2023年大型儿童活动方案 六一儿童节大型活动方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织,都需要设定明确的目标,并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

大型儿童活动方案篇一

xx年xx月xx日。

大操场。

通过开展亲子游戏,加强家长与子女之间的情感交流,增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的.兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。
- 1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。
- 2、幼儿教师致欢迎词。
- 3、领导讲话。

- 4、主持人讲注意事项。
- (1)、请您在活动中看好您的宝宝,以免其受到伤害。
- (2)、请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)、在活动中请勿拥挤。
- (4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!
- 5、主持人介绍亲子活动项目。
- 1、游戏名称:《春种秋收》。
- 2、游戏准备:小号呼啦圈、盆、沙包。
- 3、参加人员:幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法:家长站在跑道起始点,端盆把盆中沙包放入指定圈中,到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中,每个圆圈放一个沙包,幼儿必须把所有的沙包都捡回去。
- 1、游戏名称: 铺地砖。
- 2、游戏准备:呼啦圈。
- 3、参加人员:幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法: 跑道上准备两个呼啦圈,游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内,由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长,再跳入第二个呼啦圈,同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用,依此类推。
- 1、游戏名称:亲子双人跑。(两人三足走)

- 2、游戏准备:绳。
- 3、参加人员:幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法: 把小朋友与家长相邻的脚绑在一起,当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走,哪队先返回起点处为胜出者。
- 1、游戏名称:夹球赛。
- 2、游戏准备: 小木棒篮球。
- 3、参加人员:幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法:家长从起点双腿夹球蹦到终点,再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。
- 1、游戏名称:亲子心连心。
- 2、游戏准备:卡片。
- 3、参加人员: 幼儿、家长。
- 4、游戏玩法:家长与裁判对面站,幼儿站在裁判身后边,裁判出示卡片,家长用肢体行为描述卡片内容,幼儿猜。

螃蟹夹球(地点: 美美班组织者:)

准备:皮球8个,椅子4把。

玩法:父母与孩子面对面,手拉手,两人用身体夹球,身体迅速前进,到达前方之后绕过小椅子原路返还,最先到达终点的为胜利。

规则: 在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

大型儿童活动方案篇二

做好"六一"师生表彰,提供学生才艺展示的舞台,加强辅导员工作,促进学生素质的全面发展。

时间: 6月1日(周五)上午8:30

地点: 多功能教室

程序:

- 1. 马校长致祝贺词
- 3. 颁奖
- 4. 优秀辅导员代表发言
- 5. 优秀队干部代表发言
- 6. 学生才艺展示
- 1.5月31日(周四)下午14:00在多功能教室彩排,教师工作人员和受表彰、参演节目学生都要参加。
- 2.6月1日上午7:00在音乐教室2集中化妆。
- 3. 班主任通知受表彰学生和参演节目学生家长8:20到现场观看。
- 4. 各班主任、各兴趣小组指导老师对学生的. 节目严格把关,督促练习。
- 5. 班主任通知本班受表彰学生和参演节目学生准时参加彩排、

化妆,做好纪律教育工作。

6. 各年级组长协调好各班,保证视频直播时各教室有人管理。

7.5月29日(周二)下午夕会课后统一进行视频直播调试。

现场总监:

节目审查:

串词撰写、主持人排练:

主持人:

证书制作:

表彰颁奖:

舞台布置:

节目音乐[]ppt制作:

音响、话筒、灯光:

摄影、摄像:

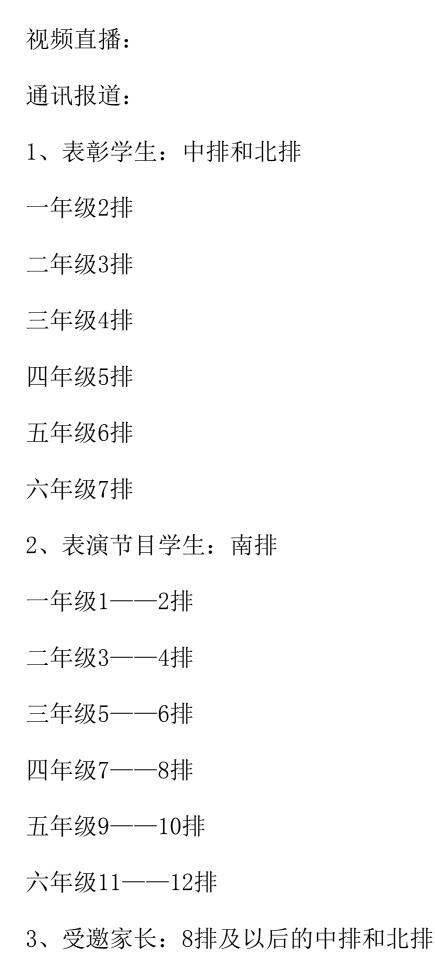
乐器调音、话筒摆放:

主席台、舞台布置及道具摆放:

节目催场:

座位安排和现场秩序:

化妆人员:组长xx[]组员艺体组老师及xx



未尽事宜另行安排,希相关人员对照执行,保证活动规范有

大型儿童活动方案篇三

"小孩子们的愿望其实很单纯。"这是记者在统计幼儿组问 卷时的强烈感受。

在我们收到的幼儿组(3—6岁)20份调查问卷中,娃娃们对儿童节的想法非常简单: "我想要肯德基套餐里面的小礼物"、"一把小水枪"、"一块拼图",甚至是"一张空白纸",只有一个小朋友说了相对昂贵的礼物——一辆自行车。

