

2023年初三陈述总报告 初三毕业生自我 陈述报告(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中教师个人工作计划篇一

1. 政治。考试的题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给。答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

2. 生物。我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

3. 历史。对于大事件一定要清楚地记忆人物时间、地点、过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

4. 地理。同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

总之，学习之余要注意劳逸结合。

初中教师个人工作计划篇二

在学校领导的正确领导和大力支持下，发挥教务处指导、服务、督查的功能，加强教学管理的规范性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，继续推进素质教育。

二、工作目标

1、深入学习、领会上级有关文件精神，在学校统一安排部署下，对照标准，认真反思，持续整改，完成教育质量综合评价体系建设工作的阶段任务。

2、紧跟时代发展步伐，认真研究学情变化，充分尊重并突出受教育者在教学活动中的主体地位，以深化课堂教学改革和精细教学常规管理为抓手，在理念、实践和技术层面进一步更新教学观念，转变教学方式，规范教学行为，努力构建高效课堂、和谐课堂。

3、积极研究在素质教育背景下，促进教师成长，提高教学质量的办法。协助、指导初三做好中考工作，协助指导初二年级做好学业水平生物、地理、计算机考试工作，力争中考、学考成绩在原有基础上有新的突破。

4、强化积极引领，倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，努力提高教师的专业水平和业务能力，培养教师队伍的合作意识、责任意识、敬业意识。

三、工作措施

1、上课

针对上学期课堂教学中存在的问题，找准症结，进一步聚焦课堂，深化课堂教学改革。

坚持维护课表的严肃性和权威性，教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，不上无准备之课。

坚持以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。

坚持确立学生在课堂教学中的主体地位，唤醒学生自主、自愿、自觉地学习意识，让学习真正成为学生自己的事情；承认和正视学生学习基础的差异性，有效开展分层教学、分类指导，确保全体学生在教学活动中的参与度，防止部分学生在课堂教学中成“局外人”、被“边缘化”。

坚持发挥教师的主导作用，突出教师在教学活动中的指导、引导、辅导职能。促进教师提高现代教育技术手段的应用能力，提高校本课程的开发能力，提高研究性学习的指导能力，促进教师加强课程标准的研究，单元整体教学的研究，作业、试题的研究和学情的研究。

坚持依法执教、科学施教，倡导多一份鼓励，少一点讥讽，多一份耐心，少一点急躁，多一份期许，少一点苛责的课堂风格，杜绝或失之于严、或失之于软，简单、粗暴、无效的课堂管理行为。

2、作业与教辅

针对上学期作业检查中反映出的问题，重点抓好三个方面的工作。

第一，提质减量，优化作业设计，体现作业的目的性；加强作业量的调查和通报，防止搞题海战术，体现作业的政策性；重视基础训练和作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，体现作业的针对性。

第二，在作业形式上，改变单一的文字作业形式，注重操作、

实验、口头类型的作业；在完成方式上，可以在课堂内完成，也可以在课外完成；可以由个人独立完成，也可以小组合作完成；在答案设计上，要有一定的思考性、迁移性、开放性；在作业评判上，应允许学生适度参与到作业评判的过程中来。同时，尽量使用激励性语言，保护学生的自尊心和进一步学习的积极性。

第三. 严格执行上级部门关于教辅使用的有关规定，坚持从严控制，学生自愿的原则，同时，倡导教师根据教学实际，自编习题。

3、辅导与课外活动

辅导的目的主要是关心学生身心健康，发展个性特长，提高学生成绩。对学习困难的学生，要满腔热情，细心分析原因，帮助他们树立信心。在重视心理辅导，重视知识过关的同时，要加强思维方法、学习方法的指导，使他们在原有的基础上有所提高，同时注重加强情感交流，消除师生之间的距离感。

