

最新中班户外游戏健康快乐跑 中班活动教案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班户外游戏健康快乐跑篇一

- 1、幼儿能够运用搓和联结的技能，表现出茄子的基本特征。
- 2、知道茄子是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃茄子。

面泥、剪刀若干、范例照片

一、谜语导入

谜面：紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。

小结：茄子是一种全身紫色外皮的蔬菜，它里面的“肉”里藏着一粒粒的“小芝麻”。

提问：你们喜欢茄子吗？为什么？

小结：茄子是非常有营养的蔬菜，多吃茄子让我们的身体变得健康。

二、集体示范

1. 出示步骤图：今天我们就一起来做做吃好又有营养的茄子。

提问：看看，茄子是怎么做的？

小结：首先，搓一小团紫色的面泥，搓成弯弯的月亮的形状。然后，再用黑色的面泥做出茄子的柄。

2. 提问：怎样让茄子的柄牢牢地固定在茄子身体上？

小结：用面泥刀将茄子柄压在茄子身体的一头，往里轻轻按一下。

老师一边讲，一边根据幼儿的讨论进行示范。

三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿搓和联结的方法。

四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的茄子？为什么？

小结：漂亮的茄子有弯弯的身体，细细的柄，而且茄子的柄和身体牢牢的连在一起不分开，所以你们都喜欢。

中班户外游戏健康快乐跑篇二

1复习整点、半点；感知一分钟，树立时间观念；

2初步学会合理安排时间的技能；

3激发上小学的愿望，培养珍惜时间的情感；

4激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣；

5提高数数的兴趣和积极思维的能力。

课件；作业纸若干；蜡笔若干；写有算式题的铅笔盒及衣服、

串珠人手一份；写有时间的筛子。

一复习整点、半点；感知一分钟，树立时间观念；

1复习整点、半点。

谜语引出主题。

孩子们，王老师今天带来一个小工具和你们一起游戏，想知道是什么吗？那你们就来猜一猜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，滴答滴答提醒你，时间一定要珍惜。这是什么？对了，是钟表。

看表认时间——十点、十点半、两点。知道分针走一圈，时针走一格是一小时。

你们都认识它？那你们会看表吗？现在钟面上是几点？（十点）你是怎么看出来的？对分针指在12上，时针指在10上就是十点整。那这又是几点？（十点半）你是怎么看出来的？队，分针指在6上，时针指在10和11的中间就是十点半。在考考你们，几点？（两点）分针现在在几上（12）看它绕着表盘跑到哪儿？（12）它跑了……（一圈）时针从2走到几？分针走一圈是多长时间？（一小时）对，分针走一圈，时针走一格就是一小时过去了。

2感知一分钟，树立时间观念。

秒针走一圈是一分钟；一分钟可以做哪些事？

体验一分钟并讨论

一分钟到底是长还是短，现在让我们先来感受一下。当小铃敲响时，说明一分钟开始了，我们一边看着秒针跑一圈一边想想，一分钟可以做哪些事情，当小铃再响的时候，说明一

分钟过去了。你们再把自己的感受告诉大家。预备，（叮）开始！——（叮）停。一分钟时间到，你觉得一分钟是长还是短？一分钟你能做哪些事？小朋友说一分钟可以做这么多事，王老师还知道一分钟打字员能打500个字、小学生能跳绳280下，一分钟小朋友可以完成三件任务，最厉害的是消防员叔叔，能在一分钟里连接上水管并爬上五楼扑灭大火，看一分钟多么重要，我们的生活就是这样一分钟一分钟度过的。

3一分钟任务游戏，培养珍惜时间的'情感。

通过一分钟任务游戏知道抓紧时间认真做事的道理；

对了，王老师今天也带来的二个任务，看你们能不能在一分钟完成。想不想试试？好，仔细听好：第一，把衣服叠整齐放在两边的桌子上；第二，根据铅笔盒上算式的得数，从小筐里拿出和的数相等数量的蜡笔放进铅笔盒里。

幼儿兴趣非常高，并记住了时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

活动目标

- 1、在游戏活动中认识数字6。理解6的含义，练习数数。
- 2、激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的对应关系。

角色棒（、小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴）；

房子口袋6个；操作卡人手一份；魔术袋（袋里装配对卡片）

一、情景引入：

手绢游戏：_____回家歌。复习数字1—5。

引入情景：冬天到了，伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二、进行部分：

出示房子口袋贴在黑板上。（边贴边点数1、2、3、4、5、6）

认识数字6。

1、伯伯一共盖了几座房子？我们再一起来数一数。

2、出示数字卡片6。教师：用数字6来表示？

3、引导幼儿观察6像什么？

4、顺口溜：6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子，巩固对数量6的理解。

教师：一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧！

5、幼儿点数后贴在数字卡片6。

6、为房子贴上门牌号。（123456）

游戏——找朋友。巩固对数字的认识。

方法：1、幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2、幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三、结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四、延伸活动：

1、在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2、游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

