

幼儿园冬季保健活动方案设计(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园冬季保健活动方案设计篇一

- 1 增加幼儿在 雪天的自我保护能力。
- 2 了解一些安全小知识。
- 3 体验明显的季节特征。
- 4 初步培养幼儿用已有 的生活经验解决问题的能力。
- 5 探究 发明生活 中的多样性及特征。

一 谈话引入。

“这些天下了 厚厚的雪，路很滑，在 雪天我们小朋友都要注重哪些事情，保护自己不 受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二 教师小结

1. 首先在 雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注重地面状况，尤其避开踩在 较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
- 2 其次是上放学回家路上，要注重交通安全，一定要走人行道。不 要在 马路上行走或滑冰。

3 雪天穿鞋要讲究。路面简单结冰，不能穿皮鞋 硬塑料底鞋，穿着保暖 防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4 户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要 拿雪球往同学脸上 头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5 上下台阶时也要注重，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避开摔伤。

6 在 玩雪过程 中也会有 很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己!

那我们的爸爸妈妈在 雪天气骑自行车开车时怎样注重安全?

幼儿园冬季保健活动方案设计篇二

1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。

2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、冬天的情景图片若干

2、幼儿已了解一些冬天的特征(活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解)

(一)问题导入:说说冬天是什么?

1、师:现在进入什么季节了?(冬天)冬天是什么哪?冬天有些什么变化哪?

- 2、教师鼓励幼儿进行回答，并及时的表扬回答积极的幼儿。
- 3、教师出示图片:让幼儿观察图片，让后再请幼儿进行回答冬天的特征。
- 4、教师小结:重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化(冬天人们换上了厚厚的冬衣，戴上棉帽……)

(二)游戏:找冬天

- 1、师:冬天还是怎样的哪?我们一起来找一找。
- 2、在众多图片里找出冬天情景的图片，并说说为什么?
- 3、以散文《冬天来》进行小结。

(三)阅读《冬天是什么》

- 1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》，边看图书边欣赏教师朗诵散文
 - 2、师:冬天是什么?
- 重点:引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。
- 3、师:冬天还是什么哪?我们到处去找一找看一看吧。(可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》)

幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时，感受到科学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

幼儿园冬季保健活动方案设计篇三

- 1、让幼儿认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。
- 2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 5、促进幼儿身体的协调性和灵活性。

溜冰时不冲撞人拥挤让一旁

为安全守规则禁止地我不去

禁止滑冰的标志滑冰的图片。

（一）导入活动：

提问导入主题。教师：“冬天是我们最喜欢的季节，因为我们可以到户外去

玩雪了，可是，冬天除了堆雪人，我们还可以玩什么啊？你们滑过冰吗？”

（二）关键步骤：

- 1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。
- 2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

(2) 出示禁止滑冰的标志。

(3) 让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

(三) 结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中结束。

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、播放光盘，欣赏“花样滑冰”表演。

3、欣赏歌曲《滑冰歌》

4、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

家园互动：

请家长带幼儿到正规冰场滑冰，让孩子体验滑冰的乐趣。

注意事项：

能认清禁止滑冰的标志，带孩子到正规冰场所滑冰。

幼儿园冬季保健活动方案设计篇四

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探究发明生活中的多样性及特征。

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注重哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1. 首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注重地面状况，尤其避开踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
2. 其次是上放学回家路上，要注重交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。
3. 雪天穿鞋要讲究。路面简单结冰，不能穿皮鞋硬塑料底鞋，穿着保暖防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。
4. 户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上头上砸。以免伤到眼睛和头部。
5. 上下台阶时也要注重，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避开摔伤。
6. 在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注重安全？

幼儿园冬季保健活动方案设计篇五

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解

决的。方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

教师小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

- (1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。
- (2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。
- (3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

六、教师小结：

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。