

# 最新思想道德修养与法律基础测验二 思想道德修养与法律基础论文(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 思想道德修养与法律基础测验二篇一

教学目的：

通过本章学习使学生了解我国的法治理念，充分认识提高法律意识，培养良好的法律素质是构建和谐社会的基本条件。

教学重点、难点：法治理念、法治思维方式、法律权威。

教学方法：

教师讲授、案例分析点评、学生参与讨论和多媒体演示相结合。

教学课时：4课时

教学内容：

### 第一节 树立社会主义法治理念

#### 一、树立社会主义法治理念的重要意义

有利于促进正确法治观念的形成

有利于理解法律的内在精神

有利于养成依法办事的行为习惯

## 二、社会主义法治理念的基本内容

依法治国

执法为民

公平正义

服务大局

党的领导

## 三、自觉树立社会主义法治理念

社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系

社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系

党的领导与依法治国的关系

服务大局与依法治国的关系

## 第二节 培养社会主义法治思维方式

### 一、法治思维方式的基本含义和特征

法律至上

权力制约

人权保障

正当程序

二、正确理解法治思维方式

民主与法治的关系

权利与权力的关系

权利与义务的关系

自由与平等的关系

实体与程序的关系

三、培养法治思维方式的途径

学习法律知识

掌握法律方法

参与法律实践

第三节 维护社会主义法律权威

一、维护法律权威的意义

树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求

是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件

在当代中国，树立法律权威对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。

二、保障法律的至上地位

推进依法行政

提高立法质量

严格规范公正执法

提升司法公信力

深入开展法制宣传教育

三、努力成为法律权威的坚定维护者

树立法律信仰

引导他人尊重法律权威

敢于同各种违法犯罪行为作斗争

[思想道德修养与法律基础课件]

## 思想道德修养与法律基础测验二篇二

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约

的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强\*\*\*\*司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及

时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 思想道德修养与法律基础测验二篇三

1. 下列选项中属于我国社会主义法的渊源的是

a.民法b.刑法c.宪法d.行政法

2. 国务院制定的规范性法律文件称为

a□基本法律b□基本法律以外的法律c□行政法规d□行政规章

3. 在我国，制定行政法规的机关是

a.故意伤害人致人死亡b.严禁故意伤害人致人死亡

c.以特别残忍的手段致人重伤造成严重残疾d.处十年以上有期

徒刑、无期徒刑或者死刑

5. 法律为人们的行为提供了模式、标准、样式和方向。这体现的是法律的

a.概括性特征b.普遍性特征c.规范性特征d.严谨性特征

a.委托性法律规范b.命令性法律规范c.禁止性法律规范d.授权性法律规范

7. 全国人民代表大会常务委员会对宪法和法律的解释是

a.立法解释b.司法解释c.行政解释d.学理解释

8. 能够直接引起法律关系产生、变更和消灭的条件或情况是

a.法律权利b.法律义务c.法律后果d.法律事实

9. 在我国的法律监督体系中，从国务院到地方各级人民政府的法律监督是

10. 社会主义道德与社会主义法律相辅相成、相互促进。对二者关系的表述错误的是

a.社会主义道德与社会主义法律具有共同的理论基础

b.社会主义道德与社会主义法律都是社会主义经济基础的产物

c.社会主义道德与社会主义法律都是由社会主义国家制定或认可的

d.社会主义道德与社会主义法律都是工人阶级和广大人民群众意志和利益的体现

11. 违法犯罪行为应依法受到制裁和惩罚。这体现了法律的

a.指引作用b.强制作用c.教育作用d.预测作用

12. 依照适用范围的不同，法可以划分为一般法和特别法。下列属于特别法的是

a.《中华人民共和国刑法》b.《中华人民共和国合同法》

c.《中华人民共和国民法通则》d.《中华人民共和国妇女权益保障法》

13. 法律按照不同的标准有着不同分类，按照制定和表达方式的不同，可以划分为

a.一般法和特别法b.国内法和国家法c.根本法和普通法d.成文法和习惯法

14. 法律区别于其他社会规范的重要特点之一在于

a.法律是由国家制订或认可的b.法律可以调整市场经济关系

c.法律具有强制力d.法律为人们提供了行为模式

15. 按照规定的内容、法律地位和制定的程序的不同，可以把法律划分为

a.根本法和普通法b.一般法和特别法c.国内法和国际法d.实体法和程序法

## 思想道德修养与法律基础测验二篇四

思想道德修养与法律基础心得体会，就是小编学习了思想道

德修养与法律基础之后的感受体会，欢迎阅读！

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。

但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养与法律基础》这门课，作为全国高等教育自学考试公共必修课，是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。

