

2023年六年级上综合实践教学计划 综合 实践活动教学计划(实用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

六年级上综合实践教学计划篇一

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

- 1、通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。
- 2、通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。
- 3、通过调查我们身边的电和交通工具，让我们用实际行动为保护环境做贡献。
- 4、通过调查、采访，使学生初步了解到人与家庭、社会的关系，引发学生的思考，从而增强学生主动学习的兴趣。
- 5、通过制作水果拼盘、了解茶文化，提高学生的艺术欣赏水平。

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

周次 内容

第1周 早餐的学问

第2周 偏食与减肥

第3周 秋天的节日

第4周 过节

周次 内容

第12周 快乐学习

第13周 我们真幸福

第14周 小学生课外阅读
调查

第15周 动物的家

第5周 生活中的电

第6周 电的游戏

第7周 有限的水资源

第8周 水的调查

第9周 交通工具的变化

第10周 设计一个新型的交通工具

第11周 认识广告

第16周 谚语

第17周 水果拼盘

第18周 茶文化

第19周

第20周

第21周

六年级上综合实践教学计划篇二

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
3. 培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
4. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
5. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1. 理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络

资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2. 专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3. 学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1. 加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2. 课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3. 发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1. 以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2. 教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使

学生的身心得到健康发展。

1. 明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2. 制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1. 教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2. 及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3. 实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4. 评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5. 强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学

科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6. 舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配

合，提高活动效率。

7. 资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

二月份：

1. 制定教研组工作计划。

2. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3. 学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。 三月份：

1. 开展综合实践活动主题的研究活动。

2. 进行有关综合实践活动的研讨活动。

四月份：

1. 教研组检查综合实践活动实践情况。

2. 进行有关综合实践活动的理论学习。

3. 重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

五月份：

1. 开展综合实践活动教学成果展示活动。

2. 进行综合实践活动论文、案例评比。

六月份

1. 课程结束，缴交各种材料。

2. 回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

九月份

1. 完成综合实践活动计划。
2. 参加综合实践活动课程培训。
3. 完成综合实践活动主题登记表。

十月份

1. 参加全市中小学生研究性学习课题评选。
2. 参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。

十一月份

1. 校综合实践活动。
2. 教师教育技术能力培训。

十二月份

1. 教师学科素养提升工程活动。
2. 组内研究性学习成果展示。

元月份

1. 参加校优秀教研组评比。
2. 整理教学资料并归档。

六年级上综合实践教学计划篇三

一、活动目标：

- 1、通过实践活动，走入生活，培养学生收集处理信息的能力，增长科普知识，增强社会交际能力、实践能力及合作精神。
- 2、使学生在参与活动过程中，感受科学的魅力，体验成功的快乐，增强自信心。
- 3、使学生通过活动，提高动手、动脑、动口能力，从而开发与创造潜能，培养创新精神。

二、活动理念：

- 1、到自然中学自然：自然本身就是一本活教材，只有学生走出教室，才能真正体验学习的快乐并健康成长。
- 2、到社会中学社会：社会是大舞台，只有把学生领入社会，才能真正学以致用，使知识与能力得到拓宽、发展与延展升华。
- 3、在实践中学实践：实践是知识教育与技能教育高效融合的关键，是课程成功实施的重心。
- 4、在生活中学生活：生活能力是生存之本，是学习之源，它直接关联学生的终身发展，因而意义深远。
- 5、在研究中学研究：研究是学习的最主要策略之一，因而也是综合实践活动的主题。它直接着眼于学生科学素质的提高是不可忽视的发展目标。

