生活态度，一种工作职责，一种精神追求，坚持在学习中感悟人生，提升境界。

敬爱的党组织：

这两次的党课主要是关于中国共产党员的权利与义务和中国

共产党的组织原则与纪律。

党员的权利与义务是技术学院的陈给我们上的。课上，陈书记举出大量现实生活中的事例向我们解读了党员的权利与义务的关系以及党员权利的演变。党员权利是一种利益价值，包括意见保留权和请求帮助权，是一种公共利益，包括参与权与建议权，是一种不等诉求，包括知情权和监督权，是一种民主权利，包含申辩申诉权、选举权与被选举权。党员的八大权利告诉我们，党员拥有很大的空间去提升自我，能够不断的发展并能保证自身的权利。

义务与权力密不可分。没有无义务的权利，也没有无权利的义务。只有准确的把握这两者的内容以及他们之间的关系，并且正确的行使党员的权利，积极的履行党员的义务，这样才是一名真正的党员。一名党员，在拥有党员权利的同时，应当将义务作为基础，牢记党的性质不断前进不断学习。从党员的八大义务我们可以知道，要成为一名合格的共产党员，我们要走的路还很远很远，我们的思想境界还很低很低。但是，只要我们有决心，在生活中不断以党员的标准要求自己，在生活中做到遵纪守法、团结同学、热心助人，在学习上做到刻苦认真、勤奋好学、精益求精，为人正直。在遇到社会不公现象或在别人需要帮助的时候能够挺身而出，从自身做起，帮助他人。只要坚持，所有的困难我们都可以克服。党员的8项义务从思想上、政治上、组织上、和作风上明确规定了党员言行和行动的基本准则。是对党员如何发挥先进作用的基本要求，义务就是责任，党员履行义务就是对党承担责任，党员义务履行得怎么样，是衡量一个党员党性强不强，模范作用发挥得好不好的重要标志。因此，每一个党员都要努力履行8项义务，充分发挥先进作用，争做合格党员。

“无规矩不成方圆”。虽然党组织制定了党员的权利与义务，但这并不能保证党组织的正常有序的运行。洗老师为我们重点解释了为什么要强调党的组织性与纪律性。任何一个政党，没有统一的纪律，就不会有统一的行动，就不会达到共同的

目标。党的纪律极为重要，它的政治作用，就是维护党的团结统一，保持党的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力，保证党的纲领、路线、方针和任务的实现。如果容忍或听任党员无视党的组织纪律，为所欲为，那么我们党就会丧失战斗力，甚至瓦解。巩固党的团结统一，除了依靠正确的路线、方针、政策，依靠党员对党的忠诚以外，还需要严格的纪律来维护。正如党章所规定的：“共产党员必须自觉接受党的纪律的约束”。每个党员都要增强纪律的观念，严格遵守党的纪律，发挥党员的模范作用。通过政治与行政学院洗xx老师的关于中国共产党的组织原则与纪律这节课，我深深的明白，党的纪律是铁一般的纪律。另外，洗老师还详细介绍了民主集中制。中国共产党的组织原则是民主集中制，这既是党的根本组织原则和领导制度，也是群众路线在党的生活中的运用。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，是我们党科学性的体现，已被历史和现实证明，是科学合理的、有效的制度。

经过这两次的党课，我深深觉得：应该以党的纪律要求自己，认真处理好党员权利与义务之间的关系，要做到遵守党的纪律。

敬爱的党组织：

上个星期我上了两次党课，一次是由陈xx老师讲授的“党员的权利与义务”，一次是蒋xx老师讲授的“党的组织制度和党的纪律”。两位老师风格迥异但是都给我以很大的启示。

陈xx老师上的那节课由于时间有限，所以没有讲的篇幅不是很长。但是侧重点十分明确。这节课主要就是讲了党员权利的演变和解读党员权利保障条例。随着党章的变迁，党员的权利与义务随之而变。在中国共产党87年的历史发展进程中，先后出现过十六个版本的党章，其中，正式通过的有十二部，另有四个党章修正案。此外，中共“一大”通过的《中国共产党纲领》虽不是正式的党章，但实际上起到了党章的作用。在这

