

# 最新存起来的吻绘本教案 大班活动五星 红旗升起来教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 存起来的吻绘本教案篇一

下面给大家提供的是“幼儿园大班教案《五星红旗》”，希望精彩的内容能够帮助到你！

- 1、认识五星红旗(国旗)的特征，知道五星红旗由红色的旗面和五颗黄色的五角星组成。
- 2、初步学习画五角星的技能，能恰当的布置五个五角星。
- 3、让幼儿能画出五星红旗迎风飘扬的状态。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

中国国旗图片、纸、水彩笔、蜡笔。

- 1、出示“国旗”让幼儿边观察边认识。
- 2、观看视频了解国旗的由来。
- 3、小结：国旗旗由由红色的旗面和五颗黄色的五角星组成，国旗的红色象征革命、五颗五角星及其相互关系象征\*\*\*领导

下的革命人民大团结。

#### 4、幼儿作画：

- (1)、教师注意提醒幼儿五颗五角星的位置排列。
- (2)、提醒幼儿保持画面整洁，教师并及时地巡回指导。
- (3)、教师指导幼儿画出五星红旗迎风飘扬的状态。

#### 5、评价作品

#### 6、布置幼儿作品展，让幼儿欣赏。

教师针对幼儿的具体表现给予相应评价，让幼儿感受到成功感和自豪感。并照顾到那些能力相对弱的幼儿，让他们也能在活动结束以后获得快乐，增强了自信心。

幼儿百科：中华人民共和国国旗是五星红旗，旗面为红色，长宽比例为3:2。左上方缀黄色五角星五颗，四颗小星环拱在一颗大星的右面，并各有一个角尖正对大星的中心点。

关于“幼儿园大班教案《五星红旗》”的精彩内容就给大家介绍到这里了，不知道你是否都了解了呢，关注我们了解更多内容！

大班生活活动教案

大班春天主题活动方案

大班主题教育活动方案

大班主题教案《头发乱了》

大班健康活动教案：保护牙齿

大班开展“母亲节快乐”主题活动简报

幼儿园大班主题教育活动方案

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

## 存起来的吻绘本教案篇二

- 1、通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
- 2、激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣。
- 3、树立自信心，体验成功的乐趣。

熟蛋若干、大米、瓶盖、橡皮泥、扭扭棒等。

一、开始部分：通过谈话，激发幼儿兴趣。

出示动画蛋宝宝，引起幼儿注意。师：“小朋友们好，我们是鸡蛋宝宝，今天我们带来了一个小实验，你们想玩吗？一起来看看吧！”

二、基本部分：

（一）在桌面上操作。

1、请幼儿讨论思考。

出示幼儿操作鸡蛋站立的视频，引导幼儿理解鸡蛋本身是圆的，不能站立要靠物体支撑。

2、发给每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。

3、教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。

提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

（二）提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1、出示并介绍为幼儿准备的各种材料。

2、自由选择材料进行试验。

3、引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。

三、结束部分：

## 存起来的吻绘本教案篇三

春天来了，青蛙妈妈都在水塘中产卵，水塘中到处可见可爱的小蝌蚪游来游去。孩子们在散步的时候发现幼儿园的小水塘中也有小蝌蚪，于是都兴高采烈地喊着：“老师这里有蝌蚪！这里有很多小蝌蚪！”听到同伴的喊声，孩子们纷纷蹲下身注视着水塘，直到自己看到小蝌蚪为止。

大班的孩子好奇心强，有较强的探索欲，既然孩子们这么感兴趣，我想我因该给他们创造好条件，给孩子们充分的观察时间。于是，我请孩子们自己找一个位置蹲下，看看小蝌蚪和自己的妈妈有哪些地方不同，它在水中是如何游动的，它在水中吃什么？带着一系列的问题，孩子们有目的的进行了观察，并积极讨论着。他们不会因为看的时间长而乱跑，不会因为无聊而拿柳条去动小蝌蚪，而是很认真地观察，仔细地看小蝌蚪的游动和外形特征。

对于小蝌蚪，孩子们有很多的问题，如：小蝌蚪为什么和妈妈长得不同？为什么小蝌蚪长大后就和妈妈长的一模一样？

小蝌蚪的到底是先长前腿还是先长后腿？小蝌蚪的尾巴哪去了？带着种种问题，我引导着孩子们展开了讨论，用孩子们以往听过的知识解答着这些问题。最终孩子们对小蝌蚪的到底是先长前腿还是先长后腿？这个问题争论不休，有的孩子说：“小蝌蚪是先长前腿的，因为前腿有一个“前”字，当然应该先长。”幼儿孩子说：“我猜小蝌蚪是先长后腿的，这样它会游得更快！”而有的孩子说：“前腿和后腿一起长，这样它才会跳呀！”在孩子们的争论中，我听到几个孩子比较肯定的回答：“我知道，一定是先长后腿，这是他们生长的规律，我老爸以前说过的！”

