

# 历史计划表初中 历史工作计划(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 历史计划表初中篇一

本学期我担任八年级和九年级的历史教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

首先要严格按照《历史课堂教学常规》进行授课，保证教学工作规范有序地进行；其次在教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养，引导学生养成良好的学习习惯。尤其是刚刚与八年级的学生接触，在正式授课前，建立历史课堂的规矩，与学生共同遵守，创建文明的历史课堂。例如：教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率；然后在教学工作中做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识，可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习；最后在教学过程中要关注学习困难生，防止学习困难生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学习困难生而出现流失现象。针对不同的学习困难生，要采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。

第一要做做学习型教师。本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记；继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记；学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1

到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿；积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节；针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流；积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。其次要做研究型教师。本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目研究；建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流；积极参加学校组织的各项学习培训工作。

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。

## 历史计划表初中篇二

高一上学期学习历史必修“xxx”着重反映人类社会政治领域发展进程中的. 重要内容xx活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要xx制度、重大xx事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常不重视。

3. 情感态度与价值观：理解从xx到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1. 强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

## 2. 加强对学生分析解决问题的能力能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1) 研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2) 研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3) 研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4) 研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

### 3. 加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

## 历史计划表初中篇三

认真学习和领悟董事长新学期讲话精神，以创省一流学校为目标，严格落实教研组备课组制定的教学计划，积极参加备课组的教学研讨，领悟课标，探讨有效的教学方法，认真备好每一节课，提升40分钟的教学质量，力争在新学期里本组的历史教学，在教学能力和教学效果上都上一个新台阶。

八年级上册共七个单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史。分析了近代中国被列强侵略以及中国人民的抗争与探索的过程，教材融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，重点突出，注重培养学生的创新意识和实践能力。

八年级学生思维活跃，经过七年级的努力，有一定的历史基础知识，也掌握了一定的历史学习方法和技能，但也许是开卷考试的原因，学生对历史学科的重视程度不够，学习态度不端正，给我们历史教学带来一定的困难。

增强学生对历史学科的兴趣，注重学生基础知识的落实和学生综合能力的培养，提高教学质量，力争在期中、期末考试中年级平均上一新台阶。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每一节课，明确重点和难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科老师之间的合作，充分发挥集体的智慧，把集体

备课落实到实处。

3、研究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味性和幽默感，充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中，注意从学生的实际出发，调整教学方法，调动学生的主动性、积极性和创造性思维，有意识的培养学生的思维严谨性、逻辑性，达到提高学生历史思维素质的目的。

4、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学习成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，树立民族自尊、自信、自强的信念。

6、对不同程度的学生的要求要有区别，对优等生的要求：除了掌握教学大纲的基础知识外，还要在思想认识、能力培养上到达自我运用的水平。对于学习有困难的学生的要求：完成基础知识的掌握，培养正确的爱国主义情操。

## 历史计划表初中篇四

初三是学生人生的第一个重要转折，也是他们实现人生价值的一个重要的里程碑。为此在这一重要阶段的学习是促使他们实现美好前程的一个重要的动力，加之初三的课程是非常的繁重和历史教学面临着学时减少和课程量大的压力，初三的历史既要讲述学生没有熟悉的世界史又要复习中国古代史、近代史、现代史。容量是相当的大。为此一定要有一种将课改进行下去的决心，为学生创设良好的学习环境和学习氛围，让学生能够自我积极的投入到历史的知识的海洋中去，去进行学习、记忆和探索。去促使自我人生观、价值观、世界观的形成，只有把课堂让给学生才能真正的解放自己，才能实现我校“人格健全、终身发展”的目标。

