

最新家长学校教师活动简报 家长学校活动反思(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长学校教师活动简报篇一

一、激趣导入

1、小朋友们，在老师心里你们个个都是聪明的孩子，老师这儿有一个动脑筋的小游戏，你们想玩吗？（想）好，我说上，小朋友说：我对下。明白了吗？开始了，我说上，我对下。我说前，我对后。我说黑，我对白，我说左，我对右。

二、初读课文

1、轻轻地打开书本36页，请小朋友认真听老师朗读，要听准字音。

2、多有趣的对子歌啊，你们想读吗？（想）那就好好读读吧，读准字音，读通句子，开始吧。

3、课文一共3小节，我想请3位小朋友，一人读一节，谁愿意？（指名读）其他小朋友拿起书认真听，他们把字音读准了吗？开始吧。（再次指名）还有想读的吗？这么多同学啊，那咱们一起读吧！

4、听了你们的朗读，老师都想读了。我读一行，你们读下一行，好吗？（师生合作读）

三、随文识字

1、读着读着，小朋友的脑海里一定出现了一幅幅很美很美的画。下面就请同桌小朋友互相读一读课文，可以把你喜欢的一小节多读几遍。开始吧！

（一）第一小节，重点把握：（课件出示第一小节）

1、指名全班交流：谁喜欢第一小节，读给我们听听。（指名读、齐读）

2、这一小节里有几个生字，谁当小老师带我们读？（指名读、齐读）仔细观察这5个字，你发现了什么？（雾、霜、霞这三个字都带有“雨字头”。）

3、这三个字长得多像啊，我们再读一读。小朋友见过雾吗？什么样的？（雾白茫茫的，什么都看不清了。）是呀，下雾的时候大自然像披上了一层薄薄轻纱，我们就像走进了童话般的世界。早晨的时候，空气中水蒸气很多就形成了雾（出示雾的图片）如果空气中有很多灰尘，就会形成雾霾。最近我们常常看到雾霾，说明大自然的环境遭到了破坏，我们要保护环境，如果爸爸妈妈开车上班，我们可以建议他们多骑车，这样可以减少骑车尾气的排放，减少雾霾。

5、课文中用“霞”组成了一个词——朝霞，你见过朝霞吗？（课件出示图片）早晨，太阳从东方升起，染红了天边的云彩，这就是朝霞。傍晚，太阳快落山了，这就是夕阳。所以说，朝霞对夕阳。

6、“朝”也是要求会认的字，你能记住它吗？它还有一个读音呢？（指名）你是怎么知道的？你真了不起，在生活中认识了这个字。老师也给这两个读音组了一些词，一起读！

7、（课件展示）小朋友看，左边是古代人写的“朝”字，中

间有一轮太阳快要从草原上升起来了，旁边的月亮快要回家了，这是什么时候啊？（对，朝就是早晨的意思。）那夕是指什么时候呢？（太阳快要落山的时候。）看，月亮就快出来了，说明已经是傍晚了。朝和夕是一对反义词。

8、小朋友这么快就把这5个生字学完了，这一节里你还有不理解的词语吗？（质疑“和风”）“和风”吹在脸上什么感觉啊？（轻轻的、柔柔的）所以说，和风对细雨。把“对”字去掉，就是“和风细雨”，（贴成语）这是一个成语，一起读。意思是柔和的风细细的雨。

9、大自然多么神奇啊，这一小节写了那么多的自然现象，谁能读好呢？（指名读、齐读，拍手背诵）

（二）第二小节，重点把握：（课件出示第二小节）

1、你们的朗读引来了美丽的——蝴蝶和勤劳的——蜜蜂。

（课件出示图）“蜂”是后鼻音，开火车读。小朋友看这两个字有什么共同点？（都有虫字旁）蝴蝶和蜜蜂都是昆虫，所以是虫字旁。你还知道哪些带有虫子旁的字？（蚂、蚁、虾）小朋友们课外认识的字可真不少！

2、蝴蝶和蜜蜂飞到了课文里，谁来读读第二小节？（指名读）

3、除了蝶和蜂，这一小节里还有三个生字呢，你有好办法记住它们吗？（碧、紫、千）

（1）碧：老师给“碧”编了个字谜，王老师穿着白衣服坐在石头上。谜底是：碧。“碧野”是什么意思？（碧绿的原野）（出示课件）你看到了什么？（指名）蓝蓝的天空下，碧绿的草原一望无边，多美啊！所以说，蓝天对碧野。

