

2023年角色区教案幼儿园中班 中班游戏 活动教案美食林(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

角色区教案幼儿园中班篇一

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的体能。
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性。
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点难点：

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

活动准备：

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

活动过程：

- 1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

角色区教案幼儿园中班篇二

中班幼儿对各种汽车十分感爱好，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

【活动预备】

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

【活动进程】

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

2、情形导进：师：今日我做交通

**

＊，你们愿做小小驾驶员吗（幼儿一齐、愿意），驾驶员要服从交通

**

＊的指挥。（是）“

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦骗局在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

【活动延伸】

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

【活动反思】

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

角色区教案幼儿园中班篇三

为了满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，还有帮助教师完成教案内容，下面小编为大家搜索整理了幼儿中班游戏活动教案《娃娃做游戏》，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成。小班的时候，孩子们就认识了圆形、三角形和正方形，在中班，他们又知道了什么是长方形、梯形和椭圆形，当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发的用稚气的小手拼出很多物体。为了满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形的基本特征，并不受图形颜色、大小的干

扰来进行分类，发展他们的想象力、动手能力，培养他们的团结协作能力。

1、巩固认识各种图形，能排除颜色、大小等干扰来进行分类并目测图形的总数。

2、展幼儿空间想象能力和创造能力；能用图形拼出各种物品。

3、养与同伴间的协调合作能力。

1、知识经验的准备：幼儿已经认识几种几何图形。并认识红、黄、蓝、黑、紫、咖啡等颜色。

2、质资料准备：各种图形的胸饰、各种图形卡片人手一份；活动室地板上贴着6种图形轮廓；钓鱼竿6根，贴有不同图形的小鱼22条；6种图形笑脸的桌牌。

发放胸饰

1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃(幼儿)到池塘边做游戏。

(1)听音乐，走成大圆。

(2)找跟自己图形一样的钓鱼台。

图形娃娃钓鱼

2、妈妈说、图形妈妈提出不同要求，让孩子们钓鱼。

(1)每个钓鱼台的孩子们都要齐心协力，一起按妈妈的要求把鱼钓起来。

图形娃娃找家

3、胸饰一样的娃娃住在一起，到活动室2找自己的家，并用

小图形拼出各种物品，打扮自己的家。

参观美丽的家

4、听音乐走成大圆，请图形娃娃参观别人的家，听别人说说他是怎么打扮自己的家的。

欢庆活动

5、图形宝宝跟妈妈到户外做游戏，用自己的.身体拼成各种图形(和小伙伴合作拼的图形最多)。

带孩子们用各种图形的体育器械做游戏。

1、注意了幼儿的最近发展区，以他们的兴趣为教育的出发点。作为一个幼儿教师，首先应该是孩子们的朋友、玩伴，了解他们的学习兴趣和需要。孩子们在这个年龄阶段对图形有了一定的认识，喜欢操作和游戏，顺应孩子兴趣的教育才是好的教育。

2、在合作中分享成功的快乐。我班孩子的个性特别强，在与同伴一起合作游戏、探索、创作中，他们体验到交流的快乐、合作更容易获得成功的经历。

3、在钓鱼的时候，老师说孩子钓的游戏形式捆绑了孩子的思维和手脚，没有挖掘孩子的潜力，对多数孩子照顾到了但没有照顾到个别差异，对孩子的卫生习惯要及时地培养。

角色区教案幼儿园中班篇四

活动目标：

1、巩固对食草动物和食肉动物的了解。

- 2、在迷宫中体会方位的灵活性和多变性。
- 3、培养观察力和分析判断能力，感受活动所带来的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、小羊、马、长颈鹿、牛等食草动物图片
- 2、老虎、狮子、猎豹、黑熊、野猪等食肉动物图片。
- 3、大象的图片分为四片，分别放在食草动物的家中。

活动过程：

1、寻找小动物（熟悉迷宫）小朋友，森林里的小动物们正在迷宫里玩呢，刚才老师听说大灰狼正在迷宫找吃的呢，我们赶快把它们找回来好吗？（幼儿自由到迷宫里寻找小动物，进行熟悉迷宫的活动。）

2、小白兔被捉。

3、寻找小秘密到底谁能救小兔子呢？秘密就藏在食草动物家中，只要你找到食草动物的家，就能找出小秘密，看见食肉动物，要赶快躲开，否则里面凶猛的食肉动物会吃掉我们。小朋友更要小心凶恶的大灰狼，他肚子饿极了，正在找吃的呢，如果你碰到大灰狼，要马上躲到食草动物的家中，这样大灰狼就不可以抓到我们了，找到一个秘密后，一有机会赶快从出口跑出来，看到底是什么秘密。

4、营救小白兔（找到秘密后）小朋友终于找到了小秘密，我们来看看是谁能救出小兔子。哦，是大象啊。你们想不想也

和大象一起去救小兔子呢？那好，大象施展魔法，我们身上都有了大象的力气，看见大灰狼，就可以赶跑它了，我们一起去迷宫中营救小兔子吧。

5、为下一次活动布置任务，再次熟悉迷宫小兔子救出来了，高不高兴？小兔子在迷宫中饿了好长时间了，我们给它种胡萝卜吧，要把胡萝卜种到最隐蔽的地方，防止害虫吃掉。走，种萝卜啦！

角色区教案幼儿园中班篇五

- 1、探索肢体走、跑、跳地大肢体运动规律。
- 2、初步掌握歌曲内容，熟悉ababa回旋曲式。
- 3、理解歌曲深层含义，帮助学生养成珍惜时间的好习惯。

【活动准备】

cd第三首、绘本、铜碰钟

【活动过程】

一、肢体探索

- 1、师请生自由节奏步伐在空间中行走。
- 2、在步骤一基础上，师加入铜碰钟表示暂停。
- 3、师请生在空间中自由小跑。
- 4、根据以上步骤，师要求生加入小跳、滑行等动作变化。