4、考试

任课教师均有参与命题、监考和评卷的职责和义务。

阶段检测命题由各任课教师完成，既要突出教学重点，又要注意知识覆盖面点，做到难易适当，小巧灵活，不出偏题和怪题。

要加强学生的考风考纪教育，监考教师要集中思想严格监考，杜绝舞弊行为，确保考试成绩的可信度。

要严格执行评分标准，责任到人，既要认真，又要及时，尽量减少错误的出现，坚决禁止以任何理由安排学生阅卷。

5、质量建设

做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学的情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

进一步增强做好备考工作的责任感、紧迫感。根据教育改革的新形势，指导初三年级认真学习、研究考试说明，准确把握学科教学要求，因材施教，分层教学，努力提高学生运用知识解决实际问题的能力和创新能力。各科老师要互相协调，注意平衡，相同学科的老师要互相配合，团结奋斗。

6、加强校际交流

加强与马台中学校之间的校际合作，及时收集、整理资料，分析、研究中考，促进师资交流。

7、提高服务品质

加强图书室、实验室、等各部室的管理，做到坚守岗位，服务教学，保证一线教学的需要。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。

严格执行学籍管理的有关规定，切实抓好，学生档案、，转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。

四、 工作安排

三月份

1、做好开学工作

2、各类计划的制定

3、填写上报各类报表

4、检查备课、上课、作业批改情况

5、中学实验教学工作检查

四月份

1、做好毕业班学生综合素质评价工作

2、组织好毕业班学生参加实验操作考试、体育考试

3、组织好期中考试命题工作和期中考试工作，做好成绩分析，了解教学情况

4、毕业班调研考试

五月份

1、教导处检查教师备课上课，作业批改等情况

2、组织安排好毕业班学生考试，并做好成绩分析，了解教学情况

六月份

1、召开毕业班学生家长座谈会

2、布置学期结束工作，各学科制定期末复习计划

4、组织中考、学业水平测试、期末考试

七月份

1、做好各类各科总结、评选工作

2、做好试卷的批改、登分、试卷分析工作

初中教师个人工作计划篇三

1. 每天早上6: 20起床, 用10分钟将头天要背的课文温习12遍, 6: 40从家出发。

2. 上课认真听讲, 积极发言, 做好笔记。

3. 认真仔细写作业, , 认真对待每一门课。

4. 写完作业后, 复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后, 要用心去作自己买的课外习题书, 作的时候要做到不抄答案, 不看书, 凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题, 也不能马上看答案或看书, 要等到全部做完后, 再去找答案, 并及时背过。

6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治, 每学完一单元或一课时, 要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固, 并要做练习题, 写时仍不能抄答案, 写完后可交老师批改或对照答案, 找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学, 弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语, 训练自己的听力。

1. 因为我最薄弱的一项科目是语文, 成绩处于中等水平, 作文干巴巴的, 不生动。空闲时间多看课外书, 每天记1~2条好词佳句, 按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2. 提前老师

讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。3. 每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4. 循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5. 认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6. 根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

7. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

初中教师个人工作计划篇四

我们总是习惯于在茫茫人流中匆匆行走而忘记了留住风景，习惯于在万家灯火间独自穿梭而忘记了驻足微笑，我们一步步走向人生的尽头，却忘记了捡拾我们所遗落的，失去的，明明偏了方向，可还要自作聪明地走下去，荒唐得可笑。

那便是曾经的我，绕过一段段难行的道路，回到了原点。那个时候，我拿着自己苍白的成绩，落魄得不知道怎样重新开始，怎样面对血淋淋的现实。我妄想着逃避。可是，一次又一次的打击告诉我，逃避不是对策，我终究要学会面对，学会改变。于是，我选择了重来，我不相信我做不到。几个月的沉淀，我再次拿到自己的成绩，纵然一切变得乐观，徘徊在我周围的不再只是阴霾，但我仍然因那几个尖锐的数字黯然神伤，它告诉我，我还要继续走下去，很长的一段路要走。于是，我选择了前行，我相信我还能更好。

