

2023年大带小活动教案及反思(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大带小活动教案及反思篇一

随着教育的不断发展，教育改革和教育创新的要求越来越高。作为老师，我们不能满足于自己的卓越，还需要和同行进行深入的交流和教学研究，以便更好地对待我们的学生。最近，我们组织了一次大班年段的教研活动，让我们获得了很多启示和收获。

首先，我们分享了自己的教学经验和教学困惑。在这个环节，我们结合自己的教学经历，讨论了大班年段的学生的特点和需要。同时，我们也分享自己在课程设置、教学方式和学生评价等方面的教学研究和实践。这样，我们可以通过自己和同伴的交流和研究，提高自己的教学质量和水平。

其次，我们一起探讨了教学难点和疑难问题。在大班年段，我们面临各种教学难点，如如何平衡学生的个性化需求和整体教学要求。我们从自己的体验和思考中分析了难点的根源，并提出解决方式。这些研究的帮助和建议让每个老师收获了很多。

第三，我们还针对教案和教材进行了对比和反思。我们分享了自己的教学资源 and 教材，同时也共享了我们的教学案例。我们一起分析了教学案例中的优缺点，并提出了改进意见。共享和对比教案可以让我们更好地理解教学要求和出发点，同时也可以提高我们的教学效率和效果。

第四，在交流和研究中，我们不仅有学习机会，还可以提高自己的教学能力和技巧。参加这次教研活动的老师都是经验丰富的，同时也都是有教育背景和知识技能的。通过研究和反思，我们可以切实地提高自己的教学能力和技巧。

第五，我们还对“课程标准和评价机制”展开了深入讨论。在大班年段，很多老师都感到评价不够客观，难以评价学生的综合能力和技能。在交流会上，我们一起商讨了这个问题，提出了改进意见。我们认为，我们需要更合适的课程标准和评价机制，以便更好地满足学生的需求和提高自己的教学质量。

总的来说，这次大班年段的教研活动让我们收获了很多。我们从同行中学习，更好地理解大班年段的教学需求和特点。我们一起分析和研究了教学难点和疑难问题，并提出了解决方案。我们还分享了自己的教学资源 and 教案，提高了教学效率和质量。在未来，我们会继续交流和研究，提高自己的教学能力和技巧。我们相信，通过教育研究和创新，我们将会更好地引领我们的学生走向未来。

大带小活动教案及反思篇二

2. 学习合作记录测量结果，比较不同景点间距离的远近。
3. 产生去春游的愉悦情感。

活动准备

1. 每组一份记录表，表上的工具和提供的工具一致。（如图一）
2. 每组一张地图，在幼儿园和六个景点贴上相关标记。（如图二）

3. 长短不同的管子、小棒、纸片，《郊游》音乐。

活动过程

一、播放《郊游》音乐，引出活动内容

1. 幼儿跟着录音唱歌曲《郊游》。

3. 根据幼儿回答，贴上有关标记，如雨花胜境、启园，等等。

二、学习在地图上测量本幼儿园到各景点的直线距离

第一环节，认识测量工具，在分组合作中学习测量方法. 并了解记录方法。

1. 教师导语：我们怎样才能知道幼儿园到这些景点有多远呢？

2. 教师出示测量工具：小棒、纸片、管子，提出测量要求：以幼儿园为起点，先测量同一条路线。

3. 幼儿分组测量。教师了解幼儿合作和利用工具测量的具体情况，同时有目的指导幼儿在测量时注意“首尾相接”。

设计提问：你们用了什么工具？怎么测的？用了几个？根据幼儿回答，教师在记录表内记录相应的符号。

（反思：这样做的目的是便于幼儿交流测量的结果. 清楚地看到记录方法。虽然三种工具的长度不同. 但是同种工具测量的结果应是相同的。若幼儿有异议，就请幼儿演示，集体验证，从而强调测量时要注意首尾相接。）

第二环节。幼儿自由测量幼儿园到各景点的直线距离. 并记录。

1. 教师导语：我们用刚才的测量方法，再来测测幼儿园到其他各景点的距离，好吗？测好一条线路要请一位代表把结果记

录在表格内。

2. 幼儿分组测量并记录。

(反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程，而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。)