目标人群:年龄在7-12岁的小学生

相比之下,小学生们想要的礼物就显得五花八门了。在我们收回的50份小学组(7—12岁)调查样卷中,有不少学生表示,希望在今年的儿童节收到一只手机,此外,溜冰鞋、折叠自行车、玩具、游戏机、书、手表等也成为小学生儿童节愿望的重要组成部分。

但是反观家长的答案却是与孩子们有着一定的差距,对于送给孩子的礼物,大人们更多的是从教育角度出发,以关爱角度去看,于是,昂贵的礼品,各种各样的书籍,甚至是学习班,都成了家长们的礼物选择。

针对六一儿童节促销的特殊性,精明的商家们推出了一系列的促销活动,我们一起来借鉴一下。

孩子的快乐是最单纯的,也许只是一则笑话,一个动作,就可以让孩子快乐,而孩子的快乐就是家长的快乐。因此,很多商场展开了各种游戏促销、生动的玩具现场体验促销等,吸引孩子,也吸引孩子的家长。

益智对于家长来说都是乐于看到的,因此,很多商家们举办

各种益智活动,比如说作文接龙,巧手制作,绘图画画等等, 寓教于乐,同时促销产品,一举多得。

在现代都市社会里,家长与孩子之间能够顺畅的进行感情沟通,对于部分家庭来说并不容易,记者发现,如今物质不匮乏的孩子们还强烈向往"精神礼物"。在我们调查幼儿组和小学组的问卷中,一部分孩子表达了这方面的愿望,这个比例大约占16%。幼儿组的一个娃娃表示,希望妈妈夸他聪明;有个娃娃则说希望爸爸妈妈陪她玩;还有一些学生表示,希望在儿童节收到长的表扬。因此,部分商家将亲情促销也融到六一活动当中,不少商场特别加入了"亲情"元素,力推适合家长和孩子一起玩的游戏、礼物。

所谓的沾光促销,指的是对于家长成人们的促销活动。虽然 六一儿童节促销,但很多商家们也没有忘记这个掏腰包的大 人们,针对家长展开了与时节相关的促销活动。

大型儿童活动方案篇四

"我的六一,我做主"。

- 1、使孩子们知道"六一"是全世界小朋友的共同节日;
- 2、培养孩子们的自主参与意识,激发孩子们的表现欲望,建立自信心,让孩子们获得愉快的内心体验。
- 6月1日下午2: 30----4: 30。
- 一小班教室f
- 1、场地布置。
- 2、奖项设置,奖品准备(玩具及贴纸)。

- 3、有关"六一"节的舞蹈和歌曲。
- 1、以英语和艺术活动为主;
- 2、以学生感兴趣的活动为主,做到人人参与。
- 3、关注学生安全。
- 1、学生2: 20至教室内集合,做活动开始前的准备工作。
- 2、开场(2:30):介绍六一儿童节让小朋友知道"六一节"是全世界小朋友的共同节日,老师播放关于六一儿童节的影片,向大家介绍。
- 3、大家一起表演英文歌舞。
- 4、游戏: 听英语歌抢凳子。
- 5、讲故事比赛。
- 6、游戏: 石头、剪刀、布,给学生指定的单词,两两上前对决。
- 7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。
- 8、英文单词对决。
- 9、游戏□simonsays□唱歌吹蜡烛。
- 10、评选单词对决获奖者并发奖。

大型儿童活动方案篇五

"六一"是少年儿童自己的节日,通过活动,使小学生人人自主地参与游园活动之中,在游园中陶冶情操;在游园中获

- 取知识;在游园中培养学生的能力,从而全面地推进素质教育的实施。
- 1、12:50前各中队及活动点做好准备,少先队员及负责老师及时到位。
- 2、1:00队员开始游园。
- 3、3:30游园结束,队员用所得的对奖券到总领奖处兑换相应奖品。
- 4、4:00队员进教室集中,教师总结,活动结束。

各中队教室及学校操场

- 1、各中队在5月15日前充分发动少先队员征集游园活动节目方案,每个中队定出一个节目,并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部,如录用,即开始准备活动的组织工作(包括本中队的人员安排与准备道具等。)
- 2、在5月31中午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备,在班级门前,显眼的地方粘贴一张有关本中队活动游戏的名称、规则等。
- 3、本中队设计的节目方案,活动场地设在本班教室。(也可以设在室外)
- 1、以中队为单位,自由选择组织活动节目,要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣,比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目(参考节目详见附表),优胜者获得奖励记载。
- 2、参与的队员在玩每一个节目时,如果参与人数较多,则要排队等候,同时为保证参与的公平性及广泛性,要求每个节

目只准参与一次。

- 3、各中队必须精心布置好自己的活动场地,节目必须有负责人。
- 4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。
- 1、各节目规则,有出节目之中队制订。
- 2、室内各中队布置有辅导员自己负责,规则要求上黑板。
- 3、队员游园后,所得奖励记载有所在中队教师或学生的签名, 凡队员自己签名或涂改,此对奖券无效。
- 4、活动前,辅导员要向队员宣读活动规则,并注意安全教育, 反对弄虚作假。活动结束后,各中队要搞好卫生工作。
- 5、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序(排队、不 大声喧哗、不追逐打闹等),奖品设置要经济实惠,主要以 小件物品为主,贴近学生需要,节目要有新意,能吸引人, 学校将对参与率最高的节目评奖。

组长: 宋xx副组长[]xxx[]唐xx

成员: 各中队辅导员

游园活动总协调:周xx [徐xx] 沈xx [金xx] 周xx

奖券核对负责: 史xx

奖品发放: 余xx□林xx

一等奖:完成25—29项活动。

二等奖:完成20-24项活动。

三等奖:完成15-19项活动。

四等奖: 完成10-14项活动。

五等奖: 完成5一9项活动。

六等奖: 完成1一4项活动。