三、内容规划：

主要围绕三条线索开展活动：

- 1、学生和自然的关系；
- 2、学生与他人和社会的关系；
- 3、学生和自我的关系。涉及范围包括：研究性学习；社区服务与社会

实践；劳动与技术教育；信息技术教育。

四、实施策略：

- 1、宏扬主题：综合实践活动强调“亲历实践，深度探究”因而是一个促进学生内在生命充分发展的课程。所以整体活动应让学生作为主体全身心的参加活动完成学习对象于自我的双向建构进而体验到参与成功带来得满足，实现主动发展。
- 2、营造氛围：结合我校所处的人文与自然资源，创设良好的活动氛围，实现个人与他人、个人于社会的全息对话，让学生体验活动乐趣，实现自身价值，完善健康人格。
- 3、加强合作：认识和交往是共生的，学生的学习本质是一种社会性建构活动过程。通过活动使学生能力得到锻炼、合作精神得到培养，参与合作及竞争意识得到增强，保障了所有学生都在自由的空间中得到充分发展。
- 4、努力创造：活动是主体与客观世界相互的过程，因而，以活动为基础，构筑开放互动自主的过程，让学生全程参与，全身心投入，能够充分培养学生的实践能力，尤其是创造能力。

五、工作重点

- 1、理念入脑：开展学习培训活动，使教师能深刻认识并透彻

理解综合实践活动课程的理念、目标、特点及性质，明确任务，明晰本课程的特殊地位及作用，以保障课程的顺利开展。

2、课程整合：加强各学科之间以及各学科与社会发展与学生生活的整合，重视对综合实践活动课的专题研究，促进学生的协调发展。

3、资源开展：课程资源的开发和利用在今天已被越来越多的人重视，因为课程

资源的丰富性和适应性程度决定着程度目标的实施范围和水平。对于转变课程功能和学生的学习方式具有重要意义。我们特别强调对图书馆、乡土、社区尤其是网络资源在综合实践活动的动态应用，以突破传统课程的狭隘和局限，最大可能的为学习创造更广阔的空间。

4、评价创新：我们的综合活动实践课倡导“立足过程，促进发展”的评价理念，因而结合我校实际，我们建立了发展性评价体系，以保障评价主体的多元化，评价方式的多样化，评价内容的综合化，目的是更加关注学习的过程，激发学生、教师、学校和课程的内在发展动力。

2013年3月1日

六年级上综合实践教学计划篇四

为了扎实搞好本学期的教学工作，特制订本学期详细教学计划如下：

一、指导思想

之中，充分调动家长的力量，也让家长了解学生在综合实践课上的表现。使学生乐于探索、勤于动手、善于合作。

二、活动目标：

- 1、通过实践活动，走入生活，培养学生收集处理信息的能力，增长科普知识，增强社会交际能力、实践能力及合作精神。
- 2、使学生在参与活动过程中，感受科学的魅力，体验成功的快乐，增强自信心。
- 3、使学生通过活动，提高动手、动脑、动口能力，从而开发与创造潜能，培养创新精神。

三、主要任务及措施

1. 课程设置：本学期，我校在三-----六年级继续开齐开足综合实践活动课程，学校为派一名主任专门主管综合实践活动课。做到每班每周两课时，其他时间采用集中和分散相结合的方式，确保活动时间的有效性。
2. 主题规划：科学合理统筹综合实践计划安排表，各年级细化实施时要注意遵循学生年龄特点。同时，考虑到活动主题实际生成性需求，所以本学期仍然采用“规定+自主”的实施原则，重点以班级为单位开展活动，每月至少活动一次。相关活动主题的开展切口要小、易实践操作，力求通过小主题研究性学习，促进学生创新精神和实践能力的提升，全面提高学生素养。
3. 完善常规：制定活动计划，完成活动反思。过程性活动材料。

四、实践途径和步骤安排

活动安排：

- 1、活动主题：结合秋天的到来《寻找秋天》

2、活动主题：《我们的课余生活》

活动目的及形式：引导学生积极参与探究和发现问题，合理设计并推广安全、健康、有趣的课间活动，消除课间存在的安全隐患。（校内）

3、活动主题为：《折纸》

活动目的及形式：通过本次活动，让学生了解我国的民俗文化——剪纸、折纸，了解其历史、了解其作用与影响，并尝试剪纸，创作自己的作品。使学生在了解我国民俗文化的同 时，增强爱国热情，提高个人素质、与修养。（校内）