（2）紫：这个字那么难你都能记住，真了不起！

(3) 课文中说万紫对千红，谁能记住“千”？千和哪个字长得像？（干）干的第一笔是短横，千的第一笔是平撇。

万紫对千红，去掉“对”就是一个成语“万紫千红”，（贴，齐读）当你看到什么景象时会说万紫千红啊？（形容百花齐放，色彩艳丽。）

4、课文的第二小节向我们描绘了一幅春天的美景，你能美美地读读？

（二）第三小节，重点把握：（课件出示第三小节）

1、最后一小节又写了什么呢？自由读读，想办法记住这三个字？

（1）李：在这里指李子树。

（2）杨：在这里指杨树。

（3）秀：（生记字形）

2、小朋友记字的本领可真大！老师还要考考大家，在这一小节里藏着两个成语，谁知道啊？（山清水秀、鸟语花香）贴成语，读。

3、假如你来到了一个山清水秀、鸟语花香的地方，你会有什么样的感觉？就请你带着这样的感觉读读第三小节。

四、背诵课文

1、同学们真棒，这么快就学完了这首对子歌，既然是对子歌，那我们就男女生对着读。（齐读）

2、看哪位小朋友先把它背下来。（指名、齐背）

3、会背的小朋友可以拍手背，背得不熟的小朋友也可以看着书，跟着一起背。1

4、生活中识字

5、课文学完了，我们再来做个小游戏好吗？公园里有五颜六色的气球，如果你能大声地读出里面的字，就能得到加分，看看小朋友能不能得到100分！准备好了吗？（识字游戏）

五、指导写字

1、小朋友的记性可真好！大部分都会背了。课后还有6个要求会写的字呢，我们先来学这两个字。读。（课件出示，和、秀）

2、你发现它们有什么共同点吗？（都带有禾字）有什么不一样呢？

3、“和”在写的时候要注意哪些笔画？“秀”在写的时候要注意哪些笔画呢？

4、教师讲解、范写：小朋友注意看，老师先写“和”，左边禾木旁，第二笔短横稍微往上倾斜，原来的捺变成了点，禾木旁在竖中线左边，要写得窄一些。右边的口要写小一点。整个字要写得紧凑一些。老师再写一个秀字，这个禾写在了上面，叫禾字头，一竖要写短，撇捺要打开，禾字头要写在横中线的上面，接下来写哪笔啊？先写横折折钩，钩尖对着竖中线，最后写撇。看清楚了吗？请小朋友在书上把这两个字描一遍，写一遍。

5、投影展示，点评2人。

6、同桌小朋友可以互相看看，他哪儿写得好，表扬表扬他，哪儿写得不好，给他提出改正的建议。

7、听了别人的点评，请你把这两个字再写一遍吧。

六、总结本课

小朋友们这节课的收获可真多，下节课我们接着学写其它的字。

教学反思：

“识字3”是以对对子的形式识字，对子的内容都与大自然的景物有关。教学这篇课文既要引导学生多种方式识字，引发学生喜欢对对子的兴趣，同时也要激发学生热爱大自然的情感。

一、对子导入，图片欣赏，直观认识，培养审美情操

上课伊始，我以对子导入，极大兴趣激发了孩子对本课学习的兴趣，孩子们有的跟着我一起拍手，这样很好的课堂效果就打到了。

这篇对对子中有众多的景物很美，而且学生对有些景物只懂词面，具体事物的形象不一定很了然。于是，我就借助课件中的图片让学生观赏。晨雾弥漫的山村，树叶上层层粒粒的秋霜，火红的朝霞，五彩的晚霞，喷薄而出的朝阳，留恋花间的彩蝶，辛勤采蜜的蜜蜂，这一幅幅生动美妙的图片深深吸引着学生的眼球。从学生一声声的惊叹声中，我感受到学生不仅通过图片认识了这大自然中美好的景物，也激发了学生审美的情感，同时也为对对子内容的学习做了铺垫。

