

最新看谁逃得快游戏教案小班户外游戏(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园自查报告篇一

在2案例中□c老师在孩子们户外活动完回到教室后，安排孩子们洗手、喝水，履行的是传统教育观念中保育员的角色；但是就在a老师让她“说说彤彤的表现”时，其实c老师的角色已经超越了照顾孩子饮食起居、班级卫生的传统角色期待，而是根据情境需要，在彤彤要贴几个小红旗这个问题上，转变为评价者。在这个案例中，三位教师很自如地转换着彼此的角色：当b老师对儿童进行评价时，并没有一言堂，而是将其他两位老师也纳入评价主体□a老师则将评价权力交给c老师，给了她走到台前的机会。正是由于平日里带班教师给了保育员很多机会，才能使得保育员在锻炼中逐步转换身份、转换角色。

（一）保育员是课程实施者

2、保育员在课程具体实施中起到辅助作用。在课程物质材料准备上，保育员的职责不应仅局限在分发教具、材料上，而应根据自己平日对儿童的了解和关注，就材料制作提出自己的意见，进而帮助教师改进玩教具的制作和摆放。在具体活动进程中，以往保育员只是简单配合教师维持秩序，在必要的时候参与并帮助教师完成教学活动。其实，保育员还应当活动中细心留意孩子们的状况，尤其是个别能力较弱的孩

子，并及时调整他们的状态，引导和帮助他们参与到教师的活动之中。在活动结束后，保育员除了负责收拾物质材料之外，也应及时向教师反映在活动中发现的问题，包括自己的困惑，这样才能在不断的总结和反思中得到成长。事实上，在教育活动的各个环节中，保育员都是必不可少的，幼儿园课程作为与儿童生活紧密相联的课程，更是少不了保育员的参与，如此，才能更好地发挥保教人员的教育协调作用。

（二）保育员是课程审议者

审议是指通过对特定对象、现象的深入考察、讨论及权衡以做出一定选择的活动。课程审议是课程开发的重要途径和方法。幼儿园课程审议特指以幼儿园课程开发为目的的课程审议。而课程开发不是单凭个别教师就可以完成的，而是要借助幼儿园团队的力量，团队组织方式可以是多层次、多样化的。班级作为幼儿园课程实施的重要基地，为以班级为核心的课程开发提供了可能，保育员作为班级中重要的一员可以从不同的角度和方面对课程实施提出建议，从而催生出一些新的策略。以下是一位保育员写的工作感想：“以往在活动结束时，我主要负责收拾整理各种材料。现在，我除了做好这些工作以外，还及时和教师交流我在活动过程中发现的问题，如个别儿童的特殊兴趣点和需要等等。主班老师发现问题后，我们又一起想了许多办法来解决问题。没想到，我也可以做得这么好！”事实上，这个保育员已经参与了本班的课程审议，只不过这种审议相对于有组织的正规审议，在形式上更为自由。所以，在幼儿园，每个参与者都有权力对课程进行审议和开发，不同的是每个人的侧重点和角度。因此，参与者可以对同一问题进行多角度的分析和探讨，课程在教职工的共同努力下才能开发得更好。

当然，“保教合一”并不只是要求保育员要做到“保中有教”、“以保促教”。作为教师同样也要转变自身固有认识，放下架子，从小事做起，珍惜保育员的劳动成果，积极参与保育员的工作，帮助保育员提高教育水平，优化班级氛围，

使得保、教两方面相互促进、相得益彰。

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学习活动。现将自查情况如下：

以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

(一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

(二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的

基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

(二) 师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位。幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

1. 园长巡查制：园长定期或不定期对教师教育教学、办公情况进行检查。对教工一日活动操作细则执行情况进行记录并反馈。
2. 教师值周负责制：由全园教师轮流值周，对教师教育教学情况进行检查，并协助保安做好入园离园高峰期的园门安全。
3. 设立园长信箱。了解情况，面对面和家长、教工交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使幼儿园师德建设形成了制度化，常态化。
5. 召开家长会。通过家长会、家长开放日等，及时收集家长对幼儿园管理及教师教育教学等方面的意见或建议，并及时反馈给全体教工。
6. 对教师的师德、教学情况进行问卷调查。了解是否有体罚或变相体罚幼儿的情况，是否有利用职务之便谋取私利的情况，以便及时整改。调查结果列入教师考核。
7. 教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等。

通过自查□20xx学以来，我园广大教师能很好地遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好地遵守幼儿园的规章制度：能认真备课，用心做好课前准备，精心组织好教学过程，能特别关心照顾体弱儿；无体罚变相体罚幼儿、无乱收费等情况。