具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。

树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。

在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

人生的意义在于不断地提升 —— 适应转变、健康成长。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。

生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。

大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。

这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。

《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化 —— 树立理想、把握人生。

在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。

思想道德修养与法律基础课是大学生的必修课程，它体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。

以下我将就个人实际分析学习思想道德修养与法律基础的重要意义。

首先我们要明确思想道德修养与法律基础的重要性。

该课程具有鲜明的政治性和思想性，又具有较强的理论性和知识性。

它以马克思主义为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义荣辱观贯穿与教学的全过程。

通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、守法、用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，正是此门课程给我们打下了良好的思想和法律基础，让我正确的去认识世界和选择自己的人生道路。

加强对思想道德与法律基础的学习能让我们都自身有一个明确的定位，同时正确看待自己的人生，认清自己的奋斗目标和努力方向。

我觉得此门课程给我们提供人生的指南，对于提高大学生的思想道德觉悟和正确看待和分析事物都有着无可取代的意义。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种迷茫，因为我们发现自己突然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。

我想这个时候思想道德修养与法律基础这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正处处理周边的事事。

这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。

加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。

思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，从而为社会培养有用的栋梁之才。

我觉得思想道德与法律基础课程是生动而活波的，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，为我们的生活增添了很多清新的气息。

当我看到很多同学那么积极地举手发问，当我看到我们不同

院系的同学聚在一起高谈阔论的时候，我真的感觉到一股强烈的震撼，我意识到自己在学会融合和大胆。

还记得老师把我们分成几个小组，让我们试验哪个组在一张报纸上站的人最多。

当时我像个指挥官一样布局我们组的计划，最后我们组拿到了第一名。

成功的喜悦和老师对我们成绩的肯定是令我难以忘怀的。

此门课程的开设是贴近大学生心理实际的，它对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义。

我们可以从以下几点进行分析。

首先，加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。

从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。

它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。

然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。

通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积

极探讨人生的具体问题，从生活实际出发，解决学习生活中遇到的问题，不断提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。

随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。

“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，通过对“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。

修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。

当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。

“思想道德修养”课程是融教学与实践于一炉的，通过选修学习的方式对大学生的思想道德素质和法律素养进行了一次洗礼。

作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明确了自己的人生定位。

我深知自己的肩负的使命。

我们生在和平的年代，我们应该感到庆幸，但我们也不能忘

记历史。

前事不忘，后事之师。

继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。

爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。

在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。

价值观是指关于价值的特殊观念系统。

进一步说，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。

价值观特有的形式，是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。

在现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。

人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。

社会意识归根到底反映社会存在。

人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。

正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。

一种价值观是否科学、合理、先进，归根到底要看它如何反映和反映了什么样的主体利益、条件和需要，是否同事物发展的规律和人类历史进步的趋势相一致。

“小年强，则国强；小年弱，则国弱。”通过对思想道德与法律基础我们对自己的人生价值摆在与国家命运相关的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人类对社会有益的建设之才。

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观？根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成为人们追求的对象，家具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等了内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学

习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。

## 思想道德修养与法律基础测验二篇五

### 试题剖析

《法律基础与思想道德修养》课程自开考以来，已形成了相对稳定的考试风格，现通过对历年试卷归纳、整理，可以看到这门考试呈现出以下特点：

#### 1、考试题型稳定

每份试卷都分为两部分，即客观题和主观题。其中，客观题又分为单项选择题和多项选择题，主观题又分为简答题和论述题，所以，每份试卷总共有四种题型。

#### 2、考试分值稳定

客观题和主观题各占50分。其中，单项选择题30分，多项选择题20分，简答题26分，论述题24分。所以，考试内容面广、量大，考生不可掉以轻心。

#### 3、考试内容稳定

法律部分和道德部分各占50分。其中，法律部分有18题单项选择题、4题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题；道德部分有12题单项选择题、6题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题。所以，法律部分和道德部分在复习时，两者不可偏废。

#### 4、考试范围稳定

历次考题从不超纲，不超出教材。所以，考生应当立足于教材，扎扎实实地自学和复习，不要热衷于做大量的习题，更不可心存侥幸，猜题押题。

## 5、评分标准稳定

单项选择题，每题1分。

多项选择题，每题2分。每题有2-5个正确答案，多选、少选或错选都不得分。

简答题，每题4-6分。评分要求是：问什么答什么，要点准确，层次清楚即可，不需要展开。如“简答民法的概念和原则”，共5分，其中概念1分，原则4个，各1分。

例如：春季试卷中的论述题——中共十六大报告指出：要“保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权。”总结我国现行宪法所规定的公民基本权利和义务的主要特点，联系实际阐述作为中华人民共和国公民应该如何正确行使权利、自觉履行义务。

评分标准：

(1) 我国公民基本权利和义务的特点（4分），即平等性、广泛性、一致性、现实性。

(2) 将特点予以总结和解释（2分）。

(3) 如何正确行使

第一，坚持权利和义务相统一的原则（2分）；第二，不容许滥用权利（2分）；第三，要自觉履行义务（2分）。

每一要点均要有适当的展开，两三句话即可。

(4) 举例，如依法纳税，依法服兵役等（2分）。

## 自学途径

通过《法律基础与思想道德修养》考试具有一定难度。自考学生要在较短的时间内掌握本课程的内容，并非易事，但是如果能够找到一条本课程的自学路径，那么，就能够获得事半功倍的自学效果。