初三历史在中考中占有三分之一的比例。所要学的是初三历史的上下两册，压力是相当大的，加上课程的缩减，稍微不注意就会做成夹生饭，初三学生对于世界历史有的还是很熟悉的，比如人类的形成，金字塔的历史。学起来压力要比中国历史大些，为此一定要积极的把课备好、备精、备全、备充分。只有围绕学生的学习目标，并结合课堂的要求，在问题设计上一定要合理、重点一定要突出、难点一定要引导好、总体一定要在自己的计划之中。总体要把握好，争取做到让学生学的好，学的快，学的精。初三的历史学习是在为学生的良好的世界观服务的，培养学生形成初步的历史观和明辨历史是非的能力，并且对历史人物和历史事件形成自己初步的历史评价。但是历史又是中考的科目，还要为学生的中考服务的，为此还要引导学生积极的探索历史的记忆方法，对历史大事要学会评价，结合杜郎口的教学模式在初三这一阶段一定要积极的形成自己的教学方法和一种学生的学习方式和记忆方法，让学生能够形成一个清晰的历史脉络。做到学而不忘、学而不乱。初三历史的学习是要复习中国历史和世界历史的，做到让学生在两者之间能够积极的遨游。争取让学生在中考中历史不丢分，不拖腿。

初二年级的学生经过了第一学期的熟悉，对他们每个人的学习习惯都已经很熟悉了，在上一学期的教学中能够及时的做到有的放矢。教学方法能够结合各班的特点做到灵活的教学。初三学生应该说大部分摆脱了初二的浮躁和冲动，对自己的人生应该有了定位，对于未来都有了自己的精彩设计，在学习中肯定会有良好的表现和起色，但是他们毕竟是孩子，正处于向成年人过渡阶段，身体和生理各项机制还处于一种过渡阶段，学习的耐力和韧性还是需要老师去积极的引导和培养，在学生面前一定要作好为人师表，争取为学生做好表率，让他们有学习的榜样，再说他们的家庭条件都是很优秀的，学习缺乏动力和活力，为此他们的学习都是要靠老师的独具特色且良好的教学方法和精彩的亮点和绝招来激发他们历史的学习，这就好比他们每天都吃的是山珍美味，现在我们给他一些山间小味，他们也许会食欲大振，促使他们向前进，

并且在初二学习的基础上进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，结合杜郎口的教学模式改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，把握对学生正确历史观的灌输，侧重基础知识的传授，认真完成教学内容。

促使他们的历史学习能够作到自我学习、自我检测、自我总结、自我考查、自我探究。形成一套自己的学习方法，这样历史的课程学习效率就会大大提高，历史知识点的掌握就会游刃有余，进而提高自己的成绩，课堂改革的趋势是不可避免的，为了在课堂中解放学生，同时也是为了减轻教师的负担，应大力的贯彻杜郎口的教学模式并结合自我的实际情况，对自己和学生的大脑进行了一次“大清洗运动”。能够和课改的脚步紧紧相随。提高自己的课堂掌握能力。

其实历史的学习所谓的优秀生和学困生都是相对的，我认为还是我没有做好，比如说初二二班的x x 虽然总体成绩不尽如人意，但是我发现有一次我在提问她问题的时候她表现的很不错，我就大力的表扬了她，没有想到她的学习积极性就被调动了，所以我认为有些时候还是要积极的探索和发现学生的亮点的，只要找肯定会找到的。对于优秀生一定要给他们布置好有针对性的练习，让他们能够吃好、吃饱，对于一些历史的知识重点和要点一定要求他们掌握和熟记。在这一点上要注意一些处于第一梯队和第二梯队的学生，一定要让他们把成绩提高到第一梯队中去，要特别注意对第二梯队学生的管理力度，争取让他们在这段黄金时光能够全身心的学习。

我相信我会通过自己的辛勤努力把自己的课堂变成高效、和谐、全面、紧凑的精彩课堂。让我的学生能够在课堂中积极的投入进去，并且会有全面的提高。

## 历史计划表初中篇五

初三的历史面临会考，能够说初三历史是整个初中历史教学

的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从此刻开始就要用心备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体资料如下：

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不一样的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。应对初中日益灵活的历史会考，备课是必须要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还必须要备好学生。学生是学习的主体，备课时，必须要充分思考到这个时期学生的心理，充分调动起他们的用心性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时光进行抽查。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放下任何一个学生。

2——3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1——3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册



6月总复习及迎接毕业回考文章来

## 历史计划表初中篇六

xx年历史学科中心组将结合全区历史教学现状，全面贯彻落实省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，紧紧围绕区教研室xx年教研工作计划（要点），坚持求真、务实的工作思路，调动全区历史教师的积极性，深入推广“三步导学”课堂教学模式，使有“有效备课、有效课堂、有效教研”落到实处。为构建高效课堂、实效教研，普遍提升初中历史教学业务水平，促进历史教师专业成长和学生的全面发展，特制订初中历史学科工作计划。