二、识字为主，激发识字兴趣

这一课中的字词主要是自然景物，而且“霞、霜、雾”都是雨字头。“蝶、蜂”都是虫子旁，“杨、李”都是木字旁。在识字教学中可主要运用归类识字的方式，借助图片、课文

引导学生反复认读，帮助他们逐步发现这几组汉字的规律：它们都是虫子旁、雨字头或木字旁的字，都与动物、雨水、植物有关。所以本节课围绕这一识字主题展开探索，充分发挥了学生的学习自主性，对于学生来说不仅能体会到汉字的神奇，更能体验到学习的乐趣，并初步了解到一定的识字方法。

三. 教给朗读方法，让学生沉浸在经典文化之中

对对子的课文是学生第一次碰到，他的朗读方法和其他课文全然不同，不必轻重缓急，其朗读的音步和节奏是相对固定的，注重节奏，大声读，读地朗朗上口就可。教学时听录音朗读，在我有节奏的范读声中，学生情不自禁地用手和脚为我打起了节奏。我顺势引导学生用手边打节奏边读，一遍下来学生有了初步的节奏感。我继续要求：要是能再大声一点读，肯定会读得很开心很痛快的。学生在我的鼓励下第二遍合着节奏大声地读起来。这一遍读得一气呵成，孩子们已经有了朗读的方法和兴趣。接下来又通过师生对读，男女生对读等方式，使学生沉浸在中华经典文化之中。

四、由于本次教学是对家长开放的，所以又增加了和家长之间的互动，总之整堂课让我受益匪浅！

家长学校教师活动简报篇二

家长工作始终是我园进行教育教学工作的重点工作之一，在新的学期中，我园将通过拓展家长工作渠道、开展多种活动方式，将家长工作做得更加符合我园的实际特点，帮助家长树立正确的家教意识，使幼儿园教育教学工作得以顺利地展开。本学期根据我园的整体工作计划，开展了以班级为单位的家长学校活动，特作计划如下：

1□xx年11月30开展家长学校学习活动，要求班级教师提前一

周通知家长，以便家长朋友们协调好工作与学习时间。

2、通知家长带好购买的第十七卷《不输在家庭教育上》。

3、要求班级教师提前选好学习内容（为《不输在家庭教育上》）

家长学校教师活动简报篇三

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，根据中共中央《关于进一步加强和改进中、小学德育工作的意见》，大力弘扬“为国教子、以德育人”的家教理念，把社会、家庭和学校教育紧密结合起来，形成三位一体的教育氛围，促进青少年全面健康地成长。

二、工作目标

1、使广大家长按时完成学习任务，家教理论水平得到相应的提高。

2、加强家长学校师资队伍建设，不断提高家长学校师资水平。

三、工作要点

1、加强班主任老师家庭教育的培训与学习。

2、指导家长掌握科学教子的方法。

3、不断总结经验，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

4、充分发挥家长委员会的作用，不断提高广大家长参与教育教学管理的主动性和积极性。

5、继续开展家长到校巡视工作，加强家校沟通。

四、工作措施

(一)、加强组织领导

- 1、完善家长学校组织机构，在原有的基础上，适当调整与充实家长学校、家长理事会领导小组。
- 2、完善学校家长理事会组织，进一步发挥家长理事会的作用。召开家长理事会成员会议，听取广大家长的意见。进一步加强与理事们的联系，通过家长到校巡视工作、座谈会、问卷调查等形式，进一步探讨办好家长学校的措施，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(二)、抓好常规管理，提高家长学校的办学质量。

- 1、进一步强化家长学校教师培训工作，不断提高家长学校教师的授课水平。
- 2、进一步规范家长学校教案，保证教学质量。家长学校的教案要严格按照教案的要求，要有课题、教学目标、教学难点、重点、教学过程要详实。
- 3、完善学员考核制度，规范学校管理。每次上课前，由学校统一下发通知，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，家长培训时，学校还将下发调查问卷，及时了解家长对学校教育的评价与建议，对不能按时参加学习的家长，学校要统一组织进行补课，缺勤的学员不得参加家长学校“合格学员”评选。
- 4、开展组建“书香家庭”工作，首先通过调查问卷了解学生家庭的文化氛围情况，组建工作意向；其次确定组建“书香家庭”对象，再次通过学校图书馆向这些家庭开放，以充实这些家庭的学习内容。

