

最新高中思想政治论文(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中思想政治论文篇一

[摘要]中学思想政治课引入生涯规划内容，进行课本内容的升华，使学生对生涯规划的认识得以深化，扩展；将为实现新课程改革的核心任务发挥推动作用，实现素质教育的目标。故加强对中学生的生涯规划的教育显得十分的重要；应积极进行探究与落实。

[关键词]思想政治课生涯规划教育

《经济生活》引入“做好就业与自主创业准备”的综合探究。使我认识到新课程改革中，中学思想政治课教学仍按课本内容流程式逐一讲解已不适应时代的要求，这绝对是围绕高分而存在的守旧。课程内容中呈现的亮点、我们应有所突破。将其在与社会发展趋势相适应的前提下，不影响基础课程的教学，进行适当的超越，将有利于课程改革的发展。中学思想政治课教学中生涯规划内容的教育对实现素质教育的目标：“树立乐观的人生态度，积极引导人们树立正确的人生观和价值观，利于人们健康生存和社会的稳定”产生积极意义。

一、加强生涯规划教育符合新课改的使命

生涯规划是指个人发展与组织发展相结合，通过对生涯的主客观因素分析总结和测定，确定一个人的奋斗目标，并为实现这一目标，而预先进行生涯系统安排的过程。也称为生涯

设计。而新课程改革的核心任务是使学生的学习方式发生转变。教师课堂教学方式的改革，最终目标是为了转变学生学习方式，培养出具有创新精神与实践能力的人才。学习方式的转变是以教师教学行为的'变化为前提的，因而我们应把教学行为的变化和学生学习方式的转变视为本次课程改革成功与否的重要标志。因此，中学思想政治课教师要以人为本，实施和谐教育，发挥指导作用，进而促进学生学会学习，把学习变成一种能力的养成；才能更好地调动学生的积极性和主动性。中学思想政治课引入生涯规划内容，进行课本内容的升华，使学生对生涯规划的认识得以深化、扩展；将为实现新课程改革的核心任务发挥推动作用。使学生学习由被动变为主动，为实现自己的生涯规划目标、实现人生价值而发挥自觉能动性。

生涯规划内容的教学，与当前紧迫的社会就业压力（城镇登记失业率为4.3%，大学生就业率为87%，已超出人社部的预期；城镇登记失业率为4.1%，大学生就业率为90.7%，）和学生对自己能力（特别是实践能力）的认识不足是相联系的。高考一考定终身的时代将过去，但仍需高考，其除了对基础知识进行测评外，在转型中更强化能力的测试；而随着多种高校录取方式的出台，变革中的高校需录取的人才必然是综合素质转强的优秀生。而生涯规划的教育将使学生为达到不同层次的生涯目标去突破障碍，激发潜能，为实现自我，养成一种能力，在不同发展阶段对自己的过去、现在和未来有一个重新审视、评估的机会。

中学思想政治课本内容：生涯告诉自己“我能行”；分辨是非、对自己行为负责；在合作中发展；热爱集体，融入社会；在社会生活中承担责任；我的未来不是梦；金钱观的货币性质认知；企业；劳动者；社会保障制度；世界观、人生观、价值观、人民群众是历史的创造者；国体、政体、国家与公民的关系等知识点都可以进行超越，不停留于课本，结合学生实际，在教师的引导下，进行反思性学习，探究与自己生涯相关的认识，审视自己的实际是否符合国家的政策和社会

发展趋势的要求，从而确立目标，梳理出长远目标、近期目标、月计划、周计划、作好每天的励志日记记录，持之以恒地落实与课本内容相结合的启发性思考，使学生在责任和自我认识中定位自己，在规划自己的每一天中积极起来，充实起来。

二、加强生涯规划教育有利于对未来形成预见性、自觉性的认识

常言道：“预则立、不预则废”，好的生涯规划能增强学生发展的目的性和计划性，使学生能“志存高远”，正确认识自身的个性、特质、现有与潜在的资源优势，使自己对自身价值进行定位、在综合自己的优劣势中对比分析、弥补不足、运用科学的方法争取可行的步骤和措施，提高自己的竞争力，实现自己的理想，有效地将个人生活、事业与家庭有机联系，融于社会竞争的认识中，更充实而有理性的规避对现实的茫然，更有安全感和归属感。早而好的生涯规划不仅为学生未来及时做好准备，保持心态平稳，做事有序；而且是对未来的一个全方位的最好投资。