目光再次爬上自己的成绩，曾经小小的欣喜已荡然无存。我不应该为这样小小的进步而欢呼雀跃，我所要面对的是更强大的对手，我所要付出的是更多倍的努力。于是，我选择了积淀，不再挥霍自己宝贵的时间精力，为了下一次的超越，我必须努力，我相信我终有一日能以俯视的姿态睥睨曾经的自己，站在那个我想要的高度上，让万千景色尽收眼底。

初三，不再是孩童般的天真梦幻，它是残酷的角逐、疯狂的竞争，我不能再放任自己，不能再回到原点，我相信终有一日我会凭借自己的力量走在他们前面，睥睨笑傲。

初中教师个人工作计划篇五

新学期快要到了，我要做一个健康又懂礼貌的好学生。

在学校，我又有了新的学习计划，我要在班群众里做到以下几点：

- 1、上课认真听讲。
- 2、用心完成各科作业。
- 3、课堂上认真听讲，用心发言，有问题不懂就问。

- 4、在有同学遇到困难时，我去帮忙他。
- 5、热爱班群众，尊敬老师，帮忙同学。
- 6、有什么活动主动参加。
- 7、每一天坚持晨，读一些英语、有好处的书，坚持每周写一篇作文，让自我的写作潜力更好。
- 8、爱护公物，多锻炼自我的身体，让自我的胆子大一些。改变自我挑食的习惯。

初中教师个人工作计划篇六

新的体育与健康课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期我将透过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校

风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

总体目标：

(一)加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

(二)通过实践教学，使学生能够做到：

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过技能练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

具体目标：

(一)体育与健康基础知识

1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求；

2、田径运动简介与规则介绍

3、体育锻炼对促进健康的价值

4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二) 运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第二套中学生广播体操，徒手体操。

5、球类

(三) 发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行；

2、发展耐力素质：结合耐力跑技能，运用不同距离的耐力跑练习，跳绳等；

3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习；

4、力量素质：持哑铃的健身练习；

(一) 教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

(二) 引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场

锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三)激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

(四)开展探究性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

学情分析：

由于七年级学生刚由小学上升为初中，儿童转为青少年还需一个过渡期，其心、生理都还需要一个转变期和适应期，再者农村小学生普遍接触体育较少基础薄弱，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，从常规做起，从点滴来抓，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱，在上课中应坚持“健康第一、安全为主”。当然课堂教学应以学生为主体，根据情况变化，

日常教学中要灵活应变。

教材分析：

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在学习中获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

教学目标：

一、知道合理安排锻炼的时间和意义，参与体育与健康课的学习。形成积极态度和行为。

二、完成和基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学项目的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

三、在小学体育与健康课程学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度、灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和技能发展的益处。

四、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊和自信，积极进取，培养坚强的意志。

五、建立个人和群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴分配角色，协调配合，共同完成任务。

初中教师个人工作计划篇七

终于考完试了，没想到时间过得这么快，一转眼一年就要过去了，真是光阴似箭，岁月如梭啊！就要升初二了，一想起自己又要踏入一个新的阶段了，心中不由得升起一股兴奋感！但一想起自己的考试成绩，不由地担心起来。我这学期真的是太松懈了，初二应该好好地定下一个学习计划了，可不能再盲目的学习了！

1` 学习，玩耍的时间要适时适量。可不能像初一那样只顾着玩了，而成绩直线地划落了！但还是要劳逸结合啊！

2` 要大胆的向老师请教不懂的问题，因为我天生胆小，尤其是面对老师[]lwzj[]com[]cn说话有时还会语无伦次，而且面对老师有一种说不出来的紧张感，就算是想破了脑袋也不敢去请教老师。这个毛病呀！可真得改改了！

3` 要改掉抄作业的习惯，不瞒你们说，好学生也要抄作业！有些同学抄作业，是因为偷懒，不想做，而我不是：还是因为我胆小这个问题，每当遇到难题绞尽脑汁也做不出来时，我去请教别的同学，可同学也是抄的，我没法，只好抄。我想：到上课时好好听就行了！但是这个毛病还是要改掉啊！

虽然我定下了这份学习计划，不知道我是否有恒心一直做下去。因为我每次做事本来下定了决心，可总是半途而废！但毕竟我已经不小了，一定要坚持下去啊！加油！加油！加油！加油！