二、歌曲教学

- 1、师请生围圈而坐，打开绘本，有只可爱的小松鼠在森林中迷路了，让我妈唱着歌，陪它一同回家吧。
- 2、师教学歌曲a段，延长并加入各种身势，如拍手、拍腿、拍肩等，请生跟唱模仿。
- 3、师做b段儿歌部分编排动作。请生跟学模仿：“我们跑”——跑步动作“我们跳”——跳跃动作：“我们和阳光来赛跑”——双手臂从头顶向两边散落：“一天的时光多美妙”——tatatata拍手动作：“跑赢了你就笑一笑”——跑步动作和微笑动作。
- 4、请生两两对面，在“一天的时光多美妙”时拍手，可转化为两人对拍完成。
- 5、师与生一同回顾a段歌曲与b段儿歌。
- 6、合音乐，一同歌唱□a段处发明身势□b段处于左边右边伙伴面对面玩动作游戏。

三、律动游戏

- 1、师示范律动游戏规则，在a段处听请指令小跑/小跳/滑行/行走□a段结束时找到一位好朋友□b段双人面对面念儿歌做特定动作。
- 2、师请生围圈而坐，请一位学生扮演小松鼠，在a段处可选择行走/小跑/小跳/滑行等方式，绕着圈运动，当a段歌曲结束时，停下脚步拍一下正对着的小朋友，拍到的小朋友去追赶小松鼠。（追赶跑步游戏）

四、歌曲意义

时间对于每个人都有特殊的意义，学会小松鼠“与阳光赛

跑”精神，珍惜生命中的每分每秒。

《小松鼠走迷宫》课时2

- 1、巩固复习歌曲儿歌ababa曲式结构。
- 2、激发与探索十六宫格的节奏探索。
- 3、感受各类进行曲规整的节奏风格与曲式图谱。

【活动准备】

cd第七首、各类音效片段、绘本、纱巾、彩带、水袖

【活动过程】

一、复习回顾□5min□

- 1、围圆圈而坐，合音乐回顾歌曲ab段。
- 2、舞蹈律动□a段处围圆圈向左右行走/小跑□b段停下，做动作回顾。

二、十六宫格□20min□

- 1、师取出十六宫格，请生围坐在其四边。师提问其形状，行与列分别的格数。
- 2、合音乐，师从左到右依次数格子，直到音乐段落结束。
- 3、在空白格子内随机摆放松果，（一个格子，放一个松果），当遇到放松果的格子，请生拍一下手。
- 4、请生来随机摆放松果，一起合音乐拍奏。

5、师在一种松果的基础上，再加入另一种松果颜色，第一种松果用拍手，第二种用拍腿表示。

6、师请生选择两种不同音色乐器，分别表示两种不同的松果节奏演奏

7、加入不同进行曲音乐，即兴为这些进行曲配上叠加的节奏。

三、绘本作业□5min□

1、翻开绘本，请生在黏纸工具中找到松果，粘贴到森林中的十六宫格中，创编自己喜欢的节奏吧。

2、选择一首喜欢的进行曲，将小松鼠的节奏为进行曲来伴奏吧。

角色区教案幼儿园中班篇六

一、活动目标：

1、探索肢体走、跑、跳地大肢体运动规律。

2、初步掌握歌曲内容，熟悉ababa回旋曲式。

3、理解歌曲深层含义，帮助学生养成珍惜时间的好习惯。

二、活动准备□cd第三首、绘本、铜碰钟

三、活动过程：

（1）肢体探索

1、师请生自由节奏步伐在空间中行走。

- 2、在步骤一基础上，师加入铜碰钟表示暂停。
- 3、师请生在空间中自由小跑。
- 4、根据以上步骤，师要求生加入小跳、滑行等动作变化。

（2）歌曲教学

- 1、师请生围圈而坐，打开绘本，有只可爱的小松鼠在森林中迷路了，让我妈唱着歌，陪它一同回家吧。
- 2、师教学歌曲a段，延长并加入各种身势，如拍手、拍腿、拍肩等，请生跟唱模仿。
- 3、师做b段儿歌部分编排动作。请生跟学模仿：“我们跑”——跑步动作“我们跳”——跳跃动作：“我们和阳光来赛跑”——双手臂从头顶向两边散落：“一天的时光多美妙”——tatatata拍手动作：“跑赢了你就笑一笑”——跑步动作和微笑动作。
- 4、请生两两对面，在“一天的时光多美妙”时拍手，可转化为两人对拍完成。
- 5、师与生一同回顾a段歌曲与b段儿歌。
- 6、合音乐，一同歌唱□a段处发明身势□b段处于左边右边伙伴面对面玩动作游戏。

（3）律动游戏

- 1、师示范律动游戏规则，在a段处听请指令小跑/小跳/滑行/行走□a段结束时找到一位好朋友□b段双人面对面念儿歌做特定动作。

2、师请生围圈而坐，请一位学生扮演小松鼠，在a段处可选择行走/小跑/小跳/滑行等方式，绕着圈运动，当a段歌曲结束时，停下脚步拍一下正对着的小朋友，拍到的小朋友去追赶小松鼠。（追赶跑步游戏）四、歌曲意义时间对于每个人都有特殊的意义，学会小松鼠“与阳光赛跑”精神，珍惜生命中的每分每秒。