

初三学生操行评定表个人鉴定(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师个人研修计划篇一

又回到了自己熟悉的地方，在这里工作我很开心，虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉，但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力

结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

(5)用最好的笑容面对每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的`和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

幼儿园教师个人研修计划篇二

以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

我从20xx年毕业到现在，一直从事教育工作，掌握了一定的教育理论经验，同事我也是一个有爱心、耐心、责任心的教师，有高尚的师德，忠诚教育事业。但是忽视了自身的发展，缺乏对幼儿教育的理论指导。

1、 思想政治方面

(1)认真学习《幼儿园教师职业道德规范》。

(2)、利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念。

2、 业务工作方面

(2)、认真学习《3——6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园指导纲要》。

(3)、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加园内组织的各种培训并且写出每次培训的心得。

(4)、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

(5)、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高。

幼儿园教师个人研修计划篇三

作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了使自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我研修计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，提高自己作为一名幼儿教师应具备的素质。

我于20xx年9月参加工作，先后在xx中学□xx县第二中学担任英语课教学工作，在学校领导的关心帮助及大力支持下，我不断努力、逐步创新，在思想上和工作中都取得了较大进步，教学成绩突出，受到了学校、同行及学生的一致好评。今年通过招考进入宜君县实验幼儿园，现在大一班任教，经过近两个月的不断努力、学习和同事们的热心帮助，我已逐步开始适应幼儿园的工作。相信在不久的将来我就会成长成为一名合格的幼儿教师。

1、优势：

1) 8年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 多年班主任工作，让我在与家长沟通方面积累了一定的经验，并且和学生家长的关系相处比较融洽，家长们也很体谅、配合我的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1) 因为我之前是一名中学教师，转型到目前幼教这个行业仅仅两个月，极度缺少对幼儿的管理和教学经验。这个领域的一切对我来说都是陌生的，所有的事都要从零开始，这对我来说是一大挑战。

2) 在以前的学习和工作中，我虽然积累了一些教学和管理经验，但针对的都是初中生，针对幼儿我还有很多欠缺，还需要下大苦功努力丰富完善自己。

1) 尽快适应幼教工作，加快角色的转换，努力提高自己的对大班幼儿的管理和教学能力，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 努力提高幼教专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取在最短的时间内做到角色的转换以尽快提高自己的对大班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 经常与家长沟通以了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、网上学习等，吸取教育学科的新知识、新技能。

幼儿园教师个人研修计划篇四

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

一、指导思想

以党的xx大精神、科学发展观和构建和谐社会重要思想为指针，坚持以人为本，安全发展，深入宣传贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，教育全体师生遵守交通安全法律法规，自觉维护道路交通秩序，创造良好的道路交通环境。以提高师生道德素质，增强师生的交通安全意识，让全社会都来关注中小学生的交通安全，努力营造交通安全的良好社会氛围。

二、成立幼儿园交通安全活动周领导小组

组长：程 辉——园 长(全面负责)

副组长：黄文利——副园长(具体负责方案制订、相关工作布置、资料上报)

组员：张宏群——副园长、罗兴华——园长助理、各班班长(负责宣传教育)

三、活动时间

20xx年10月19日至25日

四、活动主题

增强交通安全意识，提高自我保护能力

五、活动内容

坚持“以人为本、安全第一”的原则，以交通安全教育进园为抓手，利用教学活动，生活活动，游戏活动等幼儿喜闻乐见的形势，促使幼儿熟记最基本的交通标志，学习交通安全知识，掌握交通安全常识，明确遵守交通规则的重要性，教育幼儿从小知道珍爱生命，平安出行。切实提高幼儿交通安全和自我保护意识，培养文明交通的良好习惯，最大限度地预防交通事故的发生，保证幼儿快乐健康成长。

1、以班为单位对幼儿进行一次“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的主题教育活动，教师、幼儿、家长一起收集有关交通安全教育图片，开展一次展览活动，在教学活动中看一张交通安全的图片，教会幼儿会一首有关交通安全的儿歌，唱一首交通安全的歌曲，做一次交通安全的游戏，让幼儿在玩耍中掌握交通安全知识，使我园这次活动达到预期的

目的，圆满完成活动周的目标任务。

2、在幼儿园显著位置悬挂交通安全教育的标语，营造浓厚的宣传动员氛围。幼儿园在园内走廊过道处张贴交通安全的标志固定牌子，让幼儿在走路，玩耍的过程中耳闻目染，使幼儿能记住遵守交通规则。认识斑马线，红绿灯等特殊标记。

3、认真开展学校交通安全隐患的排查与治理工作。特别是放学时段积极争取当地政府、城管、交警等部门的重视和支持，采取适当方式设置醒目的交通警示牌、减速带、斑马线。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师个人研修计划篇五

为扩大知识领域，小学语文教师如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的小学语文教师研修计划，欢迎阅读。

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容

(一) 积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，

并做好读书笔记□

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

一、指导思想：

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

二、工作目标：

1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

三、主要工作及具体措施

(一)骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段(1-2年级)则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

(二)年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2——3年新教师参加区教研室组织的区新生代课

堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

(三)教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

共2页，当前第1页12