以上具体安排将在我们的教育教学活动中展开，并不断修改，力求使其生成具有我校特色的实践活动方案。

六年级上综合实践教学计划篇五

开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

六年级的学生已经在老师、父母及校外辅导员的指导下开展了各种各样的活动，如班队活动等。特别是从三年级开始的综合实践活动课程已经使他们具备了一定的实践能力，掌握了一些基本的探究方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果。这一切为了学生继续开展综合实践活动奠定了良好的基础。因此有必要进一步开展贴近学生的生活、符合学生的年龄和心理特点、满足学生发展需求的综合实践活动，培养出素质

全面、个性鲜明、富于创造力、适应发展的现代青少年。

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

在实践的过程中，教师要引导学生个人、社会、自然的内在整合，要引导学生科学、艺术、道德的内在整合、促进每一个学生健全的发展。教师引导时，要体现本课程的整体性、实践性、开放性、生成性、自主性。主题的确立，探究方式的选择，成果的展示及评价，都要在老师的指导下，由学生自主决定，鼓励学生进入探究过程。

组织活动时，主题尽可能与学校的活动安排相一致，融为一体，相互促进。综合实践活动可以渗透到板报、广播、值日劳动、学科竞赛、传统节日等方面，让学生的综合实践活动能力在各项活动中得升华，让学校各项活动、目标在综合实践活动中切实奏效。

综合实践活动鼓励学生走进生活，参加劳动，拓宽学生的活动空间。对有限的课堂，尽可能地发挥其作用。在内容设计上侧重激发活动动机，辅导活动方法，引导自主、探究、合作的学习方式和观察、发现、探究、实验、的研究方法，尽可能养成研究性学习的习惯，为课外活动的开展、延伸奠定基础。综合实践活动要调动师生的协同合作，更要借助家庭、

社会的力量，对活动进行督促、指导、检测、形成多位一体的教育网络。

利用本校、本地的资源优势，利用具有我校特色的校本课程，激发学生对学科知识的兴趣。在这个阶段，学生在教师的指导下，开展自主的、合作的研究活动，从搜集信息，到处理信息，最后分析信息，解决问题，掌握了方法，增强了技能和解决问题的能力，丰富了知识，情感、态度、意志品质上都得到了培养。

学生将自己或与他人合作，经过实验、实践和亲身体验得到的收获进行整理、加工和总结，并进行成果交流及展示。教师引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

六年级上综合实践教学计划篇六

一、班级情况分析：

四年级两个班的学生共计130人，经过三年半的学习、教育后，基本上都能养成良好的行为习惯，都能自觉遵守学校的规章制度、爱护公共财产、遵守课堂纪律，整体来看绝大多数学生的表现不错，德智体美劳各方面都在不断发展、进步中，各种习惯及行为也正在慢慢形成。他们有着很强的求知欲，对新事物的接受能力强，容易接受新知并喜欢动手操作、动脑思考，模仿力极佳。本门课是一门活动课，内容与学生学习、生活环境联系较为密切，学生对这门课充满兴趣，并且这门课的开设，为学生在各方面的均衡发展提供了可能，符合学生的学习欲望。因此，我将利用本学科这一优势，拓展学生的知识技能，从而全面提高学生的素质。

以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实

践能力及体现对知识的综合运用为主要目的，让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活，为学知识、生活、技能的整合建立操作平台，为学生综合素质的提高提供可能。

三、教材分析：

综合实践活动是在新一轮基础教育课程改革中应运而生的新型课程。所谓综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的一类新型课程。具有以下特点：

- 1、基于兴趣与直接经验。
- 2、回归生活世界。
- 3、立足实践。
- 4、着眼创新。
- 5、以研究性学习为主导学习方式：
 - (1) 以转变学生的学习方式为出发点。
 - (2) 强调知识的联系和综合运用。
 - (3) 注重过程。
 - (4) 强调开放。