三、交流测量结果，比比从幼儿园到各景点距离的远近

2. 教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

(反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣，更好地认识周围环境。)

活动延伸

在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

大带小活动教案及反思篇三

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，它不仅能够培养幼儿的体质，还能够锻炼他们的协调性和团队精神。最近，我们班开展了一次大班幼儿篮球活动，在这个过程中，我深深地感受到了幼儿们的成长和进步，并从中体会到了许多宝贵的经验。

首先，这次活动让幼儿们发展了他们的体质。篮球是一项需要大量运动的运动，通过投篮、传球和奔跑，幼儿们的身体得到了全面的锻炼。他们的手臂力量得到了增强，协调性也得到了提高。同时，通过和队友的互动和配合，幼儿们的团队精神也得到了培养。这样的活动不仅让幼儿们感受到了运动的乐趣，也为他们以后的体育运动打下了基础。

其次，这次活动让幼儿们学会了坚持和努力。在篮球活动中，幼儿们必须要经过多次的练习，才能够掌握正确的投篮和传球技巧。在开始的时候，有些幼儿可能会感到困难和挫败，但是经过一次又一次的尝试和锻炼，他们都逐渐取得了进步。这让他们学会了坚持不懈地努力，以及面对挑战时的勇敢面对。这对幼儿的成长有着非常重要的意义，将对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

再次，这次活动让幼儿们感受到了团队合作的重要性。在篮球活动中，幼儿们被分成了几个小组，每个小组都有不同的任务和角色。他们需要相互配合、相互支持才能够完成任务。在这个过程中，幼儿们学会了倾听和尊重队友的意见，也学会了分工合作和相互信任。这对他们今后的社交能力和团队合作精神培养都有着非常积极的作用。

最后，这次活动让我深深地感受到了幼儿成长的快乐和变化。在一开始的时候，有些幼儿可能会对篮球活动持怀疑的态度，觉得自己不行或者不喜欢。但是通过我们的引导和鼓励，他们慢慢地逐渐适应并喜欢上了这项活动。看到他们在活动中积极参与、乐观面对困难，我感到非常欣慰。这让我明白到，作为老师，我们的责任是激发幼儿的潜力和兴趣，让他们在活动中获得成就感和快乐。

总结起来，大班幼儿篮球活动让幼儿们发展了身体素质，学会了坚持和努力，感受到了团队合作的重要性，并且给了幼儿快乐和成长的机会。作为一名教师，我深知培养幼儿兴趣、锻炼身体素质和培养良好的品格是非常重要的。通过这次篮球活动，我相信幼儿们不仅在运动技巧上得到了提高，更重要的是在心理和品格上同样有了进步。我相信，他们将会更加积极地参与各种体育活动，并从中获得更多的成长和乐趣。

大带小活动教案及反思篇四

孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个

资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、 预设的网络图：略

三、 总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热爱大自然的情感。；

四、活动准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差别

五、活动过程：

1 观察和自由谈论收集的种子

1、 从什么果实里收集的种子？

2、 种子的不同样子？

1 谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如： 香蕉种子、菠萝种子是怎样的。 最大的种子是什么？

1 播放种子的相关课件： 种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论： 刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

1 小结； 种子的传播方式， 种子的多样性， 成熟后是怎样传播的？

1 延伸活动：

1. 实验（种子发芽： 师生共同进行）

2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）

3. 讨论种子的食品有哪些

大带小活动教案及反思篇五

活动指导：1. 老师演讲故事幼儿欣赏. 2分享交流. 引导幼儿谈论：故事发生在哪？小蚂蚁给谁让座？什么是让座？小结：故事发生在公共汽车上，小蚂蚁在乘车的时候给熊婆婆让座，让座就是把自己的座位让给需要帮助的人3. 理解让座. 交流讨论：你们乘过公共汽车吗？你会给人让座嘛？认为哪些人需要我们给他们让座？小结：乘车时给人让座是一种美德，一种文明的行为有些人的身体不好或不太方便，非常需要大家的帮助，我们给她们让座就是在帮助她们，虽然让座是一件很小的事，但这种行为也会让人感到非常温暖。4. 表演体验：教师扮演婆婆，引导幼儿分成四组表演让座。幼儿自选各种头饰分别扮演小羊小狗小猴小蚂蚁各种动物表演。教师演唱歌曲《让座》答谢幼儿，让幼儿体验帮助老人的快乐。

