

九年级化学下实验报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级化学下实验报告篇一

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

二、常规工作

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。
- 5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

- 6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。
- 7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
- 8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
- 9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。
- 10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

三、实验室其他工作

- 1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。
- 2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。
- 3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。
- 4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。
- 5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

- 1、比较合金和纯金属的硬度
- 2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较
- 3、一氧化碳还原氧化铁
- 4、蔗糖溶解
- 5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解
- 6、水和乙醇相互溶解
- 7、水和油形成乳浊液
- 8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制
- 9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制
- 10、配制溶质质量分数一定的溶液
- 11、向溶液中加入酸碱指示剂
- 12、盐酸、硫酸的物理性质
- 13、浓硫酸的腐蚀性
- 14、浓硫酸的稀释
- 15、将水滴入浓硫酸的实验
- 16、氢氧化钠的物理性质

- 17、氢氧化钠的腐蚀性
- 18、氧化钙与水反应
- 19、盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性
- 20、碳酸钠与盐酸反应
- 21、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应
- 22、聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

- 1、酸的化学性质
- 2、碱的化学性质
- 3、中和反应
- 4、用pH试纸测定一些液体的pH
- 5、溶液酸碱度对头发的影响
- 6、粗盐的提纯
- 7、区分氮肥、磷肥、钾肥

九年级化学下实验报告篇二

化学是一门以实验为基础的自然科学，通过化学实验，可以使使学生掌握大量的化学事实，加深对化学概念与化学理论的认识，培养学生的观察现象、分析、综合、归纳、解决问题的能力，获得比较熟练的实验技能，培养学生实事求是，严

肃认真的科学态度。因此，加强实验教学是提高化学质量的重要环节。

一、学校的实验教学的资源现状

我校是乡镇初级中学，九年级一共有131名学生，编成3个班，每班人数45人左右。实验室建设的比较完善的，有贮藏室、准备室、学生实验室可容纳48名学生；但是没有专职实验员，一直由两位化学教师兼任实验教师。实验仪器设备和药品基本齐全，教材上的实验基本上能够开展。

二、实验目的

- 1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验需要选择实验药品和仪器，并能安全操作。
- 3、初步学会配制一定溶质质量分散的溶液。
- 4、初步学会用酸碱指示剂□pH试纸检验溶液的酸碱性。
- 5、初步学会根据某些性质检验和区分一些常见的物质。
- 6、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。
- 7、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。
- 8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观

察和分析得出有价值的结论。

10、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。

11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。

12、能用化学语言描述常见物质的组成、性质等。

13、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

14、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

15、学会实验室中制取气体的思路和方法。

九年级化学下实验报告篇三

实验能为化学学习提供必要的感性材料，有利于学生理解化学概念和原理，形成科学的思想观念；能为学生提供练习和实践的机会，有助于培养学生的观察能力和思维能力，提高实验操作技能；能激发学生学习化学的兴趣，增强学习动机，调动其学习积极性；能帮助学生理解、掌握、应用、检验和巩固有关的知识、技能，继承前人积累的最基本的经验，形成自己的体验，是培养学生运用化学解决问题能力的主要途径，实验在化学教学中的地位和作用是其它任何方法都不可替代的。

二、教学措施

1. 注重实验预习，培养自学习惯

督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀

不误砍柴工”，要求学生必须复习有关知识，理解实验原理，了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习，提高了学生的自学意识和计划性，减少了实验操作的忙乱现象，提高了实验效率。

2. 指导规范操作，培养实验技能

分组实验教师少，学生多，时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误，教师要在学生动手之前，对重要的操作进行规范化演示，对可能的安全隐患进行重点强调，同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行，还培养了学生的实验技能和协作精神。

3. 写好实验报告，培养科学品质

实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物，是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作，没认真观察和分析现象，或“只观不察”缺乏记录，结果导致对实验过程印象模糊，写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造，使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录，在实验后也给予学生充裕的时间整理记录，完成实验思考题，通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对实验失败的学生，我们允许他们在分析原因之后，利用课余时间补做实验，修改实验报告。强调实验报告的撰写，不仅培养了学生认真求实的科学态度，也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