5、强化家校联系工作。教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达20次。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。通过活动，树立良好的教师形象，从而进一步提高我校在社会上的声誉。

6、家长学校工作要有针对性，根据各年级学生的年龄特点开展家校联系工作和家庭教育工作。分层次、分年级召开学生家长座谈会，沟通家校联系，促进经验交流。

7、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

(三)拓宽办学渠道，扩大家长视野。

1、充分利用校园网络的优势，开辟网络家庭教育专栏，全方位、多角度地宣传学校教育教学活动、介绍家庭教育理论与经验、布置学校家庭教育相关工作，为广大家长提供更多交流与学习的机会。

2、适时举办家长经验交流会，聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝作经验介绍。

3、聘请有名的家教专家，为家长作专题家教报告。

家长学校教师活动简报篇四

各乡镇妇联，各学区、直属各类学校，乡镇中小学、幼儿园(托儿所)：

为了深入贯彻全国妇联、教育部《关于全国家长学校工作的

指导意见》精神，推进我县示范家长学校建设和发展，充分发挥示范家长学校的示范和辐射作用，不断推动我县家庭教育工作的新发展，县教育局、县妇联决定开展苍南县示范家长学校的申报考评工作，现将有关事宜通知如下：

凡创办两年以上的家长学校均可自愿申报参加评选。参评学校必须符合以下基本条件：

(二)组织机构健全，职责分工明确，工作运行规范有序；

(四)取得显著的办学效果，在本地区具有引领作用。家长的家教观念得到更新，家校关系密切，家长对家长学校满意度高，社会影响良好。

1、自评申报：各校和幼儿园根据《苍南县示范家长学校考核评估指标》(附件1)，开展自查自评，符合条件的，填写《苍南县示范家长学校考评申报表》(附件2)，并撰写1000字以上的总结材料，以学校为单位提出申报。

2、初评：县教育局和县妇联建立考核评选小组，通过集中汇报、查看自评材料等形式对申报“苍南县示范家长学校”的学校、幼儿园(托儿所)进行初评。初评合格的将参加复评。

3、复评：在初评的基础上，考评评选小组通过实地考察、听取汇报、查看资料(两年以上的台帐)、召开家长代表座谈会等方式对申报的家长学校进行复评，对达到考评标准的家长学校，授予“苍南县示范家长学校”称号并挂牌。

1、考评活动是总结经验、检验成果、表彰先进的好方法，对进一步推动我县家庭教育深入发展具有重要的现实意义。各学区、各校(园)要高度重视，认真对照指标，争取做到一校(园)一特色，切实做申报评选工作。

2、已被评为市级示范家长学校的单位，要积极开展自评自查，

对工作无进展、成效不显著的要限期整改，市教育局和市妇联将进行抽查复评，对整改无效的予以摘牌。

3、申报示范家长学校的学校或幼儿园，需将《苍南县示范家长学校考评申报表》(附件2)、家长学校创建工作总结汇报材料(1000字以上)等纸质材料(乡镇中小学和幼儿园还需经学区或乡镇妇联签署意见)一式二份上报，并发送电子稿。学区将申报学校的材料汇总后于20xx年5月12日前上报县教育局学生科，直属学校直接上报县教育局学生科。

苍南县妇女联合会

20xx年11月21日

家长学校教师活动简报篇五

根据《全国家庭教育指导大纲》、《自治区关于指导推进家庭教育的五年规划(——201-年)》及的精神和《克拉玛依区“—”教育事业改革与发展规划》，加强家庭教育课题的研究，不断提升学校家庭教育工作的针对性、科学性和实效性。切实发挥家庭教育组织、领导机构的职能作用，以服务家长为宗旨，以提升家长素质为核心，努力营造有利于儿童健康发展的家庭教育环境和社会氛围。

二、工作重点

(一)作好家庭教育基础工作，完善各项制度建设。

1、幼儿园指导站积极参加家庭教育工作会议。

2、加强家长学校建设工作。制定家长学校工作计划，家长培训采用讲座、读书交流会、改革家长会、优秀传统文化培训等方式进行。加强家长学校教材征订的宣传动员工作，充分利用好家长学校教材，帮助家长从被动学习到主动学习;做好