活动资料：《小蚂蚁让座》故事

小蚂蚁在公共汽车站怕上了车，她要到森林里去看外婆。公共汽车里坐着小羊，小狗，小猴，小猪还有好多好朋友。她们有的要到森林里采蘑菇，有的要到森林里玩捉迷藏，有的要到森林里的湖边游玩。

‘滴滴——’汽车开了。大家唱起了歌儿，真高兴。

‘滴滴——’汽车开到了半路的车站，上来了个熊婆婆。他要到森林里看他的外孙小熊。熊婆婆上了车，呀！坐哪里呢？座位全满啦。

小羊说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小狗说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小猴说：“熊婆婆，来我这儿坐”

大家都说：“熊婆婆，来我这儿坐”

熊婆婆说：“啊，谢谢你们，谢谢你们这些好孩子。可我坐到你们的位置上，你们不也要站着吗？”这时候，小蚂蚁冲着熊婆婆用最大声的嗓门喊了起来：“不，不，熊婆婆，请你来我这坐！”“那，你坐哪儿呀？”熊婆婆问。“你先坐下，我就有地方坐啦！”

大带小活动教案及反思篇六

近年来，大班年段教研活动逐渐成为教育界的热门话题。教师们通过共同参与教研活动，不断探求和发展教育的有效方法。本着这样的目的，我们班组也开展了一次大班年段教研活动。在此，我想与大家分享本次教研活动的心得体会。

第一段：教研活动的背景和目标

我们班组的大班年段教研活动是经过班组长会议讨论、审议和安排之后确定的。作为本次活动的组织者之一，我负责确定了活动的主题和目标。“如何在大班年龄段内创设有利于孩子情感身心健康发展的课堂环境”，这是我们活动的主题。我们的目标是为班组各位教师提供一个互相交流、相互学习的平台，共同探讨大班年龄段内教育的有效方法，提高教育教学水平。

第二段：教研活动的具体内容和方式

我们的教研活动采用了“小组讨论+观摩课”的方式，共分为三个阶段。第一阶段是小组讨论。我们选出几个课题，让教师按自己的课程教学内容选择加入小组，讨论这个课程如何在大班年龄段内打造具有有利于孩子情感身心健康发展的氛围。第二阶段是观摩课。我们邀请一位资深教师进行模拟教学，将各自的教学成果运用在课堂上展示。第三阶段是总结反思。每个小组分别对自己的讨论与观摩课进行总结和反思，

发掘其中的价值和局限性。以此为基础，我们班组教师总结出大班年段内创设合适的课堂氛围和营造良好的学习环境的有效方法。

第三段：教研活动的效果

本次教研活动，班组内的教师们交流得非常踊跃，分享了自己的教学经验和感悟，吸取了互相间优点和不足之处。这次活动中，教师们发现孩子在大班年段内存在比较明显的情感发展问题，如情感稳定性不足，情绪难以控制等。在这种情况下，教师们共同探讨并得出结论，通过创设积极阳光、有爱心、多快乐的课堂氛围，以及借鉴游戏化教育的含义，可促进孩子的全面发展。本次活动之后，教师们增强了对大班年龄段教育的理解和认识，提升了教育教学水平，也更好地服务了孩子们的美好成长。

第四段：教研活动有何收获

在本次教研活动中，我们班组教师从各种角度出发，共同探讨了大班年龄段内营造良好学习氛围的有效方法。教师们可以互相借鉴，不断地改善自己的教学方式，满足孩子们多元、全面、个性化等学习需求。另一方面，教师的专业知识和实践经验得到了极大的提升，也更好地推进了教育事业向前发展。

第五段：教研活动的启示

本次活动充分展现了班组内的团结与合作精神。通过交流和互相学习，班组内的教师们共同寻找问题解决方法和策略，实现了发挥集体效应的效果。我们也从教研活动中领悟到，教育事业离不开教师的努力和付出。我们应该坚持不懈地学习和探索，提高教学质量和水平，为孩子们的成长和未来作出更加重要的贡献。

