

聆听领袖故事少先队活动教案 少先队活动观摩心得体会(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

聆听领袖故事少先队活动教案篇一

近日，我在学校参与了一次关于少先队活动的观摩，活动内容丰富多彩，使我受益匪浅。通过观摩，我深刻体会到了少先队活动的重要性，也明白了如何做一个优秀的队员。

第二段：多元的活动形式

少先队活动的形式多样，内容丰富，既有学习型的讲座，也有寓教于乐的游戏。观摩中，我了解到少先队主题讲座的力量，讲座内容涵盖了品德教育、安全教育、科普知识等多个方面，帮助我们增长知识、陶冶情操。此外，活动中的团队游戏也很有趣，通过和队友一起协作解决问题，我们培养了集体荣誉感和团结合作意识。

第三段：班级活动的约束性与实效性

少先队活动在班级组织中贯穿始终，班级活动不仅约束了我们的行为举止，更重要的是让我养成了良好的品德习惯。观摩中，我深刻感受到班级活动的规范性，比如班级汇报、班级会议等，这些活动让我学会了谦虚、友爱、守纪律等，使我不断提高自己的综合素质。

第四段：少先队活动的影响力

少先队活动的影响力不仅停留在班级内部，还延伸到社会各个角落。观摩中，我了解到少先队的慈善活动和志愿者服务，这些活动让我们懂得了关心他人、帮助他人的重要性。少先队活动的影响力使我们懂得了关爱环境、保护动物，主动参与到保护环境的行动中，真正做到了爱护我们身边的环境。

第五段：我的成长和感悟

通过观摩和参与少先队活动，我收获良多。首先，我学会了如何做一个优秀的队员，要遵守纪律，做到自觉自愿参加和支持各类活动。其次，我学会了团结合作、互相帮助。在少先队活动中，我意识到一个人的力量是有限的，而团队的力量是无限的。最后，我感受到了责任感和使命感。作为少先队员，我们肩负着光荣的使命，要时刻以积极进取的态度面对生活，争做对社会有用的人。

总结：少先队活动的观摩让我深入了解了少先队的重要性、意义，同时也进一步增强了我对少先队活动的参与热情。通过少先队活动，我懂得了团队的力量，学会了坚持不懈、勇往直前的精神，更加意识到了自己作为少先队员的责任使命。我相信，在未来的日子里，我会继续努力，成为一名优秀的少先队员。

聆听领袖故事少先队活动教案篇二

参与范围：全体师生

活动时间：4月

参与人数：全体师生

活动地点：校园操场

负责人：大队辅导员

活动过程：

我校召开了家长会。这次家长会围绕“一切为了孩子”这一主题圆满完成。校园对本次家长会的召开格外重视，校长提前对班主任做了要求，班主任提前准备了发言稿，布置好班级，设计好了黑板报，努力营造一种亲切、和谐的氛围。每个年级都把期中考试试卷和作业本提前摆放在学生课桌上，教室的卫生也很好。由于会前各项周密细致的前期工作，使得本次家长会到会人到达95%。从这一点上看出家长对孩子的重视程度，说明在家庭教育中，父母双方都在努力。家长会正式开始，先由校长代表校园欢迎家长到来，介绍校园工作及取得的成绩，并对家长提出了殷切的期望。然后教导主任宣布了其中优秀学生名单和获得奖项的学生及班级名单，并由校长主任颁发了奖品，以资鼓励，会后，家长深入到自己孩子所在的班级，了解孩子的学习及生活状况，与班主任及任课老师做深一步的交流，同时使家长对孩子在校园中的表现有了一个更深的了解，也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选取一个最好的方法处理不同的事件。教师也更详细地了解了学生在家的状况，这更有利于今后工作的开展。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对校园工作的支持，使我们教育工作者由衷地感到欣慰。在今后的的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

聆听领袖故事少先队活动教案篇三

近日，我有幸参加了一次以“少先队活动观摩”为主题的活动。通过这次活动，我深刻认识到少先队活动的丰富多样性和其对少年儿童的积极影响。在观摩的过程中，我收获了许多宝贵的体会和感悟。

首先，我深刻体会到少先队活动的多元化。这次活动中，我

见到了各种各样的活动形式，如军事化训练、社会实践、课外学习、文艺活动等等。而且，这些活动不仅有适合男孩的，也有适合女孩参加的，能够真正满足少先队员们的兴趣和需求。这种多元化的活动不仅能够培养我们的技能和能力，还能够增强我们的团队意识和合作精神，让我们在活动中感受到快乐和成长。

其次，我领悟到少先队活动对我们的影响是积极的。通过观摩这些活动，我发现在活动中，我们少先队员们既能接受党的教育，学习党的基本理论，也能锻炼自己的品格和能力。比如，在军事化训练中，我们养成了严格纪律的生活习惯；在社会实践中，我们学会了团结互助、奉献他人；在课外学习中，我们培养了独立思考和解决问题的能力；在文艺活动中，我们表达了自己的情感和创造力。所有这些，都是少先队通过活动对我们进行全面培养的结果。

再次，我认识到少先队活动能够帮助我们树立正确的世界观和价值观。在活动中，我们时常接触到一些社会问题和困难，而少先队组织给予了我们关于这些问题的正确引导和教育。通过亲身参与，我们深刻感受到了贫困的苦难和不平等的存在，并学会用心换位思考，关爱弱者。同时，活动中的众多先进模范人物也成为我们的榜样，他们的努力和奉献不断激励着我们，让我们更加明白什么是正确的道德观和价值观。