当我让孩子们安静下来，正想告诉他们正确答案的时候，一想，我不应该做一个说教者，我应该让孩子们带着问题进一步进行观察。于是带着孩子们去小水塘舀来了一个小蝌蚪，养在我们班的自然角中，分小组让孩子们进行观察，并请小组长做好观察的记录，比一比哪一组最先找到答案，孩子们对于这样的形式很感兴趣，他们都很愿意接受这样的挑战。看！一下课孩子们都围在自然角中观察着蝌蚪，小组长更是认真仔细，生怕自己漏掉了蝌蚪变化的环节，而失去第一。虽然有些孩子回家让家长查过了，也知道了正确答案，但是他们还是孜孜不倦地观察着，因为他们想亲眼看到这种神奇的变化。

## 存起来的吻绘本教案篇四

1. 幼儿通过大胆尝试和探索，对事物产生好奇心和学习的愿望。
2. 愿意大胆地向同伴介绍自己成功的经验。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 鸡蛋（与幼儿人数相等）

2. 鸡蛋（教师操作用，事先装饰成蛋宝宝）

3. 若干材料筐、小沙盘、小瓶、瓶盖、小碗、小塑料盒、积木、彩泥、沙包、米、报纸、卡纸条、手帕、小毛巾等辅助材料若干。

### 一、激发幼儿兴趣

出示蛋宝宝，引发幼儿说说蛋宝宝长得怎么样？

### 二、幼儿自由探索

1. 幼儿自由探索

2. 幼儿讲述让蛋宝宝站起来的办法

### 三、借助辅助材料继续探索

1. 幼儿大胆尝试，借助各种辅助材料使蛋宝宝站起来。

2. 幼儿自由交谈、介绍自己的方法。

3. 分享成功的喜悦，把自己的好方法介绍给大家。

这是小班的一节科学活动教学，根据新《纲要》提出：“教育内容的选择要贴近于幼儿生活，据展幼儿的经验和视野。”本活动运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。这节活动源于幼儿生活，符合小班幼儿好动手、喜探究的心理。

## 存起来的吻绘本教案篇五

《中班科学详案教案《转起来》含反思》这是优秀的中班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班科学详案教案《转起来》含反思！

活动意图：

幼儿有着与生俱来的好奇心与探究欲望。好奇心是幼儿内在生命本质的展现，正是好奇心驱使着幼儿去探索求和。对有兴趣的活动，他们就会积极、主动、愉快地去参加，他们学习的内在动力也能在活动中得到充分的发挥。为了让幼儿从学前期开始就有多方面学习的机会，我结合教育内容，开展了此次活动。让幼儿动手做一些好学易做，又符合幼儿认识水平的活动，培养他们的探索精神，使幼儿成为心灵手巧的人。

活动目标：

- 1、探索使各种物体转动的方法。
- 2、发现转动在生活中的运用。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、一次探索用的物品：生活中、活动室里常见的能转动起来的物品，包括纸

杯、盘子、积木、废弃的光盘、磁带、勺子、筷子、绳子、饮料瓶、呼啦圈、风车等，物品数量多于幼儿人数。

2、二次探索用的物品：塑料齿轮玩具、当中有孔的积木、纽扣玩具、光盘类、绳子、牙签、不同形状的中心用针戳洞的纸片、纸杯、筷子、勺子，以及两只透明水杯中各盛半杯水。

活动过程：

## 一、游戏：快乐小转盘

### 1、引题并介绍游戏玩法。

游戏的玩法是这样的：大家张开双手站在圆垫上准备。

师：快乐小转盘！

幼：大家一起转！

师：“转呀转呀转呀，转出可爱的动物来！”儿歌结束时就站在原地不动，并做一个可爱的小动物的动作。（文章出自快思教案网）然后老师倒数5--0。如果念到0大家还能保持不动的话就算胜利。

2、师幼一起游戏。（第二次游戏时，教师倒计时，让幼儿感受游戏的快乐）

## 二、第一次探索，让各种物品转动起来

### 1. 交代任务。

师：哇，你们今天转得这么快乐，瞧瞧都转出些什么了呀？（教师故作神秘揭开屏风，让幼儿说说有些什么呀？）这些



物品看见大家转得那么开心，也想玩“转起来”的游戏请大家帮帮忙，用你们的办法让它们转起来。

## 2. 幼儿操作，教师观察并指导。

观察包括以下几个方面：

当幼儿已经想办法使物体转动起来时，教师宜用提问帮助幼儿提升经验：“你用的是什麼方法？”如当幼儿把长柄花放在手心并搓动使小花转动时，教师可以问：“你用的是什麼方法？这个动作叫……”