大带小活动教案及反思篇七

篮球活动是一项让幼儿们发挥协作能力、锻炼身体的运动项目。我所在的幼儿园为了促进孩子们身体发展，举办了一次大班幼儿篮球活动。通过这次活动，我深刻体会到了幼儿篮球的意义和价值，同时也加深了对幼儿成长的理解。以下是我的心得体会。

第一段：篮球活动融入课程，激发幼儿的兴趣（200字）

这次大班幼儿篮球活动是通过操场上的篮球场进行的。孩子们在老师的引领下，站在三分线外，等待着自己的机会。当篮球传到他们手中时，他们会纷纷尝试着将球投向篮筐，迫不及待地想得分。在几次尝试后，孩子们渐渐感受到了篮球的诱惑和乐趣，他们开始对篮球产生浓厚的兴趣。不仅如此，幼儿园的老师还将篮球活动融入到幼儿园的日常课程中，通过讲解篮球知识、展示篮球技巧等手段，进一步激发了孩子们对篮球的兴趣。

第二段：篮球活动培养幼儿的团队合作精神（200字）

在进行篮球活动的过程中，幼儿们互相配合，展示出了良好的团队合作精神。当一个孩子投篮不成功时，其他孩子会迅速奔向篮球，将篮球传给队友，给他们第二次机会。他们相互之间进行默契的瞬间，令人感受到了篮球活动对于团队合作能力的培养作用。同时，通过参与篮球比赛，幼儿们也学会了互相支持、鼓励和合理分配个人任务。这种团队合作精神在幼儿园的日常活动中也得到了进一步的增强。

第三段：篮球活动锻炼幼儿的身体素质（200字）

篮球活动是一项体力活，孩子们在活动中不断奔跑、跳跃、投篮，大大提升了他们的身体素质。这次活动对幼儿的心肺功能、肌肉协调性和反应能力都是一次很好的锻炼。尤其是

对于我们班一些运动不太多的幼儿来说，篮球活动为他们提供了一个机会去锻炼自己的身体，提高自己的体能。经过一段时间的锻炼，孩子们的体力明显增强，面对篮球比赛可以保持更好的体能状态。

第四段：篮球活动促进幼儿的个人发展（200字）

篮球活动不仅培养了孩子们的团队合作精神和身体素质，还对他们的个人发展起到了积极的促进作用。孩子们需要克服投篮时的害羞和紧张心理，勇敢地投出手中的篮球。在活动中，每一个孩子都有自己的机会去展示自己的能力和增强自信心。同时，获得比赛中的成功也是一种积极的激励，激发孩子们的学习兴趣，培养他们良好的积极心态。

第五段：篮球活动丰富了幼儿园的活动内容（200字）

幼儿园的活动内容多样化，篮球活动为这些内容的丰富提供了新的可能性。这次大班幼儿篮球活动不仅是孩子们喜欢的运动，也是提供了一种新的体验和学习方式。通过篮球活动，幼儿们不仅锻炼了身体，还参与了集体比赛，培养了团队合作意识，提高了个人自信心。这次活动的成功举办和幼儿们的积极参与，为幼儿园的未来活动提供了更多可能性，也为孩子们的成长增添了更多精彩的回忆。

总结：

通过参与大班幼儿篮球活动，我深刻认识到篮球活动对幼儿的多方面发展的积极影响。这项活动不仅培养了幼儿们的团队合作精神和锻炼了他们的身体素质，还促进了他们的个人成长。同时，这次活动的成功也为幼儿园日后的活动内容提供了新的思路和方向。我期待着未来能够有更多类似的篮球活动，让幼儿们在快乐中健康成长。

大带小活动教案及反思篇八

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的

学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。

大带小活动教案及反思篇九

活动背景：

. 1. 22是中国的传统节日——春节，孩子们是最喜欢过年了，过年有好吃的，好玩的，也有许多有趣的风俗习惯，亲人团聚，红火热闹更是春节的主题，所以为了让孩子过一个欢欢喜喜、红红火火的大年，大（1）班特别策划了这次包饺子活动来丰富孩子的生活！

