

最新教师面试数学试讲教案下载(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

教师面试数学试讲教案下载篇一

今天育萃教育给大家带来教师资格面试中学数学教案供各位考生参考。祝各位考生考试顺利！既然已经出发，就一定能到达！

《平面直角坐标系》教案

（第一课时）（范例一）

一、教学目标

1. 知识与技能目标

（1）发展学生的数形结合意识；（2）增强学生合作交流意识。

二、教学重点

能画出；会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。

三、教学难点

能建立；求出点的坐标，由点的位置写出它的坐标。

四、教学准备

多媒体、视频、音乐、教具（直尺、圆规）

五、教学过程

（一）创设情境，复习旧知

1. 要在平面内确定一个地点的位置需要几个数据？

2. 练习如图

（二）知识导入，探索新知

1. 我们可以以“中心广场”为原点作两条互相垂直的数轴，分别取向右和向上的方向为数轴的正方向，一个方格的边长看做一个单位长度，你能表示出“碑林”的位置吗？“大成殿”的位置吗？（学生回答，老师小结）

对于平面内任意一点，过该点分别向横轴、纵轴作垂线，垂足在横轴、纵轴上对应的数分别叫该点的横坐标、纵坐标。

例1 写出多边形 $abcdef$ 各顶点的坐标。

（三）巩固练习，探讨新知

（1）点 a 与 b 的纵坐标相同，线段 ab 的位置有什么特点？

（2）线段 db 的位置有什么特点？

（3）坐标轴上点的坐标有什么特点？

（四）复习回顾，小结作业

（1）怎样画？

(2) 怎样求平面内点的坐标？

(3) 知道点的坐标怎样描出点？

六、板书设计 画出平面直角坐标系

七、教学反思

3. 注意充分运用数形结合的思想方法，加强生动直观形象的直观教学

教师面试数学试讲教案下载篇二

2018下半年四川省教师招聘面试试讲：小学数学教案（5.9）

四川教师招聘面试试讲教案包含教学目标、教学重难点、教学过程、板书设计、教学反思。

[小学数学《几分之一》 教案]

一、教学目标 【知识与技能】

初步认识分数，知道分数各部分名称，会读、写简单的分数。

【过程与方法】

感悟渗透数形结合的思想，发展数感，实现数概念的扩展。

二、教学重难点 【教学重点】 初步认识几分之一。【教学难点】

几分之一的分数模型。

三、教学过程（一）导入新课

(1)用自己喜欢的方式表示平均分1块月饼的结果。(2)教师导

入新课并板书课题。(二)探索新知 1. 认识 $\frac{1}{2}$ (1)课件演示例1分月饼的情境图。平均分1块月饼，让学生观察分的过程。

(2)教师指出：把一块月饼平均分成2份，每份是这块月饼的一半，也就是它的二分之一。

(3)指导学生读、写 $\frac{1}{2}$ 。

(4)你还能把什么物体平均分，表示出它的 $\frac{1}{2}$ 。2. 认识几分之一

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

4、 $\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。(5)教学分数各部分的名称。

(三)课堂练习

想一想：拿一张正方形纸折一折，表示出它的 $\frac{1}{4}$ 。

小结：通过这节课的学习，你有什么收获？你对今天的学习还有什么疑问吗？作业：1. 课后找一张长方形的纸片，试着涂出纸上的 $\frac{1}{4}$ ；2. 找一找生活中常见的分数以及课后“做一做”。

四、板书设计

(来源于网络整理)

教师面试数学试讲教案下载篇三

2014年教师资格面试试讲辅导：数学试讲技巧 数学是一门比较抽象的学科，在准备教师资格证面试试讲考试时，如何利

用有限的时间把选定的课题内容用科学的数学思想、数学方法讲清楚，如何发挥学生的主体地位以及教师的主导作用、提高学生的数学素质，如何展现自己的教学魅力、突出新课标理念等这些问题都需要引起我们的高度重视。中公教师考试网提醒考生应该及时、积极地总结试讲的注意事项、试讲如何做好师生互动、试讲如何做好预设和学生评价等内容。

下面中公教师考试网就来给大家说说面试试讲注意事项。

首先，教学的内容应完整。模拟试讲教学内容少、时间短，但是不管要教学的是哪一部分内容，一定要有几个基本的程序，如导入、新授、巩固练习、小结、作业等，要保证教学内容的完整。当然，在你备课及编写教案时，你还要确立恰当的教学目标，要明确本教学内容的重难点，还要注意尊重学生的主体地位，发挥学生的主体作用，要体现数学课程的特点，加强观察、交流、分析归纳、数形结合、理论联系实际的综合训练等等。