些党纲或党章中,除“十三大”党章修正案外,其余都涉及了党员权利与义务的变化。课中老师列举了各个时期我党根据不同的情况及时修订党章,其中就包括党员权利保障条例,特别举例20xx年颁布的《中国共产党党员权利保障条例》。为了进一步了解,我上了网查看了相关资料,又增长不少认识。《条例》第一条把“发扬党内民主”修改为“发展党内民主”,这一字之改,充分体现了党中央对党内民主问题认识和重视的升华。第二章关于党员权利的规定,通过对有关条款的调整和具体文字的修改,把党员享有各项权利的内容规定得更加明确具体。第三章关于党员权利保障措施的规定,有15条之多,既对《试行条例》所规定的8条措施进行了修改,又增加了许多新的有力措施。第四章责任追究,对《试行条例》第四章对侵犯党员权利行为的惩处和第五章程序和责任,进行了合并整合。为什么要不断改进这方面呢?用马克思主义哲学的观点来看,就是世界是发展的,我们需要用发展的眼光看待世界。同样的,中国的国情也在不断的变化中,《条例》也要与时俱进。特别是《条例》的第一条的改变,更说明我们党,我们国家在党的带领下,民主进程往前了一步。

再说说蒋xx老师讲的那节课——“党的组织制度和党的纪律”。这节课主要讲三大部分:为什么强调加强党的组织性和纪律性,党的组织制度和党的纪律的基本内容,自觉坚持党的组织原则、增强纪律观念。关于这节课,我感触最深的就是“为什么要强调加强党的组织性和纪律性”,这也是老师花了最多时间讲授的部分。针对这个部分,老师列举了苏共亡党20年祭、国民党丢失政权以及总结中国共产党成立至今90年在组织性纪律性这方面的经验。说到这里,我就想提一下自己对于“反腐”的一点见解。古人有云:以史为鉴。我看苏共亡党的失败,只不过是一个挫折,有困难并不可怕,可怕的是人心的流失。当人民不再相信不再需要这个政党的时候,无论你当时做了什么,最终还是会被人民的抛弃。我们中国共产党还是受到中国人民的信任和拥护的,但是我们必须时刻提醒自己。如果党内的不正之风和腐败现象继续下去任其发展的话,就会使人心背离。因此加强廉政建设,

加强党的纪律性和组织性是很有必要的。现代政党的发展历史表明，良好的制度和严明的纪律要求是党团结制胜的重要保证。而且我们在建党90周年之际，应该总结我们党起步、扩大、发展、步入新世纪不同时期的经验。作为我们这些决心要向党组织靠拢的，必须要模范贯彻执行民主集中制，要自觉遵守和坚决维护党的纪律，要联系实际、树立团结协作意识、忠于组织、尊重规则。

这两节党课又加深了我对中国共产党的认识，并且引导我将学到的知识，结合中国实际，从而能够将理论与实践相结合。

## 党员的权利和义务思想报告篇五

本文目录

1. 2017年党员的权利和义务思想汇报范文
2. 党员的权利和义务--思想汇报
3. 学习党员的权利和义务思想汇报
4. 预备党员思想汇报：党员的权利和义务

敬爱的党组织：

这是第二次党课，所讲述的内容是党员的权利和义务。给我们上课的是陈x老师，陈老师讲课条理清晰，主次突出，内容生动有趣，结合时事热点，理论联系实际，关怀学生。因此这节课大家都十分认真地听讲。

课堂伊始，陈xx老师讲得一句话，触动了我心灵的想法，那就是“党课学习不在于考试，在于思考。”这真真切切的让我们感受到了陈老师对我们的关怀和对知识的认真思考。这句话后来也深深地体现在老师讲课的内容上面。

开始的时候，陈老师便强调我们的本节课的学习重点是党员的权利。所以最初的一部分，他讲的是党员权利的演变。从1921年，中国共产党成立，确定党的名称奋斗目标和组织原则等等，到1923年7月，中共三大关于候补党员权利的阐释，到最后xx年，关于独立完整的党员权利保障的产生，一步一步地，党员的权利日益得到确立发展和丰富。以史为鉴可以知兴替，所以学习党员的历史可以帮助我们更好地认识我们自己。