总之，通过有效监管，我园教师面对孩子的成长有耐心，面对自己的问题有真诚、面对家长的感谢有原则、面对工作的困难有勇气，有效杜绝了不正之风，确保了校园这块圣洁之地的风清气正。

(三)师德师风奖惩制度情况。

幼儿园在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先提名各类先进的候选人和申报高一级教师职务；对师德考核不合格的教师实行一票否决，同时，幼儿园要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用。

幼儿园自查报告篇二

近期甲型h1n1流感疫情仍在不断发展，病例逐渐增多，疫区不断扩大。对此，我园本着为保护全体师生的身心健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，为预防甲型h1n1流感传染性疾病在我园的发生，维护社会秩序稳定，我们采取了有力的防范措施，做了大量的工作。现将县幼儿园防控甲型h1n1流感工作自查情况汇报如下：

一、认真贯彻落实好防控甲型h1n1流感通知精神

在接到教育局各校防控甲型h1n1流感通知精神后，我园立即召开领导班子会议，研究防控甲型流感的具体措施，下载相关防控知识发放到各班教师手中，组织教师学习防控甲型流感的具体做法，安排相关人员做好消毒工作，做到防患于未然。

二、建立健全防控甲型h1n1流感的管理制度

1、甲型h1n1流感防控工作领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、制定了甲型h1n1流感应急预案。

领导小组对此预案认真检查监督落实。

3、制定预防甲型流感消毒制度，甲型流感预防制度、通风消毒检查记录制度等。

三、做好防控甲型h1n1流感宣传工作

1、利用幼儿园宣传栏、家长园地等形式对全体师生进行甲型流感宣传教育，让家长和孩子如何预防甲型流感。

2、建立了疫情动态信息网络，各班教师认真观察幼儿情况，认真登记幼儿出勤情况，对因病缺课幼儿要电话询问，报告保健医生。

四、细化了各班教师和保育员具体工作

1、每天保健医生加强幼儿入园晨检，（每天给幼儿进行板蓝根药液喷喉）做到早发现、早上报、早隔离。

2、各班教师利用各种教学手段对幼儿进行卫生知识教育，教室垃圾当天处理。

3、每天早上各班教师对本班教室凡是幼儿接触到的地方用消毒液擦拭消毒；玩具消毒每星期三次。

4、午睡室由保健医生和保育员每天通风、喷洒消毒和紫外线

灯消毒。

5、幼儿用的碗筷每天专人负责蒸煮消毒。

在力所能及的范围内，通过各种方式大力宣传甲型h1n1流感预防知识，提高了师生的自我防范和自我保护意识。今后我们将会密切关注、一如既往地抓好、做好甲型流感防控工作。

幼儿园自查报告篇三

根据上级通知精神，我园对照清理整顿内容进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

一、基本情况

(一)场地园舍和配置设备设施

我园是经乳源县科技教育局批准的全日制幼儿园。幼儿园占地面积1300m²，建筑面积1000m²，户外活动面积450平方米。建筑场地独立完整，由一座两层楼及一座二层楼的建筑为教学楼和操场、配有电子监控摄像电视，电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，幼儿活动室、卧室、保健室、办公室、舞蹈室等。

每班教学用具齐全，配有录音机、电视、电钢琴、vcd等，另外还提供了幼儿种植园地、图书阅览室、并有50种以上读物、作品展示园地等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具，每年为园添置新的大小型玩具，厨房整套设施均不锈钢材料先进、卫生。这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，给孩子一个自由想象的空间，使孩子的个性、潜能、艺术天赋得到充分的发挥，是幼儿学习玩耍的理想乐园。

幼儿园不但重视硬件的建设，更注重对软件的开发与管理，

力争做到管理工作规范，队伍建设专业化，教学设施现代化，教育模式多样化，教育手段科学化，幼儿全面发展化。交通便利，家长方便接送，园内环境优美，设施齐全，办学条件优越。

(二) 幼儿园规模及师资队伍情况

在短短3年的时间，我园队伍不断地发展壮大，如今现有教职工32人，幼儿约363名，设有大大、大、中、小班共10个班。其中园长2人，教师20人，保育员8人，司机1人，厨工2人，中专学历20人。

二、建立健全内部管理制度

为规范管理幼儿园，我园建立了科学民主的园务制度，不断提高自我约束、自我管理的能力。如在6月20日举行的家长会中，我园以班为单位，详细向家长汇报了幼儿的进步和存在问题，汇报了幼儿园工作的成绩和不足，并请家长提出意见和建议。

又如在学期末举行的“家长问卷调查”中，大范围地了解了家长对教师和幼儿园的评价，并根据家长的意见作出了相应的整改措施。这些民主制度的建立和落实，使家园联系的紧密度更强、信任度更高。