这里，笔者以多年自考考前辅导经验，为更多的自考学生指点一条行之有效的自学路径，即通读、精读、熟读三级自学路径。在距离考试仅有一个月的时间里，考生们都已经经过了通读阶段，接下来就需要在某些章节进行精读与熟读。

### （一）精读——边读边写（学会做笔记）

首先，态度要认真。既要在思想上认识到做精读笔记的重要性，又要在行动上做到不怕吃苦。因为做精读笔记要归纳、提炼和记录，自然要比通读费神费力，所以，态度要认真。

其次，方法要对头。坚决反对抄书。做精读笔记的目的，是要提炼和归纳教材中的知识点，达到将“厚”书读“薄”的境界。学生自学能够将“厚”书读“薄”，就是水平，就是能力。具体做法是，先把某一章的章、节、目列出来，再把知识点分别填写在各自的节、目之中，最后，看看各知识点之间的逻辑联系。范例（第十二章）：

## 第十二章 自我修养和人生境界

1、自我修养的内容：思想、道德、文化、审美、心理共五方面修养。

2、自我修养的途径：学习、实践、完善共三个步骤。

3、自我修养的境界：自然、功利、道德、天地共四层境界。

4、自我修养的目标：有理想、有道德、有文化、有纪律，即做“四有”新人。

最后，前后要贯通。把这一章的笔记与“思想道德修养”部分的“引言”对照起来看，就能看出首尾相应。即“思想道德修养”部分，是围绕“如何做人及做什么样的人”这一主题展开的。编书者大都是从宏观到微观，一一展开主题。如，前三章是宏观探讨，即人生的目的、价值、信念等；后三章从微观探讨，即应当如何做人，有什么样的修养，最后，指明要做一个“四有”新人。

通过以上笔记范例，考生若能掌握做精读笔记的能力，就能够将书本读得融会贯通，读得能够与编者对话，也就读出了高水平。当然，做精读笔记的能力，需要慢慢磨练，才能逐步提高。

## （二）熟读——边读边记（学会记关键词）

要考出理想的自考成绩，还必须在考前两周内，将自己做的精读笔记熟记熟背。法律部分也好，道德部分也好，概念、原理都是要记要背的。当然，在理解的基础上归纳、提炼出关键词，记忆就会容易得多。记忆的诀窍有：把关键词串成一个顺口溜或编成一个故事，或者边背边划划写写，手脑并用，防止走神，或在记忆的基础上做一些练习题，检测自己的笔记对知识点的覆盖程度，以及自己对知识点的记忆程度。

总之，一份耕耘，一份收获，只有通过反复记忆，反复练习，才能在考试时顺利地答卷。

## 应试技巧

考生考试要过关还需要掌握一定的应试技巧。具体说来有以

下几种：

### （一）关于答题顺序

应当先做主观题，后做客观题。具体建议答题顺序为：简答题——论述题——单项选择题——多项选择题。这是因为，主观题要求考生答题有一定的逻辑性和层次性，故先答主观题，可使考生在最佳状态下完成，考分会高一些。

### （二）关于答题技巧

1、对于简答题来说，由于分值不大，大多为4-6分，所以，一般问什么答什么即可，要点清楚，层次分明，无须展开。

2、对于问答题来说，由于分值很大，大多为12-14分，故建议考生先打草稿，分要点，分层次。注意段落划分，切不可一逗到底。至少要论述“什么是”、“为什么是”、“怎么是”三个以上的层次，即概念、理由、意义等。同时，还应当注意行距适当，字体端正。只要考生做到要点正确，层次清楚，清晰整洁，就一定能够得高分。

3、对于单项选择题来说，因为答案是唯一的，所以，当考生对备选答案模棱两可、拿不定主张时，应当选择最有把握的、最正确的答案，实在不行的话，也可以用排除法筛选出最佳答案。

4、对于多项选择题来说，得分最难，因此，应当放在最后做。建议将答案与题目连在一起读，凡是读得通的都选上。切忌只选一个答案，因为那等于不选。

### （三）关于复习计划

在自学当中，考生应当根据自己的工作情况，事先制定一份切实可行、周密细致的学习时间计划表，并严格执行。建议

考生先从宏观上把握每一遍复习所需的时间，再从微观上细分到每一章、每一周、每一天的任务，切忌不按计划进行，否则，复习计划就是一纸空文。建议找一个志同道合的学习伙伴，互相鼓励，愉快学习。

综上所述，考生如果掌握了一定的自学方法和应试技巧，学习就能苦中有乐，乐中有趣，趣中有获。