紧接着，陈老师说了“没有无权利的义务，也没有无义务的权利”，他慢慢地解读了党员确立保障条理。他说，党员权利是一种利益价值，包含意见保留权和请求帮助权；党员权利是一种公共权益，包含参与权和建议权；党员权利是一种平等诉求，包含知情权和监督权；党员权利是一种民主权利，包含申诉权，选举权和被选举权。他把党员的详细的权利都告诉我们，更有趣的是，他结合现实的例子来讲。他讲到现在的的一个相亲节目《非诚勿扰》的其中一期节目中，有一个优秀男嘉宾的相亲故事。他希望通过这个相亲的事情，告诉我们什么叫“为人民服务”和什么叫“为人民币服务”男嘉宾最后提问的一个问题是：假如你有了一千万，你会怎么做？其中一个女嘉宾说，让自己父母享福，而他的心动女生说，她的生活没有变化，还会这样下去。但是这样的答案都不是男嘉宾希望的。他认为，人要反馈社会，为人民服务，他认为最好的答案是把一千万捐出去。后来，他放弃了自己的选择权独自离开，但是他的故事，告诉了我们，人其实应该要有一份为人民服务的心。在我们学习党员权利的时候，我们不能忘记去履行我们的义务。

最后，陈xx老师讲了关于党内民主和人民民主。他说：“党内民主和人民民主是两种不同性质的民主，它们在主体范围、政治功能、组织形式、实施原则等方面都不尽相同，两者不能相互替代。一方面，人民民主对党内民主具有影响和推动作用。莲~山 课件 另一方面，党内民主对人民民主具有示范和导向作用。”

在这次党课上，我学到最深刻的道理就是，做人应当有自己的原则，而这种原则应该要和自己，和集体，和人民，联系在一起，只有当自己的利益和别人的利益都能同时得到满足，大家才能同时过上快乐幸福的生活。

对于我们大学生来说，学习是根本任务。把学习当成一种生活态度，一种工作责任，一种精神追求，坚持在学习中感悟人生，提升境界。

2017年党员的权利和义务思想汇报范文[2] | 返回目录

敬爱的党组织：

这是第二次党课，所讲述的内容是党员的权利和义务。给我们上课的是陈雄辉老师，陈老师讲课条理清晰，主次突出，内容生动有趣，结合时事热点，理论联系实际，关怀学生。因此这节课大家都十分认真地听讲。

课堂伊始，陈雄辉老师讲得一句话，触动了我心灵的想法，那就是“党课学习不在于考试，在于思考。”这真真切切的让我们感受到了陈老师对我们的关怀和对知识的认真思考。这句话后来也深深地体现在老师讲课的内容上面。

开始的时候，陈老师便强调我们的本节课的学习重点是党员的权利。所以最初的一部分，他讲的是党员权利的演变。从1921年，中国共产党成立，确定党的名称奋斗目标和组织原则等等，到1923年7月，中共三大关于候补党员权利的阐释，到最后xx年，关于独立完整的党员权利保障的产生，一步一步地，党员的权利日益得到确立发展和丰富。以史为鉴可以知兴替，所以学习党员的历史可以帮助我们更好地认识我们自己。

紧接着，陈老师说了“没有无权利的义务，也没有无义务的权利”，他慢慢地解读了党员确立保障条理。他说，党员权

利是一种利益价值，包含意见保留权和请求帮助权；党员权利是一种公共权益，包含参与权和建议权；党员权利是一种平等诉求，包含知情权和监督权；党员权利是一种民主权利，包含申诉权，选举权和被选举权。他把党员的详细的权利都告诉我们，更有趣的是，他结合现实的例子来讲。他讲到现在的的一个相亲节目《非诚勿扰》的其中一期节目中，有一个优秀男嘉宾的相亲故事。他希望通过这个相亲的事情，告诉我们什么叫“为人民服务”和什么叫“为人民币服务”男嘉宾最后提问的一个问题是：假如你有了一千万，你会怎么做？其中一个女嘉宾说，让自己父母享福，而他的心动女生说，她的生活没有变化，还会这样下去。但是这样的答案都不是男嘉宾希望的。他认为，人要反馈社会，为人民服务，他认为最好的答案是把一千万捐出去。后来，他放弃了自己的选择权独自离开，但是他的故事，告诉了我们，人其实应该要有一份为人民服务的心。在我们学习党员权利的时候，我们不能忘记去履行我们的义务。