### 1. 坚持教育理论学习与课堂实践

要求全区历史教师了解新形势下教育发展的方针、政策，认真学习领会省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，提升自身的师德和素养、执教能力和人格魅力。着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究，学习《初中历史新课标》，树立以学生发展为本、为学生服务的理念，进一步解放思想，转变观念，研究新课标新教材，提高教育教学工作的技巧和方法，摸索行之有效的教学策略来解决课堂教学中出现的实际问题。

### 2. 深化推广“三步导学”创建高效课堂

强化xx区中小学教师常规质量要求落实，加大“三步导学”课堂模式推广力度。认真学习“三步导学”第四次修改稿，按要求认真备好、上好每一节历史课，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步，利用好听课笔记本对课堂教学进行科学评价和研究，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，践行“三步导学”课堂教学模式，改变“一言堂”“独角戏”的教学方式，努力提升教育教学能力和水平。

### 3. 开展有效课题研究引领教师专业成长

按要求做好有关课题的研究，积极引导历史教师参与到课题研究中来。结合我区初中历史教师的现状和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求深化小课题研究，加强立足课堂的小课题、真问题的研究，特别突出教学行为有效性和“减负增效”的研究；开展课堂案例研究和课堂观察，分析教师教学行为，促进教师课堂教学从无效到有效再到高效转变，进一步提升教师专业化水平。

### 4. 优化“联片教研”强化集体备课

综合分析在城乡之间、不同区域之间、不同学校之间历史学科的发展水平和发展潜能，寻找差距和不足发挥牵头学校的带动辐射作用，智慧互补，成果共享，积累教研资源，实现联片教研活动的态化、规范化，推进区域教学均衡发展，切实把“每月一活动”落到实处，每次活动都要提前做好计划安排，做到定时间、定地点、定主题，有主持、有考核、有资料，使联片教研活动深入优化开展起来。学校对集体备课要加强指导、管理和考核，遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神。“三备”即备课标、备教材、备学生，“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人，“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。历史学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

### 5. 转变教研方式推广“网络教研”

全区初中历史教师都要在学校和历史学科中心组指导下尽快建立自己博客工作室并与学科中心组互联，学会上传资源、发表文章、参与评论、分享成果，要定期上传，真实原创，使网络教研得以推广并取得一定成效。在今后的教学、教研

过程中我们可以借助网络平台，交流教学经验，组织开展丰富多彩的网络教研活动如专题评论、网上评课、教学反思、博客大赛等打磨“三步导学”课堂教学模式，引导全区历史教师群体成长。

## 5. 关心青年教师培养骨干教师为历史教师成长和展示才华搭建平台

发挥学科中心组成员引领作用，关心青年教师的成长，从备课、上课到课下指导方面加强交流与学习，形成互相学习、互相探讨、共同进步的局面，给他们创造展示的平台，鼓励青年教师积极参加各级各类教学比赛。充分发挥学科带头人、教学能手等骨干教师的引领与辐射作用，发现培养学科骨干教师，通过多种途径和方式，利用研讨会、研究课、观摩课、优质课、专题讲座等形式，为他们搭建平台提供作交流展示自我的舞台。创造机会，进行重点指导和培养，使他们尽快成长，以弥补初中历史教师队伍专业水平相对薄弱，骨干力量相对缺乏的现状。

## 6. 把握学科发展方向搞好中考复习研讨

瞄准中考，积极组织全体初中历史教师参加各级中考复习研讨会。加强对初中历史课程标准的研究，针对近年中考命题趋势，中考考纲的特点和变化，重大热点问题和主干知识的结合等进行分工研究。精心命制初三模拟试题及初一二期中考期末试题，指导历史教师扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。重视基础知识的教学，适时、适当、适量进行学科内知识的综合，加强学科能力培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力，帮助初三教师在综合复习阶段进一步把握中考命题趋势提高复习效率。

## 历史计划表初中篇七

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的'教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。从上学期的学生学习状况来看，综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对这种情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史

的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加组内组织的学习活动，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。