三、加强生涯规划教育有利于对人生发展规律的正确认识

美国的一位职业指导专家萨伯（）在其发展理论中将生涯发展划分了五个阶段：

（1）成长阶段（出生到14岁），其认为此阶段必须完成四大主要任务；关心自己的未来，增加对自己生活的控制，在学校和工作中取得成绩，获得胜任工作的习惯和态度。这些都是中学生应注意的能力培养方向；加强这些能力的训练，将形成良好的学习动机，不茫然过日，使自己能形成对自我的了解。

（2）探索阶段（15岁到24岁），在这个阶段，职业选择与中学生开始有联系了，需开始为职业做准备的教育或培训，被

称为职业认同阶段。需要了解自我，进行特定的教育选择或职业选择。这一关键期、为学子提供基本的职业道德和公德教育、法规教育、情商教育、国策教育、行业和职业状况教育就十分必要。千万不要让学子们在初三毕业了还不知道区别职高、专科、本科，学士、硕士、博士等学历和学位，不会读写劳动合同；高三学生在报志愿时对各种专业的学习与就业方向 and 范围一无所知就不好了。所以中学思想政治课教学引入生涯规划教育，加强生涯规划与课本内容的结合就显得十分的重要。

四、加强生涯规划教育有利于指导实践

美国心理学家威廉说：“播下一个行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种人生”。好人生需要好的性格，性格的形成需要积累正确的意识，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，对社会产生责任意识，在人生道路中要有使命感、树立信念，正视困难、挫折，不受功利左右、情绪摆布，有计划、有胆识地沿着自己的生涯规划去实践，增强个人实力，提升应对竞争的能力。因此、我们应在社会变革中把握社会发展脉搏，做一个有准备的人；在知己知彼中“走好一每步”，把握“志向—目标—梦想—欲望—性格—态度—习惯—命运”的生涯规律，择己所爱、择己所长、择世所需、择己所利；审时度势地实现美好人生。相信吧！记住吧！“走好每一步，这就是你的人生”。

高中思想政治论文篇二

一. 培养韧性的教育实践

坚韧不拔的品质是学生发展的核心保障，是锻炼学生自强、奉献、坚持奋斗等品质的根本需求。针对高中生缺乏吃苦耐劳精神的现状，就要增加吃苦耐劳的锻炼。而坚韧的品质一定要在社会实践中去磨炼，不管是生存训练或者是军训，还是独立

进行社会调查,学生都会遭受到不同情况的挑战。在处理困难以及面对挑战的时候,学生就会感受到拥有坚韧品质对自己未来发展的意义。因此社会实践的核心里不可以没有培养吃苦耐劳精神、磨炼坚韧意志的教育。

二. 要适当地实施挫折教育

面对挫折是学生在未来适应社会生活要求必不可少的一关。针对以前学生实施社会实践的过程去分析,学校和教师进行干涉的比较多,学生自主面对难题的机会很少,磨炼的程度层次较浅。为了使学生在实践里有更多的磨炼机会,学校和教师以及学生都要进行观念上的改变,真正地让学生做实践的核心,让学生将迎接挑战以及感受挫折当成必须进行的项目去对待,要让学生独立面对一些困难,实现社会实践中挫折教育的目的。高中生社会实践的核心内容无非是进行教育。所以需要实施的教育目标及内容十分明确,要构建相关内容体系。推动学生社会实践模式化的构建,提高对学生社会实践导向,增强学生社会实践的可实施性就显得特别的重要。

三. 实践教学和课堂教学之间的关联

思想政治课堂教学和实践教学的目的相同,二者是相辅相成且又相互推动的。课堂教学要实施理论上的传授,从而为实践教学铺垫基础知识,而实践教学要利用好主题,拿捏好核心点,进行实践结论,从而达到强化认识的目标。