最后，陈雄辉老师讲了关于党内民和人民民主。他说：“党内民主和人民民主是两种不同性质的民主，它们在主体范围、政治功能、组织形式、实施原则等方面都不尽相同，两者不能相互替代。一方面，人民民主对党内民主具有影响和推动作用。另一方面，党内民主对人民民主具有示范和导向作用。”

在这次党课上，我学到最深刻的道理就是，做人应当有自己的原则，而这种原则应该要和自己，和集体，和人民，联系在一起，只有当自己的利益和别人的利益都能同时得到满足，大家才能同时过上快乐幸福的生活。

对于我们大学生来说，学习是根本任务。把学习当成一种生活态度，一种工作责任，一种精神追求，坚持在学习中感悟人生，提升境界。

手写签名：杨海燕



xx年4月8日

2017年党员的权利和义务思想汇报范文（3） | 返回目录

汇报人：李海珊

敬爱的党组织：

很快，党校培训的第二周学习已经结束。仔细回顾梳理这两次课上的内容，学习的知识点比较多，收获也匪浅。

星期四的课题——党员的权利和义务，是由陈雄辉书记给我们讲解的。在高中政治课上，我们已经知道：人的权利和义务是相统一的，没有无权利的义务，更没有无义务的权利。作为一个党员，了解自己的权利和义务更是十分必要的。在许多人看来，党员应该是在群众中起着先进的带头作用的，自然地，党员的义务会被无意地清楚放大，而让人常常忽略了相对应的权利。针对这个问题，陈书记着重为我们仔细讲解了党员的权利的相关内容。

## 一、党员权利的演变

随着制度的完善，相应的，党员的权利这项内容也在不断发展和完善。如：1945.6.11，中共七大通过了《中国共产党章程》把党员的权利大致归纳成四条；1956.9.26，进一步把党员的权利归纳为七条；直到.10.24，《条例》最终确定了党员的八项权利。几十年的时间里，党员的权利问题得到重视，也逐步实现内容的完善和法律的保障。

## 二、解读党员权利保障条例

- 1、党员权利是一种利益价值，包含意见保留权和请求帮助权。
- 2、党员权利是一种公共权益，包含参与权和建议权。

3、党员权利是一种不等诉求，包含知情权和监管权。

4、党员权利是一种民主权利，包含申辩申诉权和选举权与被选举权。

在这些解读上，针对每一点内容，陈书记都给我们分析了相关的案例，如：陈少敏事件，越南共产党以及其他国家政党的新做法等。不仅帮助我们更好的理解知识点，也让我们增长了许多见识。

### 三、党内民主与人民民主

关于这个问题，大致有三种不同的观点。分别是：

1、党内民主推动人民民主。

2、人民民主推动党内民主。

3、党内民主和人民民主同步发展。

个人认为，第三种观点是比较中肯的。因为党内民主和人民民主谁也离不开谁，更说不上谁更重要些。只有两方面一起抓，相互促进，共同发展，才能达到最佳效果。

一、为什么要强调加强党的组织性和纪律性。这也是老师花了最多的时间为我们解答的问题。只有深刻地了解加强党的组织性和纪律性的重要性，才能更严格地要求自己成为党组织的一员，更好地维护好党的组织性和纪律性。其中原因有三：

1、组织化是人类生存和发展的一种内在要求。

(1) 组织根源于人类多元的，发展的需求与个体力量局限性之间矛盾。

(2) 组织的本质在于分工合作，分工合作的基础在规则，组织制度和纪律要求是一种特殊的约束性规则。

(3) 个体力量的增强并不意味着可以抛弃组织，相反，现代社会的人们更依赖与组织和团队的力量。

2、现代政党的发展历史表明，良好的制度和严明的纪律要求是党团结致胜的重要保证。具体列举了苏共亡党20年祭，国民党丢掷政权，中国共产党90年的事件加以说明。

3、社会阶层、文化价值与思想观念的多元化，迫切需要当代政党加强组织建设，增强纪律要求。

(1) 社会阶层结构日益多元化。

(2) 人们思想、价值取向多元化

(3) 当代政党是构建于多元化社会基础上的组织。

(4) 以史为鉴，可以知兴衰。从组织的角度观察国民党的失败。

由这个“为什么”的分析，我由大及小，想到了班级的组织性和纪律性。班级是一个比党要小得多的组织，但是组织性和纪律性已经显得十分重要。想想我们一来学校就参加的军训，时间长，要求严格，不都是为了培养这种组织性和纪律性；为什么班级里要有组织委员和纪律委员，不都是为了在班级形成一股凝聚力，使整个班级更加地向心。一个好的班级，没有组织和纪律，就会像一堆散沙。党，作为一个优秀而庞大的组织，更是需要。