初中教师个人工作计划篇八

1、教师课堂教学能力普遍不高。

三是知识结构比较单一，运用现代化教育手段的技能偏低；四是教科研意识淡薄，教学研究能力亟待提高。

主要原因有三：

二是教师观念相对落后，相当一部分教师不愿学、不想学，不思考，不研究，不重视了解学生的个体差异，教学方式、思想都难以适应现代教育的需要，穿新鞋走老路的现象，教材是新的，但课堂是旧的；理念是新的，但方法是旧的；制度是新的，但评价是旧的。

三是教科研人员集中化，每年只有固定的几人参与教科研，很难在面上形成教科研意识；四是校本研修纯课题研究化，忽略了校本问题的针对性。

2、班主任队伍参差不齐，学生管理不够科学有效。主要表现在班主任工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生、学习等习惯差，打架斗殴仍有发生，许多学生尤其是高年级学生厌学情绪比较浓，个别班级依然存在学生流失的现象。原因有三：

二是缺乏激励与评价机制，有不在少数的班主任工作干劲儿不足。

三是没有树典立标，缺少了榜样的力量。

基于以上学校存在的两个突出问题，我们本着“立足于学校，起源于学校，服务于学校”的校本研修原则，确定了“两条路径，分流实施”的校本研修思路□20xx年我们力争做到：

1、以小课题研究与重点教科研课题研究相结合为突破口，有效抓好教师课堂教学能力的提高；立足教研，聚焦课堂，改进教学行为，更新教育理念，转变教师角色和教学行为，树立现代化教育思想，优化、拓宽知识面，提高教学效益，提

升教师专业化发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵的发展。

2、从强化培训、以老带新、政策激励等方面入手，培养班主任教师的创新精神和实践能力，充分开发青年教师的潜能，探索出一条适合我校学科教学质量发展的“康庄”路，打造一支“能干事、敢干事”的高素质班主任队伍，发挥老优秀班主任的带动作用，至少培养出6-8名工作能力突出、能顶大梁的优秀动青年班主任。

（一）成立校本研修领导小组。领导小组负责各项校本研修规章制度、规划、的制定，校本研修活动的统筹、组织与协调工作，成员如下：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（二）成立校本研修工作小组。按照校本研修的“两条路径”思路分为教师课堂教学能力、班主任队伍建设两个工作小组，具体负责各自校本研修活动的组织、实施与评价，工作小组安排如下：

1、教师课堂教学能力研修工作小组

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

2、班主任队伍建设研修工作小组

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（一）创新性原则

本次校本研修在突出学校特色的基础上，要充分以往教师培训的教训，以创新求质量，以创新求发展，按照终身学习的要求，在制度、体系、模式、手段等方面改革创新，促进全体教师共同发展。

（二）信息化原则

依托教育信息现代化带动教师教学现代化，以现代信息技术为平台，根据学校实际与教师信息技术水平，有机整合各类教育资源，向教育信息化迈进。

（三）课题化原则

每个教师都深入研修校本小课题“四导四学”教学模式，并依据自己教学实际，积极承担烟台市级“xx”重点课题的子课题的研究，通过对课题的研究，自学自练，互评交流，以课题研究带动自身发展，引领教师逐步成为学者型、发展型教师。

（四）实效性原则

本次校本研修按照“边实践、边总结、边提升”的原则进行，求真务实，以解决教育教学中出现的新问题为突破口，针对学校和教师的共同需求确定研修的内容，尤其是针对教育、教学中的典型案例进行分析研究，达成共识。

（一）教师课堂教学能力提高采用五式研修

1、差异对比式研修。我们每周安排同年级同学科的2—3位教师在集体备课的基础上，同上同一课题的差异教学课，每位教师根据本班学生不同的学情，设计好自己的导学提纲（后来在实践研究中我们形成了“四导四学”差异合作导纲），学科教研组参加听课和评课，这种同一基准线上的竞争，既激发了教师的积极性，又让教师们看到了不同的教学风格，更对照别人，看到不足，从而实现实践培训的效果。