最后，我体悟到少先队活动对我们的身心健康有着重要的促进作用。活动中的训练和锻炼，让我们的身体更加强健，提高了我们的体能和耐力。同时，各种活动的举办也使我们展示自己的机会增多，让我们更加自信开朗。通过活动的参与，我感受到了强大的集体力量和团结的温暖，这让我更加愿意积极参与各种活动，增加了我对生活的热爱和向往。

总的来说，这次“少先队活动观摩”活动给我留下了深刻的印象。活动的多元化、积极影响、正确引导和促进身心健康的特点，使我对少先队活动有了更加深入的了解和认识。我

相信，少先队活动将继续为我们少年儿童的成长提供良好的平台和机会，让我们在活动中不断成长和进步。我也希望能够继续积极参与这样的活动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断努力奋斗！

聆听领袖故事少先队活动教案篇四

本学年少先队在各级领导的正确领导下，围绕学校工作思路及上级工作布置，少先队工作开展顺利。通过一系列队会加强了青少年的思想道德养成教育，但少先队教育工作仅靠课堂是不够的，我们还通过开展了一系列有教育意义的丰富多彩的活动来强化队员的行为习惯，让队员在润物细无声中得到熏陶。现就本学年少先队工作总结如下：

为了进一步引导和激励我校少先队员弘扬雷锋精神，增强社会责任感和使命感，培养队员们助人为乐的良好品质，3月3日至28日，我校开展了为期将近一个月的学雷锋活动月活动。

首先我们利用国旗下讲话时间组织进行“学雷锋”活动动员；利用音乐课组织少先队员重温雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。通过这些活动带领少先队员走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神，从而营造浓厚的学雷锋氛围，掀起了学雷锋的热潮。各中队利用队会开展了一次学雷锋教育活动。寻找身边好人好事，通过讨论学习，使全体少先队员在思想上提高了认识。

同学在活动中积极地打扫卫生，在活动中涌现出了很多优秀的少先队员。

本月，大队主要开展以爱国为主题的教育活动，学校领导带领着少先队员到芦台烈士陵园祭奠革命先烈，对学生进行思想教育，珍惜现在生活的美好，勿忘革命先烈。活动结束后，以各中队为单位写一篇围绕“缅怀革命先烈”为主题的感想。

为认真贯彻落实国家教育部《社会主义核心价值体系融入中小学教育指导纲要》文件精神 and 党的十八大关于社会主义核心价值观的24字精髓，新学期，我校通过多种形式，积极践行社会主义核心价值观。

立足于讲台，向课堂教学要效率。”开学第一天让践行核心价值观的理念深深地进入每一个少先队员的内心。宣传栏、黑板报彰显价值观。积极发挥宣传栏、黑板报、重大节日的宣传作用，利用图片、先进人物的事例等对学生进行教育，用社会主义核心价值体系引领学生，培养学生全面发展，内化于心，外化于行，使中学生牢固树立社会主义核心价值观，让社会主义核心价值观教育融入日常生活。

手抄报、队会课内化价值观。组织学生办核心价值观的手抄报，书法进一步强化以及内化价值观的重要性。同时各中队开展以围绕“社会主义核心价值观”的主题班会。

每年的“十一”国庆节，少先队大队都会策划红歌赛的活动预案。9月30日，我校以各中队为单位举办红歌联唱，利用歌曲创作的历史背景，唤醒青少年对新中国、对共产党的热爱之情。我校现在形成了“班班有红歌，生生唱红歌”的景象。

一直以来，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的育人环境。我校除了常规性的对队员进行各项安全教育外，还开展各种活动，加深队员对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展了积极情况疏散演练活动，观看交通安全知识视频，加强下课前一分钟安全教育，下发《盐场小学学生安全致家长一封信》，家校配合共同引导队员更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长。

11月21日—23日的培训后，我对少先队的工作从无知到懵懂，从无序到有序，但与考核标准对比工作开展还远远不足。在

今后的工作中，我会继续努力，使少先队工作逐步规范起来，积极向其他学校取经学习，以期待进步。感谢领导对我们的宽容与理解。

聆听领袖故事少先队活动教案篇五

参与范围：全体师生

活动时间：3月

参与人员：1-3年级

活动地点：--

负责人：少队辅导员

活动过程：

为营造良好的班级文化氛围，充分展现班级魅力和风采，我校由少先队牵头，校长总负责，于9月15日进行了班级“学习园地”评比活动。

本次学习园地评比活动面向全校各班级，以班级为单位。各班能够根据自己班级状况确定主题，资料要求健康向上、设计创新，富有学习性及体现群众荣誉感。

据悉，自开学校园发出活动通知起，各班同学用心响应，认真筹备和布置，各班班主任和任课教师也大力支持和用心指导。经过了两周的精心准备。本次活动中大部分学习园地主题突出、设计新颖独特，班风学风特色鲜明，让人耳目一新，充分展现了班级的精神风貌和魅力特色，同时培养了学生的创新精神和实践潜力。

评选结果：第一名：三年级

第二名：二年级

校园对获奖的班级进行了精神和物质奖励。

更好的书。