三、实验教学安排

章节周次实验类型实验名称

第一章

氮族元素第一周演示氨的喷泉实验

第一周演示氨与氯化氢的反应

第三周分组氨的制取和性质、铵离子的检验

第二章

化学平衡第五周分组化学反应速率和化学平衡

第三章

电离平衡第七周分组电解质溶液

第十周分组中和滴定

第四章

几种重要的金属第十二周演示铝箔的燃烧

第十二周演示铝跟氢氧化钠的反应

第十三周演示镁条在二氧化碳里燃烧

第十五周分组镁、铝及其化合物的性质

第十五周演示铁与水蒸气的反应

第十六周演示 Fe^{3+} 的检验

第十八周分组原电池原理、铁及其化合物的性质

第五章

烃第十九周演示甲烷的稳定性

第一周演示乙炔的制取和燃烧

第二周演示苯、甲苯和二甲苯分别于高锰酸钾酸性溶液反应

第六章

烃的衍生物第五周演示溴乙烷的水解反应

第六周演示乙醇与金属钠的反应

第九周演示苯酚与溴的反应，苯酚的显色反应

第十周演示乙醛的银镜反应

第十一周分组苯酚、乙醛的性质

第十二周分组乙酸乙酯的制取，肥皂的制取

第七章

糖类

油脂

蛋白质第十三周演示葡萄糖的银镜反应

第十三周演示葡萄糖与氢氧化铜的反应

第十五周分组葡萄糖、蔗糖、淀粉、纤维素的性质

第十六周演示蛋白质的盐析

第十八周分组蛋白质的性

九年级化学下实验报告篇四

暑去寒来□20xx年-----20xx年度就要过去了，回顾一年来化学实验室的工作，有工作顺利的喜悦，也有遇到难题的困惑。为了在新的.一年里，认真做好实验室的各项工作，现将化学实验室的工作总结如下：

1、学校重视：这一年一开学，校长黄中华就召集理化生相关老师，召开座谈会，传达县电教中心“关于做好理化生实验考试的操作训练”的有关精神，摸底排查仪器药品的购量，并要求后勤方面根据化学实验室提出的购置清单，立即购买，本地买不到的就上报县电教中心，在开学第二周，理化生实验操作训练就有条不紊地开始了。

化学是一门以实验为基础的学科，许多现象和结论都需要利用化学实验来观察、思考、得出。做与不做化学实验，对学生的化学学科的学习影响很大。化学教师吴峰特别重视化学实验操作，不管是课堂上的演示实验还是学生动手的分组实验，他总是认真组织学生，不厌其烦地讲操作要领和注意事项，使学生从一开始就能按规范来操作；课本安排几个实验，就做几个实验，演示实验平时的训练也为化学实验操作考试打下了坚实的基础。

我们学校近几年来，添置过一些药品，也添置过很多的仪器和实验台、实验柜，在学校经济紧张的情况下，学校也能保障化学实验室的配置，这样保证了化学课中的演示实验和分组实验的进行。实验室各项规定齐全，帐、标、卡一一对应，有时个别试剂的标签腐蚀烂了，实验员就及时更换，从没影响过化学实验的正常进行。

一年来化学实验室顺利完成了化学实验操作考试中的训练任务，圆满完成了平时的演示实验和分组实验，尽管化学实验室的条件不是很好，但我们从不灰心，从不怕费事，有时仪器药品不凑手，我们就积极想办法解决，克服困难完成试验。

在新的一年里了，我们决心发扬成绩，纠正错误，努力做好有关化学实验的各项工作。

九年级化学下实验报告篇五

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、常规工作

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

三、实验室其他工作

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、一氧化碳还原氧化铁

- 4、蔗糖溶解
- 5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解
- 6、水和乙醇相互溶解
- 7、水和油形成乳浊液
- 8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制
- 9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制
- 10、配制溶质质量分数一定的溶液
- 11、向溶液中加入酸碱指示剂
- 12、盐酸、硫酸的物理性质
- 13、浓硫酸的腐蚀性
- 14、浓硫酸的稀释
- 15、将水滴入浓硫酸的实验
- 16、氢氧化钠的物理性质
- 17、氢氧化钠的腐蚀性
- 18、氧化钙与水反应
- 19、盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性
- 20、碳酸钠与盐酸反应

21、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应

22、聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

1、酸的化学性质

2、碱的化学性质

3、中和反应

4、用pH试纸测定一些液体的pH

5、溶液酸碱度对头发的影响

6、粗盐的提纯

7、区分氮肥、磷肥、钾肥