

2023年中班系蝴蝶结教案 中班游戏蝴蝶 飞飞活动方案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班系蝴蝶结教案篇一

能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

红黄蓝蝴蝶若干只蝴蝶头饰每位小朋友一只红黄蓝三朵花活动过程：

今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2. 今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)3. 还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦?(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)(1)提问：小蝴蝶怎么飞啊?(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)(2)小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗?幼儿回答：想4. 现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园

里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）5. 教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）6. “先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）7. 现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）（1）请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

（一座是粉色三角形的’城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡）（2）现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

（3）教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

中班系蝴蝶结教案篇二

- 1、通过观察、探索，认识蝴蝶的外形特征，了解蝴蝶的生活习性，生长变化过程，对蝴蝶感兴趣。
- 2、认识几种常见的蝴蝶，了解蝴蝶翅膀的花纹多样，色彩丰富，左右对称，感受蝴蝶翅膀的美丽。
- 3、知道中国有十二科蝴蝶，了解我国几种珍稀的蝴蝶品种，激发幼儿保护蝴蝶，关爱蝴蝶的情感。
- 4、理解故事内容，初步掌握阅读“图夹文”的故事方法，能用语言表述蝴蝶的生长变化过程。
- 5、感知10以内数与数之间多1或少1的关系，并认识序数。学习运用10以内的序数词表达物体排列的次序。
- 6、感受6/8拍节奏的音乐，学习用自然，优美的声音演唱歌曲，能用动作表现蝴蝶飞舞的美。
- 7、感受蝴蝶翅膀的左右对称美，选择多种材料，合适的方式动手表现蝴蝶的美，增强动手操作能力。
- 8、练习听信号向指定方向跑，能在一定范围内灵活躲闪，动作灵敏协调，体验与同伴共同游戏的快乐。

环境创设

- 1、以“美丽的蝴蝶”为主题布置墙饰，内容体现蝴蝶的外形特征，生活习性，生长变化过程等。
- 2、收集有关蝴蝶的图片、图书、标本、及相关资料，并利用这些材料与孩子共同创设班级环境。

- 3、准备好捕蝴蝶的工具，事先选择好捕蝴蝶的地点，引导幼儿观察，捕捉蝴蝶。
- 4、利用幼儿自制的折纸蝴蝶，剪贴蝴蝶，及幼儿对称印画蝴蝶等，布置在班级中，体现主题的氛围。
- 5、在活动区角提供各种材料给幼儿制作蝴蝶，提供图书、图片，供幼儿观察，认识蝴蝶，提供头饰供幼儿表演，丰富幼儿对蝴蝶的感性经验。

家园共育

- 1、围绕主题出一期“美丽的蝴蝶”家园共育知识，从各方面展现教育目标和教学内容。
- 2、请家长和孩子共同收集，整理有关蝴蝶的图片，标本，以及有关蝴蝶的趣闻，丰富幼儿的感性经验。
- 3、家长和孩子共同制作捕捉蝴蝶的工具，带孩子到公园，花丛中寻找，捕捉蝴蝶，引导孩子观察，感知，探索，体验活动的快乐。
- 4、请家长记录幼儿对蝴蝶提出的问题，引导孩子主动探索，从各方面寻求答案，了解蝴蝶的有关知识。

中班系蝴蝶结教案篇三

1. 尝试应用铅笔屑刨花进行蝴蝶翅膀的造型，并进行相应的添画。
2. 对铅笔屑贴画活动有兴趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、出示范例，引导幼儿欣赏并观察。

