

# 最新小班数学瓢虫找家说课稿 小班数学活动瓢虫找家(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班数学瓢虫找家说课稿篇一

活动目标：

- 1、手口一致的数3以内的数。
- 2、学习按数量分类。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。
- 2、树叶3片。
- 3、小虫若干。
- 4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

师：“这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

（1）通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？伸出手指数一数。”

(2) 游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

## 2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？（树叶）请你们送它们去树叶上休息。（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）

(2) 集体验证。

## 四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

## 小班数学瓢虫找家说课稿篇二

活动目标：

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

活动准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

活动过程：

### 一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

### 二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

### 三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

#### 1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

#### 2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

（1）让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

（2）集体验证。

活动延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

## 小班数学瓢虫找家说课稿篇三

活动目标：

1、手口一致的数3以内的数。

2、学习按数量分类。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。

3、小虫若干。

4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）紧紧追上大害虫（加快爬行速度）一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的'点数2。

(2) 再同时出示2只瓢虫。(身上的斑点分别为1个和3个)让幼儿说说它们身上分别有几个斑点,集体手口一致的数1个斑点的瓢虫,请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征,巩固对大小、颜色的认识。

师:“这3只瓢虫宝宝一样吗?什么地方不一样?(颜色、大小、斑点)

三、利用游戏,培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

(1) 通过照顾小瓢虫,巩固手口一致数3以内的数

师:“瓢虫宝宝的妈妈生病了,想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝,请你选一个瓢虫宝宝来照顾,拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点?伸出手指数一数。”

(2) 游戏“小瓢虫抓害虫”。

师:“瓢虫宝宝们肚子饿了,它们最喜欢吃虫子,我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”(听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫)

2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师:“瓢虫宝宝们累了,想休息了,它们喜欢在什么地方休息?(树叶)请你们送它们去树叶上休息。(送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上,2个送到2个圆点的树叶上,3个……)

(2) 集体验证。

## 四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。

## 小班数学瓢虫找家说课稿篇四

活动目标：

- 1、手口一致的数3以内的数。
- 2、学习按数量分类。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。
- 2、树叶3片。
- 3、小虫若干。
- 4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）紧紧追上大害虫（加快爬行速度）一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

师：“这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

（1）通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的’瓢虫宝



宝身上有几个斑点？伸出手指数一数。”

(2) 游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

## 2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？（树叶）请你们送它们去树叶上休息。（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）

(2) 集体验证。

## 四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。

## 小班数学瓢虫找家说课稿篇五

1、引导幼儿在活动中学习手口一致的数3以内的数，并能说出总数。

2、引导幼儿能按照按数量进行简单的分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。3、小虫若干。4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、引导幼儿观察瓢虫图片，指导幼儿初步手口一致的点数瓢虫身上的斑点。

1、师：这么多可爱的小瓢虫啊，那瓢虫宝宝是什么样子的？我们一起来看看。（幻灯出是瓢虫图片）。瓢虫宝宝的身体是怎样的呢？（圆圆的身体）身上有什么？（圆圆的点子）。

【引导幼儿观察瓢虫的样子，鼓励幼儿注意它们身上的斑点，为下面数数做好铺垫】

2、师：你们想和瓢虫宝宝一起玩吗？瓢虫宝宝已经爬到你们的椅子下面了。请你轻轻的把瓢虫宝宝拿出来。数一数你的

瓢虫背上有几个斑点。

3、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢？我们请你来数一数。（3个）我们看好是怎么数的？有几个？她是怎么数的？指明一幼儿到上面幻灯演示。

4、师：原来她是用手指一个一个指着数的，她数得对不对呢？我们一起来数一数，伸出你们的右手，师幼一起手口一致的点数3。

6、师：刚才她们的瓢虫背上有3个斑点，那谁的瓢虫背上的斑点和她们是不一样的？谁愿意来介绍一下。

7、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢？请你来介绍一下，数一数。有几个呀？谁的小瓢虫背上也是有2个斑点的？请站起来，我们一起来用手指一个一个指着数一数。对不对啊？真棒！

8、还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你的小瓢虫背上有几个斑点呢？你们的瓢虫背上是不是都是三个圆点啊？我们一起来数数吧。

**【指导拿有背上有三个圆点的瓢虫的幼儿一起数，给想说的幼儿创设一个广阔的空间】**

9、师小结：刚才我们小朋友数得有正确又清楚，发现有的瓢虫背上有1个斑点，有的瓢虫背上有2个斑点、有的瓢虫背上有3个斑点，它们身上的斑点是不一样的。

三、通过给瓢虫抓小虫，指导幼儿巩固手口一致点数的技能

1、师：小瓢虫肚子饿了，它们想吃虫子了。你们愿意帮它们抓虫子吗？它们想吃几个虫子呢？我们来听听它们是怎么说的？我的身上圆点有几个，我就喜欢吃几个虫子，那背上有3

个斑点的瓢虫要吃几个虫子啊？我们在抓虫子的时候要看清楚你的瓢虫身上有几个圆点就抓几条虫子，把抓到的虫子轻轻放在瓢虫的旁边，教师师范后幼儿开始抓虫子。

**【以瓢虫的口吻提出要求，有利于幼儿听清要求】**

**【幼儿验证自己抓的数量是否一致，进一步巩固手口一致数数的技能】**

3、师：谁抓的虫子和他们是不一样多的？请你来介绍一下？你抓了几个虫子？是不是和瓢虫背上的点子一样多。

4、师：谁和他抓的一样的，请站起来，我们一起来看看。对不对啊？真棒！

5、师：还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你们抓了几个啊？是不是和瓢虫背上的圆点一样多。

#### 四、按照特征进行简单的分类

1、引导幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：原来树叶是瓢虫的家，小瓢虫说我的家里的圆点是和我背上的圆点一摸一样的，3个圆点的树叶是谁的家？（是有3个斑点的瓢虫的家）你们想送吗？那听好要求，小朋友在送的时候要观察仔细，贴在树叶上，请女孩子先来送，轻轻地把它们送回家吧，接下来请男孩子来送。（幼儿把瓢虫放到相应树叶上）

2、集体验证，查看小朋友放的对不对。

3、师：小瓢虫都找到自己的家了，它们都要睡觉了，我们以后再和它们玩。

#### 五、结束活动

幼儿让瓢虫宝宝好好休息，轻声离开活动室。