三、加大安全工作管理力度

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。

我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活

和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。

严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

四、开展自律与诚信建设活动

为树立诚信意识，强化诚信观念，我园对家长的承诺一向做到言出必行，使家长更信任和支持我园的工作。如，我园在开学初承诺为幼儿赠送书包、毛巾、手册、vcd和相片等，不管物价有否提高，我园一直遵守我们的承诺，家长对我园的诚信度感到满意。另外，我园在日常活动中也注重对幼儿进行诚信教育，教育幼儿不撒谎、不吹牛、说到做到等，使班级知诚信、讲诚信的新风尚逐渐形成。

四、师资队伍建设

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。首先领导从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们还进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘

一些优秀的青年充实到干部队伍，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

五、依法办学

我园按照国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园管理条例》，从事幼儿园的保育、教育、教学科研工作，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，树立正确的教育观、儿童观，大力推动幼儿素质。加强幼儿园的科学管理，对幼儿进行德、智、体、美诸方面的教育，使幼儿身心和谐健康地发展。我们认真做好对幼儿的保教工作，不存在超业务范围经营活动的情况，也不存在违法违规或乱评比、乱表彰的情况，请上级部门指导、审查。我们清楚知道还有很多不足之处，如：环境场所偏小、班级班额配备问题，某些老师专业水平不足等等、但我们有信心，通过我们的努力获得社会的认可，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园的思想。发挥我的优势，教育教学设备不足，我们可以动脑筋想办法来补充，经常带领老师进行专业训练，培养老师专业水平。活动环境不足我们也可以巧妙利用各种角落来作文章。

总之只要我们用心，就一定会获得认可，对我们工作中存在的不完善的地方，我们一定不断的努力，在今后的工作中不断自找问题并进行完善。

我园认真贯彻了《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等教育法规和相关教育政策，并根据在园幼儿特点，因地制宜的开展特色教学。时刻关注着时代的变化，并清楚的认识到了：办园的优质、特色定位才是生存与发展的优势。坚持“保教结合、“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。通过

自查，本园总结经验教训，得出以下认识，现汇报如下，以期得到领导们的批评指正：

一、我园基本情况及设备设施简介

我园位余邾城街联合村旗杆湾73号，占地面积约2200平方米，活动面积400平方米；绿花面积600平米，教室10间，休息室6间，活动室400平米，厕所各两间；有大大班1班、大班3班、中班3班、小班3班，幼儿240名，班额人数控制在规定范围内。每班教学用具齐全，配有录音机、电视、电子琴、vcd等，大型玩具有：滑滑梯、转椅、隧道等。教具有动物数学教具两箱及各式自制教具。还配有饮水机、班班配有电风扇等。我园每学期都会添置新的大小型玩具，还备有保健箱等设备。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。处于无污染，无噪音，空气优质之地，适合幼儿在园学习生活。我园设园长1名。副园长1名，有长期学前教育工作经验和较强的组织管理能务，现有教师15名。其中幼师毕业3人，大专2人，中专3人，高中7人，均有多年幼儿、学前教育工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能根据幼儿身心发展的实际情况制定计划、进行保育。

二、我园开展的活动

- 1、认真贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律法规和各项政策。
- 2、认真落实幼儿园各项管理制度。
- 3、我园为贯彻素质教育，丰富幼儿生活，每年都举办了庆祝六一文艺表演，圣诞节。元旦节表演。既锻炼了幼儿的身体和表现自我的勇气，以及团队之间和幼儿之间协调的能力。

三、我园严格的卫生与严密的安全防范措施

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到每日检查，及时消除隐患。我园每期幼儿体检一次，体检率达到100%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园经常组织教职工学习安全防护知识，园本教研活动，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。坚持晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认并签字存档，确保幼儿安全离园。

幼儿园自查报告篇四

师德师风建设卓有成效。我园周晓伟园长获萧山区园丁奖；邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师；熊雅静老师被评为入党积极分子；幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位；杭州市爱国卫生先进单位领导；萧山区教育宣传先进集体；萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

(一) 存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强。
2. 部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解，关注幼儿的差异，为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力，极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。
3. 极少数教师没有树立终身学习观，缺乏对教育本质、教学

方法、教学效果、教育创新的探索与研究，缺乏开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

(二) 整改措施

1. 强化学习促提高。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

2. 健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

3. 强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多交流沟通，密切

配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考核。

幼儿园自查报告篇五

园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。民办幼儿园年度工作总结自查报告如下，快随本站小编一起来了解下。

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格开展自查工作，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年自查工作情况报告如下：

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

(一)、办园场所 有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

(二)办园设施 教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

(三) 师资情况 园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

(一) 常规管理 保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

(二)、依法办园 遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

1、办学条件还有待改善

2、班额要尽量减少

3、师资力量还有待加强

4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。