接下来，老师还为我们简单介绍了“是什么”“怎么做”的两个方面：

## 二、党的组织制度和党的纪律的基本内容

1、党的组织制度：民主集中制

2、党的纪律

## 三、自觉坚持党的组织原则，增强纪律观念

1、要模范贯彻执行民主集中制。

2、要自觉遵守和坚决维护党的纪律。

3、要联系实际，树立团结协作意识，忠于组织，尊重规则。

课上学习的知识是很丰富的，更需要我们课下慢慢再加以整理，思考和实践。我相信，通过对党组织更系统、深化的学习，一定会为我们成为一名优秀的党员打好坚实的基础。就让我们从现在做起，从身边的小事做起，用党员的标准严格要求自己。

2017年党员的权利和义务思想汇报范文（4） | [返回目录](#)

敬爱的党组织：

这是第二次党课，所讲述的内容是党员的权利和义务。给我们上课的是陈雄辉老师，陈老师讲课条理清晰，主次突出，内容生动有趣，结合时事热点，理论联系实际，关怀学生。因此这节课大家都十分认真地听讲。

课堂伊始，陈雄辉老师讲得一句话，触动了我心灵的想法，那就是“党课学习不在于考试，在于思考。”这真真切切的让我们感受到了陈老师对我们的关怀和对知识的认真思考。这句话后来也深深地体现在老师讲课的内容上面。

开始的时候，陈老师便强调我们的本节课的学习重点是党员

的权利。所以最初的一部分，他讲的是党员权利的演变。从1921年，中国共产党成立，确定党的名称奋斗目标和组织原则等等，到1923年7月，中共三大关于候补党员权利的阐释，到最后xx年，关于独立完整的党员权利保障的产生，一步一步地，党员的权利日益得到确立发展和丰富。以史为鉴可以知兴替，所以学习党员的历史可以帮助我们更好地认识我们自己。

紧接着，陈老师说了“没有无权利的义务，也没有无义务的权利”，他慢慢地解读了党员确立保障条理。他说，党员权利是一种利益价值，包含意见保留权和请求帮助权；党员权利是一种公共权益，包含参与权和建议权；党员权利是一种平等诉求，包含知情权和监督权；党员权利是一种民主权利，包含申诉权，选举权和被选举权。他把党员的详细的权利都告诉我们，更有趣的是，他结合现实的例子来讲。他讲到现在的的一个相亲节目《非诚勿扰》的其中一期节目中，有一个优秀男嘉宾的相亲故事。他希望通过这个相亲的事情，告诉我们什么叫“为人民服务”和什么叫“为人民币服务”男嘉宾最后提问的一个问题是：假如你有了一千万，你会怎么做？其中一个女嘉宾说，让自己父母享福，而他的心动女生说，她的生活没有变化，还会这样下去。但是这样的答案都不是男嘉宾希望的。他认为，人要反馈社会，为人民服务，他认为最好的答案是把一千万捐出去。后来，他放弃了自己的选择权独自离开，但是他的故事，告诉了我们，人其实应该要有一份为人民服务的心。在我们学习党员权利的时候，我们不能忘记去履行我们的义务。

最后，陈雄辉老师讲了关于党内民和人民民主。他说：“党内民主和人民民主是两种不同性质的民主，它们在主体范围、政治功能、组织形式、实施原则等方面都不尽相同，两者不能相互替代。一方面，人民民主对党内民主具有影响和推动作用。另一方面，党内民主对人民民主具有示范和导向作用。”

在这次党课上，我学到最深刻的道理就是，做人应当有自己的原则，而这种原则应该要和自己，和集体，和人民，联系在一起，只有当自己的利益和别人的利益都能同时得到满足，大家才能同时过上快乐幸福的生活。

对于我们大学生来说，学习是根本任务。把学习当成一种生活态度，一种工作责任，一种精神追求，坚持在学习中感悟人生，提升境界。

汇报人：