四. 学校内实践和学校外实践的关联

校内的活动其实同样也是社会活动的一个环节,学生的自主教育和自主管理等都是具有实际意义的实践项目。一些实践项目,比如挫折、诚信、坚韧和价值观教育,都能在一定程度上结合在校内的实践活动里。与此同时,还要激励学生走出学校,让学生感受社会,磨炼意志,培养他们吃苦耐劳的精神。

五. 教师引导和教材构建的联系

在社会实践的进程里,教师起到引导的作用,教师对学生社会实践指导的模式从根本上影响实践的结果。不过教师的资源是有限的,伴随着高中生社会实践接触面的逐渐增加,社会实践教材构建就显得尤为重要。结合社会实践基础,实施实践与教学相统一的教材会是高中思想政治理论社会实践的核心指导目标。上述为笔者针对高中思想政治理论课社会实践的一些研究分析及亲身感受,希望此文能对相关实践教学起到一定的推动作用。

高中思想政治论文篇三

尊敬的领导:

您好!

我叫xx是xx高中的一名教师,20xx年7月毕业于xx学院思想政治教育专业,获学士学位。8月份参加县教育局组织的“招教”考试并分配到xx中学任教,从20xx年9月担任政治科教学至今。

在我三年半的教学生涯中我收获颇丰,现总结如下:

在思想方面:我认真学习科学发展观,精神,以党的先进理论武装自己的头脑;并且学习教育教学法规、学习胡锦涛书记关于教育发展的讲话,作为自己为人师表的准则。

在教学方面:在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,教案编写认真,深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点,注重课堂教学效果。针对教材特点和学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,

教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。因此在教学中我所带班级都取得了优异的成绩，并在xx至xx学年度学校组织的“青年教师基本功比赛”中获一等奖；在20xx至20xx学年度学校组织的“青年教师赛讲”中获二等奖；我也曾几次担任学校组织的公开课活动，并得到一致好评。

本人能够认真学习、执行党的路线、方针政策，热爱教育事业，努力干好本职工作，有强烈的事业心、责任感，务本求实，追求卓越，处处想着学生，处处想着学生的学习和教学成绩，为学生负责，为社会负责，认真学习现代教育理论，狠抓课堂教学工作，并取得优异成绩。

附教学经历：

20xx年9月至20xx年7月担任高一四个班的政治科教学兼一个班的班主任。

20xx年9月至20xx年7月担任高二文科的政治科教学工作兼班主任。

20xx年9月至20xx年7月担任高三文科的政治科教学工作。

20xx年9月至今担任20xx届高三文科政治科教学工作。

最后，感谢您百忙之中阅读我的自荐信，更希望能有机会向您当面致谢！

此致

敬礼！

XX

20xx年xx月xx日

高中思想政治论文篇四

课题名称：大学生就业困难及原因分析——以思想政治教育专业毕业生为例

一、课题意义(包括课题的理论意义和现实意义)

(一)理论意义

大学生就业困难已成为不争的事实，面对竞争激烈的就业环境，国家如何有效培养社会所需人才，又怎样有效的将每年近千万的大学生毕业生有计划的调节到社会所需的各行各业，从国家战略上实现科教新国，人才强国，让作为国之栋梁的大学生成为引领时代进步，民族复兴的主体。社会企业如何有效吸收与利用优秀人才推动社会经济发展，各大高校以及即将毕业的我们又该提升自己，使自己成为社会和国家所需要的人才和办学机构是本文要探讨的问题，其中探讨大学生就业困难的问题，为大学生就业提供理论指导和理性分析是本文所要解决的实际问题以及所要达到的最终目标。又以思想政治教育专业毕业生为例开展开来。

(二)现实意义

了解我国建国以来大学生培养制度及大学生毕业生工作安排分配制度历史演进过程，了解当前我国社会的就业现状，当今大学生就业困难原因以及国外解决就业难题的先进做法，并对我国解决大学生就业问题提出理论上和实际上的.对策与建议，促进我国就业政策，就业理论以及就业教育指导研究的进步是本文的理论上的意义。