中班户外游戏健康快乐跑篇三

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。

2、感受故事中的社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。

3、知道春天是万物生长的季节。

1、挂图第8号。

2、故事磁带。

3、音乐《嫩芽长出来》

1、组织活动

——幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2. 智力活动

1) 不发芽的小树

——出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。（只有一棵小树没有发芽、长叶子）

——你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树？
（喜欢有嫩芽和绿叶的小树）

2) 不高兴的小树。

——我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

——教师结合挂图，讲述故事。

——引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家；树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

——小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了？老奶奶还到树下来卖冰棍吗？风筝还喜欢往这儿飞吗？（小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了）

3) 着急的小树。

——倾听故事录音。

——环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树？（因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了）

——不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了？（吓傻了，急得浑身发热，急得发出了嫩芽）

——不高兴发芽的树最后发芽了吗？环卫工人为什么搔搔头皮走了？（找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了）

——人们为什么不喜欢不发芽的树？为什么喜欢发芽的树？（树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢；树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树）

3、能力运用

——幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□

中班户外游戏健康快乐跑篇四

【活动目标】：

听信号带盒躲闪跑，发展身体的协调性、灵敏性，中班运动教案——滑雪。2. 感受师生共同游戏的快乐。

【材料与环境创设】

- 1、鼓一面，“雪球”、大小鞋盒若干，衣服筐、
- 2、塑胶场地或活动教室

【活动过程】：

二、基本部分：

中班户外游戏健康快乐跑篇五

本次活动是在中班主题《常见的用具》背景下的一个活动。剪刀，在幼儿的日常生活中随处可见，它是我们生活中比较常见的一个工具。在前期活动中，孩子们也收集了一些不同用处的剪刀，老师也适当提供了一些剪刀让孩子观看、从而去收集关于这些剪刀的用处。本次活动是一个交流分享的过程。分享同伴的经验、分享老师的经验，在分享的过程中，了解不同剪刀的不同用处，从而去体验剪刀给我们带来的方便。

本次活动共有三个环节，第一个环节是分享同伴关于不同剪刀所具有不同用处的经验。第二个环节是分享老师的经验，修剪灌木剪刀和管子剪刀。这两种剪刀是孩子生活中不常见的，因此老师通过多媒体的演示和实物操作，让孩子去认识这两种剪刀的用处，从而拓展孩子的经验。第三个环节，根据中班孩子的年龄目标选择了是和不是的分类。在是与不是的分类中巩固孩子对于各种剪刀用处的经验。

了解剪刀的不同用处，体验它给人们生活带来的方便。

幼儿收集的各种剪刀、园林剪刀及多媒体影像、管子剪刀、各种剪刀图片。

- 1、出示文字“剪刀”，这是什么字？
 - 2、你们认识哪些剪刀？它有什么用？
 - 3、总结：原来我们生活中有这么多的剪刀，它们的样子不一样，用处也不一样。
- 1、出示实物：园林剪刀，看到过这种剪刀吗？它有什么特别

的地方？猜猜它是剪什么的？

播放录像：现在知道它是剪什么的？有了它，花草树木的造型就更漂亮、更丰富多彩了，我们城市的也变得更美丽了。

2、出示管子剪刀：这种剪刀看到过吗？它有什么特别的地方？你知道它是剪什么的？

演示后总结：它是一把管子剪刀，有了它，圆圆的管子剪起来也变得非常容易。

3、总结：孩子们，我们的生活中有各种不同的剪刀，这些剪刀给我们生活带来的很大的方便，但在使用剪刀的时候我们还是要注意安全，特别是我们小朋友，因为剪刀是一种很锋利的工具。

所以，今天老师给你们提供了很多剪刀的图片，你去选择一把你最喜欢的剪刀图片。

1、选择好了，请你想一想，你的剪刀是用来剪什么的。

2、是给病人开刀用的剪刀请拿着图片，站在“是”的这面，不是给病人开刀用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

3、是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“是”的这边，不是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

剪刀带给我们很大的方便，在区域活动中，我们可以去用用我们小朋友使用的剪刀。可以去剪剪纸，做做小裁缝，可以去剪剪彩泥，也可以剪剪你喜欢的东西。

中班户外游戏健康快乐跑篇六

1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。

2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。

2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。

3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。

4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…）

2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

4、绘画雪：

(2) 请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴到展览板上。

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思:冬天虽然寒冷,但孩子们拥有满腔热情,一起赏雪花,玩雪,和雪做游戏,完全抛弃了严寒,培养了孩子热爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

中班户外游戏健康快乐跑篇七

1. 拿起桌上的纸,问幼儿:什么形状的纸?
2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。
3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师,怎么把正方形的纸变成两个一样大小的三角形?

怎么会看起来象一个的?(送一个好听的词:一模一样、等分)

4. 相互检查是不是对齐了,一模一样?
5. 问题:什么叫其中一个三角?找到你喜欢的那一个三角,用铅笔在上面画上一朵春天的小花。
6. 怎样用剪刀把三角等分?幼儿沿着折出的线剪,把有小花的'三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题:三角能等分吗?幼儿尝试等分,并给其中的一个三角送花,剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。

2. 比较大小，提出疑问：能不能用这个三角变出许多的三角来？

3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花，有小花的藏到盒子下面，没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形？

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。

2. 交流排队的方法。

3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