2、差异公开式研修。对各科的骨干教师，要求每一节课都要实行对外开放，并将他们的课程表发放到每一位同学科教师手中，各位教师随时可以进入课堂听课，学习骨干教师导纲设计、差异合作教学的方式与方法，这样既给了其他教师更多的学习机会，也让骨干教师有了深深的责任感和相互观摩、借鉴的机会。

3、差异达标式研修。对刚调入我们学校、对差异教学理解不深、运用不熟的新教师，开展“五四三”校本培训工程，即将一节课的评价分为“导纲预学、差异合作、分层训练、差异辅导、分层评价”五个方面；将课型分为“新授、复习、讲评、自主”四种模式（语文则分为新授、复习、讲评、阅读及写作四种模式）；将过程分为“立标、达标、验收”三个阶段实施。

4、差异帮带式研修。对于新教师坚持“差异帮带”式研修，即传统的“以老带新”。每位骨干教师必须要帮带一名新教师，师徒双方明确职责，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，坚持每学期双方听差异合作教学课不少于20节，撰写差异合作教育教学论文不少于2篇，并及时反馈、认真记录、不断总结，加快青年教师的健康成长，切实提高他们的差异教学水平，促使其在短时期内胜任差异教学。

5、差异跟踪式研修。对在听评课活动中发现实施“班内差异

合作教学”有问题的教师，教导处安排专门人员每天跟踪听课、评课、检查教案，校长、教研组长不定时推门听课，促其专业迅速成长。

（二）班主任队伍建设以校本研修为主，以自培自练为辅

通过专题讲座、交流研讨、教育教学活动等形式，以教师自学——反思——交流的模式进行培训，从而达到提升教师综合素质的最佳效果。

另外，积极参加师训处等上级部门所搞的集中培训、远程研修、教科研培训等活动，校际交流、跨域交流，提高认识。

（一）建立健全组织机构，健全管理制度

学校建立起以校长、教导处、年级组、学科组组成的研修工作网络，实行级部负责制，不断修订完善规章制度，从制度上保证校本研修的良性开展。

（二）扎实有效地做好校本培训工作，力求做到内容新、方法活、效果实

1、进一步完善校本研修制度，构建校本研修模式，形成校本研修体系，建立校本研修机制，使校本研修趋于科学化、规范化。

2、以校本小课题“四导四学”课堂教学模式与烟台市十二五重点课题子课题“班内差异合作课堂教学模式及实施策略研究”的融合研究为突破口，转变教师教育教学观念，提高教育教学能力，提升教育教学理念，促进教师专业化发展，建立一支师德素养好，学历结构高，专业水平扎实，教学实践能力强，教学理念新，教学方法好的教师团队探求出一种更加适合我校特点的特色化课堂教学模式。

3、建设培养一批高素质、科学型班主任，他们不仅要有献身精神，而且具有实事求是按照教育规律育人的科学思想。具有较高的政治思想道德素质、专业知识和教育理论水平。使他们讲究实效，工作具有显著成绩。

1、组织到位。学校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、教导处具体抓的校本研修的管理网络。

2、制度到位。学校有相应的校本研修制度、教学常规制度、集体备课制度、听课评课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励教师参加校本研修活动，提高活动质量。