(5) 重视师生互动。

四、活动目的要求：

- 1、结合语文、数学的学习举办各种实践活动，教给学生学习的方法，培养学生热爱科学，严谨治学，积极进取的精神。
- 2、组织开展文体活动，逐步培养健康向上、热爱集体、积极参与意识，促进学生身心健康发展。
- 3、锻炼学生克服困难、解决矛盾的毅力，使学生逐步树立建设社会主义现代化必需的责任感和信心。
- 4、从小养成学科学、会科学、用科学的学习意识，激发学生动手动脑的欲望。
- 5、教给学生获取知识的方法，培养科技小能手，促进学生个性发展。
- 6、教育学生自己能做的事情自己做，培养积极向上的生活态度。
- 7、通过小实验，提高学生的认识，培养学生动手动脑能力，开发学生的智力，让学生在日常生活学习中学以致用。
- 8、培养学生爱美、审美、创造美的情趣。

五、活动重点、难点：

- 1、从小养成学科学、会科学、用科学的学习意识，激发学生动手动脑的欲望。
- 2、培养科技小能手，促进学生个性发展。培养学生爱美、审美、创造美的情趣。

3、通过小实验，提高学生的认识，培养学生动手动脑能力，开发学生的智力，让学生在日常生活学习中学以致用。

六、活动措施：

1、在课堂教学上，形式多样化，激发学生的兴趣，活跃课堂气氛。

2、加强理论联系实际，启发学生的动手技能。

3、开展形式多样的活动，让学生在艺术、文娛的氛围中得到美的熏陶，引导学生感受美、创造美。

4、培养学生发现问题和动手解决问题的能力，进行创造性思维与发明方法的训练。

5、以指导学生实践为主，注意充分发挥学生的创造力与想象力。

6、因地制宜，创造条件让学生实践操作。

7、与家长密切配合，共同完成教学任务。

8、多表扬，少批评，给予学生自由发展的空间，观看科技博览，学习制作。

9、让学生自我评定，互帮互助学，并组织进行课堂表演或竞赛。

10、结合实际操作，加强直观认识，能够极容易地学知识

七、课时安排

周次

时间

内容

课时

2□25—2.26

今天我们去采访

2.29—3.4

学会总结与交友

3.7-3.11

身边标志我了解

3.14—3□18

我给标志来分类

3□21—3□25

班级标志我设计

3□28---4.1

早餐情况我调查

4.5—4.8

日常早餐我设计

4.11—4.15

营养早餐我来做

4.18—4.22

漂亮的白玉兰

4.25—4.29

美丽的牡丹花

5.3—5.6

可爱的小蝴蝶

5.9—5.13

了解风筝

5.16—5.20

制作风筝

5.23—5.27

放飞风筝

5.30—6.3

植物的繁殖方式

6.6—6.10

扦插月季

6.13—6.17

桃树的嫁接

6.20—6.24

了解志愿活动、体验志愿工作

6.27—7.1

志愿活动巧设计

7.4—7.8

期末测评。

六年级上综合实践教学计划篇七

一、班级情况分析：

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切联系学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

二、教材分析

本册教科书共设活动活八个，活动主题一：多彩的校园游戏。活动主题二：美丽的春天。活动主题三：家乡的民间故事与传话。活动主题四：洗手绢，活动主题五：我是学校的小主人。活动主题六：我为“六一”添光彩。活动主题七：电脑——我的新朋友。活动主题八：炎炎夏日话防暑。

本册教材构建了新的内容丰富的教材体系，结合生活实际，以学生自主、合作、探究为主，着眼于全面提高学生的安全意识，法制意识，环境意识，培养学生良好的心理素质和生活习惯，促进学生在复杂的自然生活和社会生活中健康成长，全面发展。

三、教学目标及任务：

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

1，通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

5. 引导学生积极学习相关法律法规，给学生简单讲解有关(环境保护法)的知识。

四、教学具体措施：

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。

选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。

设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动。

体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。