活动内容：

包饺子

活动形式：

亲子活动

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了。

2. 了解春节习俗，丰富孩子的生活。

3. 提供一个合作的平台，培养合作互助的精神。

活动场地：

大（1）班

活动时间：

.1.12

活动准备：

一、材料准备

1. 胡萝卜30斤，肉15斤，饺皮30斤，鸡蛋82个

2. 蒸饭盒，碗，勺

二、卫生准备

1. 给幼儿剪指甲，洗干净手

2. 围裙

活动过程：

一、分菜

二、择采

三、洗菜

四、和馅

五、教师先讲解包饺子前的一些准备工作，如包的细节、要领，然后幼儿开始动手操作，家长一边在旁指导，一边包饺子。

六、家长与幼儿把所有的饺子皮包完后，教师就把饺子和鸡蛋送到厨房煮。

七、幼儿把热腾腾的饺子端给家长吃，乐意和爸爸妈妈一起分享劳动成果。幼儿在这个时候，可以喂爸爸妈妈吃饺子、吃鸡蛋。

八、请一个家长发表活动感言。

活动结束：整理教室，打扫卫生。

大带小活动教案及反思篇十

预期目标：

1激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。

2引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等） 了解父母的职业

全家福照片 水彩笔 图画本 幼儿用书第一页

活动流程：

1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？

4幼儿绘画自己的家的全家福。

5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀

预期目标：

1 培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。

2 要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3 教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

- 1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。
- 2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。
- 3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

- 1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。
- 2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。
- 3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

- 1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。
- 2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。
- 3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金字塔。

4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。

美食城——制作水果沙拉和各种果盘。

动手区——用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

- 1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。
- 2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。
- 3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录

像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来？》《为什么我是男孩？》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

- 1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。
- 2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱
- 3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

- 2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

- 1、调查表展览。

2、分析调查结果。

(1) 引导幼儿根据时间段对家人的互

关注重点：

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

1培养幼儿热爱劳动好品质。

2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干 小红花若干

活动流程：

1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。

2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

关注重点：

活动七 家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会可请幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

(1) 赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。

(2) 抬花轿——父母抬着孩子向前跑。

(3) 齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全城。

(4) 二人三组——或者是连体人游戏。

(5) 跳绳比赛等。

4幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6放音乐进行发奖活动并进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己洗环的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆想象力并给与充分的肯定。

活动九 我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页 小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6 学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。。

活动十 未来的家

预期目标：

- 1 激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。
- 2 帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

活动流程：

1 讲解家的来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后是用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2 谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发幼儿想象：把家建到大树上，可以呼吸到新鲜的空气；把家建到月球上，可以减轻地球的负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一 音乐：歌曲《家》

预期目标：

- 1 激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。
- 2 学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机 磁带 图画纸 水彩笔 挂图

活动流程：

- 1复习歌曲和律动并进行发声练习。
- 2教师范唱引起幼儿兴趣。
- 3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。
- 4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二 回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，时幼儿建立一定的自我保护意识。

3时幼儿知道自己家的准确抵制和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸 水彩笔 录音机 磁带

活动流程：

1 请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2 通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3痛组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导冰播放《回家》的音乐磁带。

5绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用笔简单绘制成地图。

活动十三 我家趣事多

预期目标：

- 1 培养幼儿乐观的情绪核对快乐生活的向往。
- 2 使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。
- 3引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机 磁带 水彩笔 图画本 连环画册一套

活动流程：

- 1 谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。
- 2幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。
- 3教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。
- 4 教师讲解连环画的绘画方法。

5指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。

6请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

活动十四 舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

1 发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。

2学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。

3能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机 磁带 彝族舞蹈的光盘 彝族小朋友的图片
资料

活动流程：

1 请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？

说说看你知道那个民族？

2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。

3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。

4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。

5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。

6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。

7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不同民族的舞蹈风格。

活动十五 诗歌《爱》

预期目标：

- 1 引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。
- 2 能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

水彩笔 图画纸 教师用书第102页

活动流程：

- 1 谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？
- 2 教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。
- 3 利用各种形式学习诗歌。
- 4 引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆整齐。

活动十六 古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

- 1 体会古人思乡的情感, 理解作者的情感.
- 2 有感情的朗诵古诗, 发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

挂图

活动流程：

- 1谈话引出课题, 向幼儿介绍作者白居易.
- 2通过挂图理解诗歌内容.
- 3有感情的朗诵古诗.

关注重点：

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人, 人们都思念自己的家乡, 思念自己的父母。