

# 大班我是中国小娃娃教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班我是中国小娃娃教案反思篇一

我是中国小娃娃（大班）

活动目标：

- 1、通过观察比较了解中国人与外国人在肤色、外貌上的区别。
- 2、结合生活经验谈谈中国人和外国人在饮食习惯上的区别，知道自己是中国人。

活动准备：

- 1、各种肤色的人物幻灯片。
- 2、食物图片若干
- 3、收集不同地区（英、美等）相互

问好的语言

活动过程：

一、区分中国人和外国人

（一）引出，提出观察要求。

今天，我带来了一些好看的人物图片，大家一起来看一下，哪些是中国人？哪些是外国人？

提问一：

1、图片中哪几个人是中国人？哪几个是外国人？

1、你是从哪些地方看出来的？（幼儿泛讲）

2、除了图片中的'外国人外，你还看到过不一样的外国人吗？他们长得怎么样？

教师小结：中国人都是黄皮肤、黑头发的黄种人，外国人有两种一种是蓝眼睛、高鼻梁、白皮肤的白种人，另一种是黑头发、黑皮肤的黑人。

提问二：

1、为什么外国人和我们长得不一样？（建议幼儿和旁边的小朋友商量一下）

2、这是谁是谁

最爱吃的？（教师出示汉堡包的图片）

4、中国人把什么东西当成主要食物的？你喜欢吃米饭吗？

5、中国还有哪些好吃的食物？外国人喜欢吃吗？

提问三：

延伸活动

音乐游戏：找朋友

要求：音乐起幼儿玩找朋友的游戏，当音乐停时，幼儿以所扮演国家的小朋友的身份与对方打招呼。

## 大班我是中国小娃娃教案反思篇二

活动目标：

1. 观察画面的前后变化，尝试较完整地讲述故事。
2. 丰富阅读图画书的策略、经验。
3. 学会关心体贴亲人。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

1. 教师设置具有挑战性的情境，引导幼儿阅读故事前半部分。

（1）教师：“你们想不想自己看书？能不能看懂画面的意思？”

（2）教师：“这里有一个特别的故事，先请小朋友看画面，再试着说说故事的前半部分讲了什么。”

（3）老师引导幼儿根据画面讲述故事的前半部分后进行提问：“故事里有（那）哪些人？她们都是做什么工作的？为什么存钱买把椅子呢？原来他们家发生了一件什么事？你是怎么知道的？这件事情使她们家怎么样了？”

2. 幼儿自主阅读故事的前半部分。

（1）人手一册幼儿用书，幼儿自主阅读故事的前半部分。

(2) 教师注意观察、了解每个幼儿的阅读情况。

3. 引进阅读策略：根据前后画面的变化，用想象填补空白。

(1) 教师：“你们有没有什么地方看不明白的？”

(2) 鼓励幼儿提出问题，大家共同商讨：“火灾发生后，她们家有了什么变化？是怎样生活的？她们搬家那天邻居们是怎样做的？”

(3) 分享各自阅读的方法。

(4) 教师重点引导幼儿根据前后画面的变化，合理猜测故事内容，并比较完整地讲出故事的内容，对幼儿讲述精彩的地方及时予以肯定。

4. 教师带领幼儿完整的阅读故事的前半部分。

(1) 教师：“我们一起来说说故事的前半部分吧。”

(2) 教师边说边观察幼儿的反应，幼儿能够自己说的地方，教师放轻声音或不出声音，让幼儿自己叙述。

5. 迁移阅读策略，幼儿自主阅读故事的后半部分。

(1) 教师：故事中的一家人为什么要得到一把世界上最好的椅子呢？我们继续看看故事后面是怎么说的？对于我们看不懂的地方，可以试着把前后的画面连起来看。

(2) 幼儿自主阅读故事的后半部分。

6. 教师和幼儿共同阅读故事的后半部分。

(1) 引导幼儿以小组的形式，在集体面前讲述故事的后半部分。

(2) 对于有争议的地方，如故事中妈妈说的“我妈妈怎么样？”和我说的“婆婆怎么样？”“这里的妈妈和婆婆指的是同一个人吗？”教师可以引导幼儿共同讨论，强化阅读策略。