最后研究大学生就业问题对我国社会主义市场经济建设以及构建社会主义和谐社会，推进我国高等教育改革，帮助广大

大学生学习，就业，发展都有很大的意义。以思想政治教育专业为例对推动思想政治教育专业改革发展，促进思想政治教育专业毕业生就业都有一定的进步作用。当然鉴于能力和水平有限，研究深度和研究范围十分有限，以上促进作用还需各位老师前辈共同努力。

二、文献综述(包括：1. 理论的渊源及演进过程 2. 国内外对本课题的研究现状和有待解决的问题 3. 本人对所查文献的评述等)

(一)通过文献查阅和资料收集国内对大学生就业问题的研究发现，我国研究主要集中在：

1•解决大学生就业困难的对策研究或就具体情况研究大学生就业困难，如“扩招”与大学生就业困难，经济发展速度跟不上社会劳动力对工作岗位的需求的扩大等，其中包括当前大学生就业状况及原因分析，如瞿振元主编的《一中国高等学校毕业生就业形势的分析与预测》，高慧作《上海高校大学生择业意向调查》，康强的《大学生就业难及其对策》，丁元竹《正确认识当前的大学生“就业难问题”研究》等文章。关于大学“扩招”与大学生就业分析的相关研究，如北科大文东矛的《高等教育规划扩展与大学生就业》就扩招对我国教育产生的影响进行了研究，山东大学刘志业的《相对教育过度与高校毕业生就业问题分析》，北大丁小浩在《高等教育扩大招生对经济增长和增加就业的影响分析》中则表示扩招有利于增加就业机会，缓解就业压力。

2•要么就是大学生就业困难问题原因与教育学，社会学，经济学等学科结合分析。另外从缓解大学生就业压力对策研究，如陈晋锋的硕士毕业论文《大学生就业难的原因探究及对策分析》，国家行政学院朱国仁《新时期我国高校毕业生就业的问题与对策》鼓励大学生自主创业，并认为大学生自主创业是就业制度的一次创新。再如张楚廷老师从政治，经济因素对大学生就业的影响，刘永君从高校自身，用人单位及毕

业生自身等因素研究造成大学生就业困难的原因。学者郎咸平认为解决就业应大力发展第三产业，国家应重新对产业链进行布局。学者傅真认为解决就业要大力发展经济，还要给予就业更大政策优惠等。这些都是我国目前对我国大学生就业的一些研究。

(二) 由于就业问题是一项国际难题，各个国家都或多或少的面临着就业压力，因此各国对就业问题都有一些具体研究，或是理论著作，或是政策法规。其中又以发达欧美国家研究领先。

1•在政策法规方面，如美国的“一站式”就业服务政策，早在美国就颁布了《劳动力投资法案》，以法律的形式确定了以各地的“一站式就业服务中心”为核心的一站式公共就业服务体系的建设，并以“美国公共就业服务网”为窗口，为美国民众提供整合后的公共就业服务。另外就发达国家的就业服务体系又可以分为三种类型，分别是政府主导型，以日本为典型，其文部科学省和厚生劳动省分别负责制定大学生就业促进政策，统计分析大学生的考研率，签约率和就业率和负责职业供需信息，就业指导，就业援助等。市场主导型，以美国为典型，在市场条件下，政府倡导，高校，社会组织，用人单位等各个层面相互合作。美国劳工部负责全国公共就业服务，并向社会公布不同时期美国就业市场的职业需求状况以及不同职业的各种不同要求，预测就业环境和就业趋势等。混合主导型，以德国为典型，政府在高校和用人单位之间沟通协调，促成校企联盟。劳工部和高校联合设立高效服务组，高效服务组是高校学生获得就业信息和就业指导的主要途径。同时高校设立就业市场学院，培训学生的职业能力。德国政校企合作共赢，发挥各自主体优势，确保了大学生公共就业服务质量。

2•在理论研究方面，国外主要从需求的供给和匹配或收入预期来研究。Beardall就认为在就业岗位的数量与结构关系里，大学生就业受宏观和微观的环境变化影响较大。Hinge从需求的供