当幼儿已经使一种材料转动起来时，教师可以鼓励幼儿尝试更多的材料：“请试一试不同的材料。”

有些材料可有多种转动的方法，如风车可用吹气、跑动等方法使它转动。幼儿尝试了一种方法后，教师可以用提问拓展幼儿的思维：“除了这种方法，还有别的方法能使它转动吗？”

## 3. 交流与分享。

师：你刚才玩了什麼？你是用什麼方法让什麼转起来了？

（这种填空式的提问能够帮助中班幼儿理清思路，尝试完整表达自己的探索重点，）

## 4. 出示图文相结合的汉字，师幼一起总结探索方法。

（当幼儿说出教师估计到的一些方法时，教师就翻开经打印好的图文相结合的汉字；如果幼儿说出教师没有估计到的方法，教师就直接在空纸写出此方法，虽然教师并不强求幼儿认识所有出现的文字，但以上做法可以满足部分对文字敏感的幼儿的表达需要，另外有了图解配上文字对中班幼儿更容易理

解，同时有利于梳理归纳探索方法。)

师：你们用拨、搓、拧、转、扭……那么多方法使物品转动起来了，真了不起！

### 5. 引出转动和“力”有关。

教师可以捕捉选择风车的孩子并提问：“刚才是怎么让风车转动？”幼儿可能会回答：“吹。”

这时，教师故意不用力吹，使风车转动不起来，然后问幼儿怎么办。当幼儿提出“用力”时，教师顺势出示文字“力”，并追问：“我们刚才所想的那么多方法都要用力吗？”最后总结：“原来这些转动的方法都和‘力’有关。”

(在科学探索活动中，教师需要引导幼儿获得粗浅的科学知识，转动需要两个要素：轴和力，对于中班幼儿来说，感知“力”这个要素更符合他们的年龄特点。)

## 三、探索让两种物品一起转动起来

(这个环节是本次活动的难点，是在幼儿掌握一定的使物体转动的方法之后，对幼儿提出的新挑战。)

### 1. 交代任务。

师：看，这是什么(教师出示手势2，这次代表两样东西)?接下来要增加难度了哦，请你到后面的桌子上选两样东西，让一样物品帮助另一样物品转动起来。

### 2. 幼儿操作，教师观察并指导。

观察包括以下几个方面：

当幼儿出现初步的组合意识时，教师要及时捕捉并鼓励。如：

幼儿用绳子穿进光盘的中心时，教师可以提醒幼儿用力甩动绳子。一方面帮助幼儿成功，另一方面自然引导幼儿进一步体验转动要素——力。

当幼儿已经通过组合使两个物体转动起来时，教师可以通过提问“你在哪里也看见过这

种转动”，引发幼儿回忆转动与生活的关系。如当幼儿用筷子在水中搅拌，使水转动起来时，教师可以提出上述问题。

### 3. 小结“转动与生活”的关系。

小结：留出空间，让幼儿边演示边讲解。教师适当总结、提炼。

(选择一些幼儿为大家演示创造性地转动物品，由此自然引导到生活中的转动。比如，请幼儿演示用筷子或绳子让光盘转动，并提问：“光盘除了这样转动，还可能在哪儿转动？”幼儿会联想到光盘还可以在播放器上转动。这时，教师追问：“光盘在DVD上转动后可以怎样呢？”幼儿会依据自己的经验回答。教师再适时总结：“转动给我们带来美妙的音乐、精彩的动画片，让我们的生活更美好。”如果想拓展幼儿的思维，教师可以进一步追问：“家里除了DVD会转动，还有什么会转动？”)

## 四、游戏：想得快说得快

师：你们发现生活中有哪些东西是会转动的呢？想得快说得多——开始(孩子一边说，老师一边把自己事先收集好的会转的物品照片通过多媒体播放出来)！

师：原来转动可以给我们带来那么多方便、那么多快乐……还有哪些转动也会给我们带来好处呢？是不是所有的转动都是有好处的呢？有没有不好的转动呢？让我们到生活中再去仔细

观察和发现吧！

教学反思：

活动目标的制定符合幼儿特点，活动内容的各环节均指向目标。教师注意选择适当的时机介入，给幼儿充足的自我探索学习的空间，使幼儿在活动中获得发自内心的胜任感、自信和满足。这个活动基本完成了设定的目标，符合本班幼儿的发展水平。

中班科学详案教案《转起来》含反思这篇文章共7669字。