看，今天老师带来的蝴蝶，和你见过的蝴蝶有什么不同？

是的，这是老师使用的一种新材料，是铅笔屑，你们想不想知道，老师是怎么做的呢？

二、示范操作的方法和步骤。

将木质的铅笔一端放进卷笔刀里，轻轻顺着一个方向旋转。

将卷下的铅笔屑整齐地平铺在纸上。

轻轻搬出基本大小一致地扇形的铅笔屑，贴在纸上当翅膀。

添画出蝴蝶的`身体，触须等。

再完成若干只蝴蝶后，可以进行花朵、树木等添画，以丰富画面。

三、组织幼儿进行操作练习。

提醒幼儿在卷铅笔的时候一定要小心谨慎，千万不能把铅笔屑弄很碎。

绘画其他部位的时候，注意一定的比例

剪下的铅笔屑扔进小框子里，保持地面和桌面的卫生。

可以鼓励幼儿互相帮助，共同协作。

安全使用卷笔刀。

四、展示作品。

鼓励幼儿和蝴蝶一起飞，寻找自己喜欢的画。

首次进行铅笔屑贴画，显然幼儿的兴趣很浓，能跟着老师的讲解的方式，进行卷的练习，但是平时幼儿缺乏这个尝试，所以卷出来的铅笔屑经常会断，不够完整，而做出来的蝴蝶也不是很漂亮。同时，因为铅笔屑相对比较小，使用油画棒添画蝴蝶的身体部位就比较难，以后还是要准备一些彩色笔，这样的效果可能会比较好。

中班系蝴蝶结教案篇四

本次活动是在主题活动《春天来了》中的一个音乐活动。现阶段，我班正在进行《春天来了》的主题活动，孩子们对花园的各种变化非常感兴趣，尤其是各种各样美丽的花蝴蝶，于是我抓住孩子们对“蝴蝶”的兴趣，组织了一系列关于蝴蝶的活动。如语言活动“三只蝴蝶”我想创设一个让孩子用多种表现方式进行音乐体验的机会，引领他们走进经典名曲的音乐世界。

在本次活动中，我做好了充分的准备工作，在物质方面的准备有创设春天小花园的情景，让孩子充分感受音乐形象，再通过悠扬的钢琴曲声让孩子有身临其境之感，从而真切地体验蝴蝶被花儿吸引的心境，使抽象的音乐内容变成有形、有情的生活情景。另外通过观看多媒体，图谱，即兴表演等形式，帮助孩子初步尝试着分辨乐句，从而进一步帮助孩子表现表达。其次，我还注重了幼儿生活经验的准备，如事先组织幼儿以系列有关蝴蝶的活动，让幼儿了解蝴蝶的外形和生活习性。我还利用午餐后休息时间，带领幼儿来到幼儿园中的园地里让幼儿观察蝴蝶，如蝴蝶喜欢在哪里玩？蝴蝶是

怎么飞的？蝴蝶停在花上是什么姿势等等。幼儿对小蝴蝶有了一定的生活已有经验，从而为活动中幼儿用动作表达美丽的蝴蝶打下基础。

活动的第一环节我让幼儿欣赏感受乐曲，幼儿在听第一遍音乐的时候，我让幼儿猜小蝴蝶在音乐里做了些什么？幼儿在我的神秘口吻的带动下认真地去听，去想象，因此在听完之后幼儿能踊跃举手发言，有的说小蝴蝶在采花蜜，有的说小蝴蝶在玩捉迷藏的游戏，有的说小蝴蝶和妈妈在玩，有的说小蝴蝶在雨里洗澡等等。在老师小结的时候，老师伴随着悠扬的音乐以及老师的肢体动作轻柔的语言完全吸引幼儿让幼儿理解音乐的内容。在接下来的环节，我让幼儿理解乐曲结构的时候，先抛出问题：“小蝴蝶找了几朵花？小蝴蝶是一开始就找到花的吗？”这两个问题引起幼儿的思考，幼儿带着问题去欣赏多媒体课件，优美的画面吸引了幼儿，幼儿就听得更加认真了，在听过后，幼儿基本能了解蝴蝶找了四朵花了，但是个别能力差的幼儿还没有完全掌握，因此，我及时出示准备好的图谱，出示小蝴蝶，边听音乐边舞动蝴蝶，帮助幼儿集体验证答案。在接下来的环节中我让幼儿用多种点头拍肩等动作听着音乐动起来，幼儿的动作很有节奏，也很有创意。我看幼儿基本了解了音乐的结构，就让幼儿学做小蝴蝶，学完后请个别幼儿示范动作，幼儿的漂亮动作果然能够激发幼儿创造的灵感，幼儿又开始积极的创造出各种漂亮的蝴蝶停飞的动作了，最后我让幼儿分别扮演花和蝴蝶听音乐表演。幼儿在游戏中感受到了与同伴游戏的快乐，因此，在活动结束环节我让幼儿做小蝴蝶飞到教室外面去寻找春天，幼儿动作优美的飞出教室，连从外面回来也是学着小蝴蝶飞回来，把自己完全当成是一只小蝴蝶了。通过这个活动很好的让幼儿了解了蝴蝶飞舞的样子并很快的能投入到情景中很好的律动起来。