家长学习资料整理工作(家长学习档案、考勤表,家长学校授课记录、教案、家长作业等);指导站每学期进行一次优秀家庭教育工作者和优秀家长评选表彰。

3、认真做好家庭教育指导站和家长学校的挂牌标示。

(二)家长学校的组织管理。

1、成立家长委员会,成员由各班家长民主选举出1-2名家长代表组成全园家长委员会,幼儿园园长、副园长及家庭教育指导站负责人成立幼儿园家长委员会。

2、每学期开展1—2次全体委员会议,讨论幼儿园与家长学校在各个阶段所要开展的各项活动,参与幼儿园的管理,并提出合理化建议。

3、积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。

4、进一步加强与委员们之间的联系,通过例会、网络等手段,研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态,商讨办好“家长学校”的措施和方法,沟通家教信息,收集并反映家长对幼儿园教育教学工作的建议和意见,进一步提高管理的质量。

5、建立健全家长学校规章制度。

三、家长学校具体工作:

1、根据区有关家庭教育指导精神,进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、制定家长学校活动安排,结合实际情况,对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，举办新生家长培训班。

4、开展丰富多彩的活动，提高家教水平。充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，帮助家长深入仔细地了解幼儿园。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到园为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与园或班级的有关活动，引导家长配合幼儿园共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

四、具体开展的工作

九月份

(1) 小班组家庭教育讲座《如何面对新入园幼儿的哭闹现象》。

(2) 各班召开家长会。

(3) 征订《不输在家庭教育》第十八卷书。

十月份

(1) 家长开放日向家长介绍家庭育儿好经验。

(2) 家长学校家庭作业题并制定菜单。

十一月份

(1) 组织指导师学习《全国家庭教育指导大纲》

(2) 各年级组召开《不输在家庭教育》第十八卷家长读书交流会。

十二月份

(1) 家长经验交流。

(2) 家庭教育工作总结。

(3) 家庭教育资料整理、归档。

家长学校教师活动简报篇六

一、指导思想

家长是学校教育不可缺失的教育力量。家长教育水平的高低直接影响孩子对待学习生活的态度，直接影响孩子正确人生观与价值观的形成。学校重视在家长学校活动中，发挥教师在教育实践中的指导作用，提升教师与家长的深入沟通能力，期望更多的家长在平等与尊重的沟通平台上获得科学、正确、有针对性的家教方法和家校配合经验。

二、活动形式

沙龙互动、书信交流等

三、活动时间

20xx年11月29（周五）下午3：30

四、活动议程

1. 观看《镇江市教育信息网》网上家长学校视频。
2. 三---六年级进行沙龙互动交流。

五、活动具体内容

1. 一年级、二年级各班班教小组两位老师每人与牵手学生（至少2-3名）家长进行书信交流。交流自己在一、两个方面的教育故事，教育心得等。通过书信的形式拉近学校与家长

的距离。建议手写书信，并能留好复印件，如果家长有回信，请收好回信，建立档案。

3. 三——六年级各班在班级以沙龙互动的形式进行家校交流活动。建议课桌排成圆弧形，班教小组成员坐于圆弧中央，家长围坐在四周。活动前，班级收集好家长的问题或困惑，互动中围绕家长最关心的，小组成员重点准备其中的某项问题集中与家长交流（征集问题见附件1）。并形成书面文稿。交流中，鼓励家长谈自己的经验与感受。

4. 互动交流中，可辅以ppt展示学生的作业图片，活动图片等。

力求多方面地表现学生在校的学习生活。

5. 交流中营造平等、尊重的交流氛围，让家长在较为轻松的沙龙中获得教育的成功感，真正能从互动中有所收获。鼓励家长表露心声，以期在今后的工作中给予最大的支持与配合。

六、需提供的材料（12月6日前交齐材料）

1. 教师活动交流文稿，低年级家长书信每人2份。
2. 家长签到簿、活动记录。
3. 班级活动图片。

家长学校教师活动简报篇七

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以科学发展观和党的大精神为指导，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互

促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、构建模式

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化、保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

三、组织建设

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

四、组织实施

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性

与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰。