

四有好教师自查自纠报告材料 四有好教师自查报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四有好教师自查自纠报告材料篇一

- 1、本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。
- 3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
- 4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。
- 5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四有好教师自查自纠报告材料篇二

(一)思想认识不足存在片面地自我满足意识，自认为工作努

力、表现良好，没有违反任何条令条例，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有一些小缺点，但问题不大，都是小毛病，对“六查六看”的认识片面，态度不够端正。

(二) 开拓创新和全局意识不强 开拓创新和全局意识不强和全局虽然在本职岗位上一直努力地工作，但都很被动，工作超前意识不强，不能积极主动地为领导分担责任，总认为整体规划、出谋划策那都是领导的事，与己无关，自己只要无条件服从领导的安排就可以了。所以有时做事情、干工作只从自身业务或主抓业务出发，尽管也按领导要求完成了要做的工作，没有从全局观念出发考虑问题。

(三) 没能更好的服务学生和教师 没能更好的服务学生和教师 服务学生作为教研室副主任的我，要想更好地了解学生和教研室教师，更好地服务于学生和教研室教师，应该了解学生的信息和和教研室教师家庭的各种信息，以便于工作。但在工作中总是以时间不够充分未能做到对学生和教研室教师的全面了解与家庭联系较少，所以无法更全面的了解学生和教研室教师。

(四) 课余时间，自学不够，学习的层次不高 课余时间，自学不够，当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定]的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。与此同时，固然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对政治理论钻研的不深、不透。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识学习把握的不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距。导致自己固然是一名干部工作者，

对时时处处保持先进思想这根“弦”绷得不够紧，有时放松对自己的要求和标准，满足于过得往、差未几。

四有好教师自查自纠报告材料篇三

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过这段时间的深刻反思，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

四有好教师自查自纠报告材料篇四

1、在思想上，我思想稳定但不思进取，放松了对自己的要求，缺乏积极进取的主动性。

2、在工作中，我踏实高效但存在一定的死角。

3、理论学习深度不够，只停留肤浅表面，没有追根溯源。其根本原因是我认为理论学习和实际工作联系不大，因而不大在意，认识不到位，进取心不强，客观上理论修养不够。

4、文化底蕴有待提高，专业知识需更上一层楼。多年来一直从事数学教学，近几年转教理化，深感自己专业知识的欠缺，虽然时常向同科的老教师求教，但仍倍感吃力。

四有好教师自查自纠报告材料篇五

但我们毕竟是教师，不是神，有时神可能也无能为力。有些学生的思想工作，由于受社会的影响太大，可能不是我们能将他们“育”好的。有时，你在台上讲半天，还没有他到外面走几分钟受的影响大。有一个学生学习不认真，我用社会主义制度下，“劳动的双重性??一半为自己，一半为他人(社会)”这样的理论来教育他，可他却说：“我家长要让我上高

中，只是为了将我糊到成人，顺便混个高中毕业证。至于成绩好不好，能不能考取大学，我并不感兴趣。老师，你看看社会上的那些人，他们有几个有你们做高中老师的文化水平高，但他们又有几个像你们做教师的寒酸？所以，就是认真学习了，上了大学，将来又能怎么样？”一句惊醒梦中人。看来他们的家长也就是这样教育孩子的，而且社会又确实如此，我们还能怎么办呢？当年的韩愈，勤勤恳恳、兢兢业业，召诸生立馆下时，向学生训话，勉励他们在学业、德行方面取得进步，可话还没说完，就受到了门生的质问，简直问得他喘不过气来。今天的我们，比起韩文公来，自然是差远了，而面对学生在如何做人方面的质问，可能只有晒笑的份儿了。