其次，讲课的内容要有重点。如果在面试试讲严格给定的那么短的时间限制内面面俱到，只能蜻蜓点水，尤其数学这个学科，如果只是点到为止，很难讲清楚，学生很难理解，显然不可能是一堂好课，所以选定内容时要把重点突出，试讲时选定一至两个重要知识点，把重点内容讲透彻即可。

再者，注意巧妙手势等肢体语言的运用，表现的自然大方，注意语音语调的变化，声音要洪亮，充满激情，以便调动学生学习的积极性与兴趣，把严谨的、“枯燥”的数学生动化、丰富化，也以饱满的热情和积极真诚的态度去打动去感染评委。

另外，多结合生活实际，或者讲授中结合实际例子，或者结合图像，利用数形结合思想，把抽象的数学形象化、直观化，帮助学生更好的理解，让学生深刻体会到数学知识在生活中的运用，贯彻新课标精神。

最后，在组织教学过程中多体现学生的主体地位，注意体现让学生自己去发现问题、分析问题、解决问题的教学方法，尤其对于数学，应该多采用启发式、层层深入、从简单到复杂、从特殊到一般(或从一般到特殊)、从现象到本质引发学生自己思考，这也符合学生的认知规律与心理特点，也加强师生互动，多给与评价与肯定，培养学生学习的成就感，增强同学间的交流，体现对学生素质的培养，在试讲中注意这些点，向评委展示自己对新课标的深刻领悟。

教师面试数学试讲教案下载篇四

导入是考生在试讲进入正文内容前展现给考官的，因此我们说导入是能否给考官留下一个好印象的前提，甚至可能会影响整个试讲的成绩，因此导入一定要引起大家足够的重视，导入是为了能够激发学生的学习兴趣能够让学生快速的投入到课程中，所以做好导入做好的方式就是短时、切题并能够新颖，常用的导入方式有：图片导入、示范导入、故事导入、游戏导入、比赛导入等。

2. 准备部分

基本部分主要是向考官呈现最主要的内容，具体的试讲课题，在讲这一部分的时候，考官主要考察我们是否有良好组织能力，是否能够把教学内容讲清楚，是否具备吸引学生能够听下去也就是课堂是否饶有兴趣。

在这里大家需要从以下几点为出发点具体的体现以上的内容：第一，适当的针对动作技术的重难点进行提问，把解决问题的权利还给学生，让学生根据教师提出的问题在实践中去解决问题，充分的体现教师的主导作用和学生的主体地位；第二，在教学中需要按照循序渐进的完成教学，学生是学习中的人，对运动项目的技术或多或少会存在一些问题，因此需要教师根据不同学生不同教材做出相应的改变，做到因材施教，充分的顾及到每一位学生。第三，在因材施教的过程中尽可能

体现教学的重难点强调，同时能够在整个讲授过程中详细说明动作的技术要领。

4. 结束部分

结束部分主要是向考官呈现带领学生做放松练习和进行针对本节课学生整体表现的总结□

放松练习主要强调教师的组织性，以及口令的准确下达，通常会涉及到拉伸配合呼吸的放松练习，如：拍打腿部肌肉，抖手臂活动，背靠背拉伸，侧拉伸等等，总结主要需要教师根据本节课学生的学习情况给出建议，强调后续需要努力的方向，同时对学生的情谊合作表现给与肯定的鼓励性言语。

教师面试数学试讲教案下载篇五

体育与健康学科是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。它是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才必不可少的重要途径。

(1) 考试范围

水平一至水平五 (2) 试讲过程

--

开始部分

(一) 体育委员整队，向教师报告人数。

(二) 师生问好！

(三) 检查学生着装。

(四) 宣布本次课内容和要求：

热身

时间：2-3分钟

热身方法：游戏、徒手操、牵拉、慢跑、螺旋跑、辅助练习等 基本部分

(一) 导入

(二) 教师教授新动作：讲解、示范、多媒体、分解、指导等。

(三) 学生练习，教师点评：个人练、小组练、集体练、对比练、趣味游戏练、增加难度练、竞赛练习等。教师点评：对学生的错误动作及时点评纠正。

(四) 教师组织学生游戏：与本节课内容相关游戏。 时间：4—5分钟 结束部分

放松活动、课后小结、收归器材

游戏放松、音乐舞蹈放松、俩人相互按摩放松。时间：2-3分钟

--

注意：参加体育面试的小伙伴们，着装为运动服，慢跑鞋。也可以准备哨子作为辅助用具。

--