3、考核到位。校本研修内容都将纳入学校教师考核管理中。

初中教师个人工作计划篇九

为什么我要做这样一个决定啊？其实我的作文水平还算可以啊，但是为什么我还要每天坚持写20xx字呢？这是我从村上春树上得到的一个启示，得到什么启示呢？就是说村上春树它坚持写书，写了几十年到现在已经是算是一个老年人，应该退休了的年纪，但是他依然能够做到每天坚持写作以及跑马拉松。我就很好奇呀，你是什么支持着一个年纪这么大的人，去每天坚持写作和跑步呢，然后通过一些资料以及他本人自己的写作，我就明白了，他并没有什么过人之处，他只是比别人更懂得去利用自己，更准确的来说呢，他是比别人更懂得去利用人性上的弱点，我们人他本身就是喜欢逃避的，本身就是喜欢懒惰的，本身就是不喜欢去做那些反重的工作的，但是村上春树这种做法呢，他并没有把每天的写作和跑步当成工作，而是仅仅把他们当成了一个习惯，什么习惯呢，就是不管你经营状态好不好，你都必须坚持写1000字或者20xx字，比如说你给自己定了一个目标，每天都要写1000字，那么今天你状态好你要不要多写呢？不要明天你状态不好要不要少写呢？也不要，千万不要想着今天多写一点，明天就可以少写一点，这其实是一种比较愚蠢的想法，为什么

呢？因为当我们这样想的时候，实际上我们就是作为明天的自己的偷懒找借口，而这一种的话呢，你会发现你最后坚持下来的时候，还不如每天都坚持写1000字，能因为你今天多写一点少写一点，最后就会养成习惯，甚至可能半途而废了，而如果每天坚持写1000字的话，你就会发现你每天都能够坚持下去，甚至有可能你不写一点你还会觉得难受，那如果写到一定的地方，然后你应该行笔记先知道，但是你只需要特别兴奋，想要继续写下去，你的灵感特别的多，你要不要自己写下去呢？这个时候你其实可以约一张草稿把你的领导写在旁边，然后明天你接着往下写，总之就是按照自己的定的原则来把自己的目标当成原则，当成自己生活中的习惯，这样我们就比较好进行。

所以从村上春树上得到启示之后，我决定自己也定一个两个月的小目标，就是每天都至少写20xx字，但是大多时候我写的都是20xx字，因为其实我的自己的意愿呢，就是写20xx字，但是我就想，如果哪一天我突然有灵感了，那我就写不下去，那就尴尬了嘛，所以我就定了一个至少20xx字的原则和目标。那坚持下来到现在差不多20多天，我成功了吗？其实也不能算是成功吧，因为这只是一个小小的成就，这个成就呢到现在我算是达成了1/3吧，因为两个月总共60天嘛，差不多就完成了20天，我相信接下来我依然可以坚持下去，因为我每天都感觉我动力很充足□20xx字对于我来说也不算什么，毕竟我是打在文档里面的，不用我自己用笔去写，也就没有那么的累和麻烦。

那整一个暑假到现在我还达成了什么成就呢？就是我每天都坚持起来背英语，其实英语一直就是我的弱项，自从上了初一以后，到了这次初二的期末考，我是什么样的状态呢？只要不是试卷简单，我都不知道上100分是什么感觉，所以呢，这个暑假我也决心要把英语搞起来，那怎么做的呢？我就是先去网上打印了一些英语短文，然后也把初三的英语书借来，因为初三我用的人教版的教材呢，他是上册和下册一整册合

并成一本书的，所以呢，我就决定也把这本英语书先大概一时看一看，知道他大概讲了什么内容，到时候去的时候上课就比较好跟上。

然后就在今天早上我还做了一个新的决定，就是每天早上坚持起来跑个1千米，因为马上就要中考了，中考体育这一关是跑不了的，所以呢，我决定从现在开始练吧，然后到时候上学的时候可能要学习其他科目，就没有那么多精力去跑步了，然后呢，中考体育呢，它是分为三科，跑步必须要考，然后立定跳远和实心球选一个，我选的是跑步和立定跳远，因为我觉得立定跳远相对于我来说简单点，因为我哥我用的力气并没有和别人一样那么大，就是扔球的时候不太用得上劲，于是呢，我决定发挥我身高的优势，然后就选了立定跳远，那因为他满分是2米5啊，所以我现在最高成绩就是到了2米4，还差0.1米，所以还是要想办法把成绩提高上去，这几天我也在网上找资料找一些视频出来看，然后模仿着那些方法去跳，感觉成绩是有一点提升，但是应该还没达到满分的程度。

总之，我坚信只要我坚持，我一定会变得更好的。