给的角度认为就业能力不足是大学生就业困难的核心因素。而就业能力高低不光是与在学校学到的知识水平有关还与在寻求工作时的外部环境有关。betts贝茨在研究大学生就业与收入预期研究中指出，收入预期受到学校，专业，性别，社会经济环境等因素影响，而大多数大学生毕业生对自己的收入预期过高，导致就业困难。

以上是我对国内外关于大学生就业的研究成果及成功经验的收集，收集中一定有很多不全面的地方。但我认为国内外的研究对大学生就业困难原因分析过多。原因分析中又过于注重宏观层面，笼统的分析各种因素的影响，缺乏详细的深入的具体分析。本文写作目的则在于通过分析我国建国以来尤其是改革开放以来的大学生培养政策以及就业政策的发展与改革，结合国内外研究成果，对缓解大学生就业，尤其是思想政治教育专业的普通本科毕业生就业提出可行的具体方法措施。

三、课题研究内容与方法

通过对建国以来尤其是改革开放以来我国大学生的培养分配方案的变化改革学习。了解我国当前大学生就业的状况及就业困难原因，以及由此由此造成的各种影响，根据国内外相关研究成果与具体成功做法。结合我国劳务市场，高校发展与大学生培养实际，以及我国的经济的发展，社会进步，国际经济环境变化对我国大学生就业造成的实际困难。为大学生充分就业，高校健康发展，社会合理利用高素质人才，国家实现经济发展，和谐稳定，长足发展提出一些具体经验与做法。

在研究过程中主要通过文献研究法收集，查询，研究相关数据文档资料。并将收集到的研究材料与我国实际情况相结合，采用理论与实践相结合的研究方法提出自己的关于缓解大学毕业生就业困难的具体经验和方法。同时通过同学交流讨论，实际调查，也运用了访谈法和系统分析法。

四、课题研究进度安排

20xx年11月下旬学校科研课程教师利用课堂时间给学生做如何写毕业论文的报告。

20xx年12月初确定指导教师，并组织指导教师、学生拟订毕业论文题目。

20xx年12月上旬组织部分科研能力强的教师对论文题目进行筛选。

20xx年12月中旬学生选题审批确立并同时下达任务书，并召开学生、指导教师会议，讲解本科毕业论文写作要求。

20xx年12月下旬召开学生和指导教师会议，学生并在教师的指导下写开题报告。

20xx年12月下旬或者20xx年2月上旬组织学生开题。

20xx年2月上旬至4月下旬进行论文写作。

20xx年5月上中旬定稿，教师评阅，并按学院毕业论文(设计)要求装订。

20xx年5月中旬组织学生毕业论文答辩。

20xx年5月下旬推选优秀毕业论文。

20xx年6月上旬进行毕业论文(设计)工作总结。

20xx年6月中旬论文材料归档上交教务处。

五、主要参考文献目录

- 1•陈晋锋.《大学生就业难的原因探究及对策分析》
- 2•赵志伟的《河南省大学生就业状况与就业政策研究》
- 3•莫荣•破解大学生就业难题
- 4•赵世奎.文东矛.三十年来高校毕业生就业制度变革的回顾与现行制度的分析
中国高教研究[j].□(08)
- 5•沈红.美国研究型大学的形成与发展[j].华中理工大学出版社,
- 7•高慧作.上海高校大学生择业意向调查[j].□《中国青年研究》期
- 9•朱国仁.新时期我国高校毕业生就业的问题与对策[j].现代大学教育 期
- 11•大学生就业历史回顾 , 广西质量监督导报 , 期
- 12•袁卫华.大学生就业难成因分析[j].湖北函授大学学报 , 01期
- 13•徐志鹄.试谈毕业生就业机制的变迁与对策[j].职业, 05期
- 14•郑功成.社会保障学[m].北京 , 商务印书馆, 2000
- 15•赵燕,武荣丽.从经济学角度分析大学生失业现象[m].北京 高教研究. .
- 16•麦可思研究院.中国大学生就业报告(就业蓝皮书)[m].社

会科学出版社，

高中思想政治论文篇五

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。（本文由（）大学生个人简历网提供）商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴

望着您手中的幸运神箭会射向我!

自荐人：大学生个人简历网