

# 最新大班数字户外活动游戏及教案 大班 户外活动游戏教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班数字户外活动游戏及教案篇一

- 1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看那位小朋友表现最好，今天老

师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

## 大班数字户外游戏及教案篇二

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的`灵敏性。  
活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山

洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”进“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a、b两名幼儿分别站在两条线外，c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a、b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部），c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a、b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 大班数字户外活动游戏及教案篇三

- 1、遵守游戏规则，体验体育游戏带来的快乐。
- 2、在游戏中巩固扎手绢，解手绢的方法。
- 3、在游戏中学习相互合作，并且发展幼儿跑与追逐的能力。

手绢(与幼儿数量相同)、背景音乐。

第一次玩：(老师示范、师幼一起玩、幼儿一起)

全体幼儿手拉手，成一个圆圈。甲乙两位幼儿在圈外相对的地方分别将手绢扎在圈上某位幼儿的手腕上，然后以最快的速度往顺时针方向跑，将对方扎的手绢解下，扎在前一位幼儿的手腕上，扎好再往前跑去解前面的手绢。若另一位幼儿还未扎好就被追上则为输者，与被扎幼儿换位，游戏继续开始。

第二次玩：混合接力扎手绢比赛

将幼儿分成两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

第三次玩：男女接力扎手绢比赛

将幼儿分成男女两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

# 大班数字户外游戏及教案篇四

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

螃蟹头饰若干皮球若干

## 一、准备部分

引导幼儿入场做准备活动

## 二、游戏活动部分

1、谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信我们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧！请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今天天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎么玩呢，现在我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

### 3、游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情况引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

### 三、结束部分教师小结本次游戏活动

## 大班数字户外活动游戏及教案篇五

目的：练习蹲着走，培养幼儿的竞争意识。

准备：藤圈4个，小猪头饰若干，“猪圈”若干。

玩法：全班幼儿分成两队，各队两名幼儿为一组，1、2报数，第二名幼儿扮演小猪并戴上头饰，第一名幼儿扮“拉猪人”拉着藤圈向前走，“小猪”蹲着走。全体幼儿边拍手边说儿歌：“耳朵大，眼睛小，猪的全身都是宝。快拉小猪进猪圈，小猪小猪要走好。”把“小猪”送到端线的椅子上坐下(进猪圈)，扮拉猪人的幼儿跑回把藤圈交给第二组，依次进行。

规则：“小猪”必须蹲着走，不能站起来

### 二、赶猪入栏

目的：让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。

准备：小凳6~8根，木棍2根，皮球2个。

玩法：全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端(如图)，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。听到口令后，由一、二队两名幼儿双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球(猪)向前击波滚动，使球(猪)依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队幼儿根三队、四队幼儿互换场地。最后，速度快者获胜。

规则：

(1)球必须依次从凳旁滚过才能有效。凡球未滚过者，必须重新使球滚过。

(2)不准用脚踢球。

教师可根据幼儿的年龄，选择适当距离及球的重量、大小，并告知幼儿拨球力量要适当。

### 三、小小守门员

目的：锻炼幼儿踢球和控制球的能力。

准备：甲队每人一个球。

场地布置如图：

玩法：将幼儿分成甲、乙两队，各成一行横队，距6米相对站立，各队队员左右间距1米。甲队每人脚下各放一个球，乙队队员双腿开立，与左右同伴脚抵脚(如图)。

游戏开始，甲队幼儿同时踢球射门，乙队幼儿进行堵截(用手接球或用脚挡球，踢回)。射门成功(球过乙队防线)，一个球得一分，教师记下总分。然后甲、乙两队互换位置，交换射门，守门。射进球多的队获胜。

规则：

(1)射门时必须站在线外，只能用脚踢，不能用手扔。

(2)可以直线或斜线射门，但必须设在有效范围内，即两端守门员的外侧脚之内。

(3)守门员不得离开守门去堵截。

可根据幼儿年龄幼儿园活动做基础，适当缩短或延长射门距离。

#### 四、对碰球

目的：培养幼儿的目测能力，锻炼幼儿的手臂肌肉。

准备：皮球若干个。

场地布置如下：

玩法：请4名幼儿分别站在甲、乙、丙、丁处拿1只皮球，甲丁为一组，乙丙为一组。听教师口令，甲将球滚向丁，丁将球滚向甲，半路两球相撞的一分。乙、丙动作相同。撞球多的组获胜。

此游戏也可以在桌子上进行，幼儿各站一角，方法同上。

#### 五、绳球的各种玩法

目的：培养有动作的灵敏性、协调性，训练幼儿传球、踢球、顶球、掷球、夹球及跳跃等技能。

准备：绳球制作简便，用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球。



(1) 传绳球玩法：把绳球上的绳子绕球上后，将绳球放一堆，一组幼儿面对球站成一纵队，两腿左右分开与肩等宽站立。排头幼儿将绳球一个一个从两腿间向后传球，排位幼儿把传来的绳球一一放在身后。待绳球传完后，幼儿集体向后转，排尾的幼儿成了排头，排头再把绳球一个一个用双手从头上传过去，排尾把球放在一起，直至最后。然后排尾又变成排头，再从双腿下传球。游戏可反复进行。

(2) 踢毽子玩法：幼儿一手持绳，一只脚站立地面，用另一只脚内侧做踢毽(绳球)的动作，连续进行。内侧踢会后，可提高难度。

(3) 顶球走玩法：将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则重走。可以进行迎面接力比赛。

(4) 跳起扣球玩法：将绳球悬挂在横线上。球高于幼儿手臂上举后的手指25厘米左右。原地双腿用力跳起，用手掌去触及悬挂得球，也可以助跑几步，跳起触球、扣球。

(5) 空中乒乓玩法：幼儿一手持乒乓板，击绳球使之震荡，待球回落时，继续击绳球如打乒乓球一样。可两人对打，未击中者为败，换人，失分多的队为败队。

(6) 夹角跳玩法：幼儿用两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球向前抛出，看谁抛得远或准。也可以将绳球夹在两膝间，连续向后跳，跳得最远者获胜。

(7) 放烟火玩法：幼儿将绳球绕成一团，一起说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用双手或单手用力向上抛绳球，然后接住，再抛再接，连续进行。