中班系蝴蝶结教案篇五

一、活动目标

（一）倾听音乐，理解和感受ab乐段的不同的音乐形象与情绪变化。

（二）尝试多种肢体动作表现毛毛虫一伸一缩的动作和蝴蝶飞舞的形态。

（三）尝试两人合作，体验集体律动带来的快乐。

二、活动准备

音乐、图谱、纱巾

三、活动过程

（一）完整欣赏音乐，初步感知音乐节奏的快慢。

师：你们是不是听过毛毛虫变蝴蝶的故事啊？今天洪老师带来了一首和小青虫有关的音乐，毛毛虫和蝴蝶，我们来听一听。

1. 完整欣赏音乐第一遍。

师：你们听出来了吗？乐曲有几段？乐曲中哪段是毛毛虫的音乐，哪段是蝴蝶的音乐？

师：你们都听出来了，第一段就像是毛毛虫慢慢地爬，音乐听起来是很缓慢的，很安静的。而第二段音乐呢，听起来很欢快，很跳跃，就像蝴蝶在干什么呢？（飞）

（二）欣赏a段音乐，初步表现毛毛虫一伸一缩的动作。

师：森林里的选美大赛开始了，有一只叫青青的毛毛虫也很想参加，但它长得太丑了，大家都嘲笑它，不让它参加，于是青青伤心的躲起来了。我们一起来听听毛毛虫伤心的时候是怎么爬的。

1. 出示a段图谱，欣赏a段音乐一遍。

师：听出来了吗？毛毛虫是怎么爬的？（一伸一缩）

幼儿个别回答。

师：我们可以用身体的什么部位来做毛毛虫呢？（肚子、脚，手臂等）

2. 用不同的部位随音乐做毛毛虫爬的动作。（选择有特征性的部位）

3. 听音乐用身体的一个部位做毛毛虫的动作。（音乐到55秒）

师：毛毛虫怎么了？毛毛虫终于梦想成真长出了翅膀变成了美丽的蝴蝶了。4. 师幼共同表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

师：谁知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。

（三）欣赏b段音乐，表现蝴蝶飞舞的形态。

师：毛毛虫变成美丽蝴蝶可高兴了，它正准备跳舞呢！，我们一起听听蝴蝶是怎么跳舞的。

1. 出示b段图谱，欣赏b段音乐。

师：你们知道蝴蝶是怎么飞了吗？

2. 个别幼儿示范。

3. 听b段音乐一起学习蝴蝶飞的动作（站着）

师：除了这样飞还可以怎么飞呢？

4. 根据幼儿创编随机音乐表演。

5. 选择几种不同的飞法听音乐表演蝴蝶飞。

6. 学习两人合作蝴蝶飞舞。

7. 随音乐幼儿自由两人合作飞舞。

师：我发现一对对蝴蝶都飞的很漂亮，哪对蝴蝶可以来表演给大家看看？

（2）个别幼儿表演。

7. 随音乐集体表演蝴蝶飞的动作。

师：现在蝴蝶王国要开舞会了，毛毛虫要变成蝴蝶以后才可以去参加舞会，对吗？看看我是怎么怎么去参加舞会的。

8. 教师请个别幼儿合作表演参加舞会。（音乐从49秒到最后）

9. 听b段音乐集体表演（音乐从49秒到最后）

（四）完整表演

1. 幼儿听音乐完整表演。

师：现在我们从头到尾完整的来表演一下，好吗？（提醒幼儿用不同部位表现毛毛虫，注意听前奏）

2. 手拿纱巾完整表演。

师：蝴蝶给自己打扮的更漂亮，带上了纱巾。你们也想要吗？

3. 我们飞到外面小花园去跳舞吧！