(3) 教师：“当家里遭遇大火的时候，妈妈和我首先想到的是人的安全还是财物的安全？”引导幼儿懂得在遇到灾难的时候首先要保护自己和他人的生命安全。

7. 幼儿完整地讲述故事。

将全班幼儿分成两队，轮流作为讲述者和听众。

8. 幼儿完整地倾听故事并说一说和自己的讲述有哪些地方不同。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班我是中国小娃娃教案反思篇三

活动过程：

## 1、情景导入，激发幼儿学习兴趣

(2) 教师出示4个信封，并一一拆开，拿出每个信封里的树叶信，引起幼儿的兴趣。

## 2、欣赏树叶信上的图片，感受秋娃娃的关爱。

(1) 教师分别出示贴有大雁，松鼠，田鼠图片的信。

教师：这封信写给谁的？你们觉得秋娃娃会在信中说些什么？

(2) 教师出示贴有小朋友图片的信。

教师：这封信是写给小朋友的，秋娃娃又会对小朋友说些什么？

秋娃娃这么关心小朋友，你们喜欢她吗？

## 3、观看课件《秋娃娃写信》，学习诗歌内容。

(1) 教师播放《秋娃娃写信》，同时讲解诗歌内容。

教师：秋娃娃用树叶做成了什么？她给谁写信了？

信中说了什么？

(2) 幼儿跟着教师学念诗歌。

教师：秋娃娃为什么要给它们写信？

秋娃娃把树叶当成了什么？

## 4、学念诗歌，感受诗歌的韵律和结构特点。

(1) 教师再次播放《秋娃娃写信》，老师诵读。

教师：听完这首诗歌，你觉得诗歌有什么不一样的地方？

诗歌的句式有什么特点？

(2) 师生共同小结诗歌句式结构。

a□诗歌开头和结尾各有一句话，中间部分的每一句结构相同。

b□有问有答，问有三个字，答也有三个字。

c□每句话的最后一个字音都很押韵。

5、仿编诗歌，进一步体会诗歌的结构特点。

(1) 引导幼儿思考：想一想秋娃娃还会给谁写信。

(2) 请幼儿自由仿编诗歌中间部分的句子，教师巡回指导。

(3) 请个别幼儿朗诵自己仿编的句子，教师帮助幼儿梳理语句。

(4) 请几名幼儿完整地朗诵自己仿编的诗歌。

(5) 师生一起朗诵仿编完整的诗歌。

## 大班我是中国小娃娃教案反思篇四

活动目标

1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。

2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

### 活动准备

1、各种肤色的小朋友图片或录像。

2、世界地图、中国地图。

### 活动过程

1、经验交流。

**dd**出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

**dd**中国的小朋友长得什么样？除了中国小朋友，图片上还有谁？

**dd**启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

**dd**讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

**dd**请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

**dd**鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2、寻找发现中国的地理位置。

**dd**出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。



dd共同认识首都北京的'位置以及地图上的特殊标记。

dd引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家（粘贴在地图上）。

3、感受祖国真大。

dd在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

dd看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

dd欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动建议

1、“国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2、有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。

附：我们的祖国真大

我们的祖国真大，

北方，有冬爷爷的家。

十月就飘雪花。

我们的祖国真大，

南方，有春姑娘的家。

一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜

活动反思

《纲要》中指出的“适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度”。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师。

## 大班我是中国小娃娃教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解诗歌的句式结构，理解诗歌内容。
- 2、能模仿诗歌的句式结构，大胆仿编诗歌。
- 3、感受诗歌中秋娃娃对他人的关爱之情。

活动准备：

- 1、《秋娃娃写信》。

2、教师自备信封实物4个。(每个信封分别装一片红或黄色树叶，树叶上分别贴有松鼠，大雁，田鼠，小朋友的图片)

配套课件：