

# 最新实习教师实习报告日记 教师实习报告 (优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 实习教师实习报告日记篇一

在人的一生中，青春时期是很宝贵的，在美好的大学三年级，我们毅然决然的选择了顶岗支教，选择了青春的奋斗，在这片淳朴的土地上我们度过了青春时光，我们的顶岗实习工作也到尾声了。在过去的四个月里，在驻县高洁老师指导和小组长杨志雪的带领下我们在教学工作和学习生活上成长了不少，感慨颇多。

在教学工作上我们学到了很多。首先，学校大刀阔斧地实行教学模式的改革，效仿人才学校的三三三一和杜郎口模式，以小组合作讨论为主要形式，教师精讲为辅助内容，充分调动学生上课的积极性，最大限度的学习。几堂课下来，学生和教师都能受益不少，我们经常利用这种形式，激发学生的学习兴趣。其次，学校大力开展听评课活动，各教研组由领导班子成员监督指导，组成员准备公开课并进行评课。在这方面听了不少本专业的课尤其是听了段老师的英语课后受益颇多。她的课堂结构严谨有序，时间安排紧凑，节奏快而不乱，衔接恰当，作业布置新颖。听她的一堂课简直就是视觉上和听觉上的享受。

在学习生活上，夏晓烨教授来学校看望并指导我们学习，我们一起听评了小组长志雪的语文课《紫藤萝瀑布》。夏教授从教学设计、教学素养、教学效果和教学理念上评价了这节课，听着她娓娓道来，详略得当的话语，我们从心底里感到

高兴和无比的亲切。在这之前我们是不断的碰壁，教学上有所欠缺，现在得到指导后，心里才豁然开朗，明亮了许多，在听评课活动上受益匪浅，我们相信以后的日子里会更加努力，有所进步。更有师大汇华领导看望我们，为我们带来了精神上的支持和肯定，我们感受到了关切之情。

在这里，我们难忘每个瞬间。在到达后的第一天就接到教课的课程表，每个人都是专业课。当天实习学校就为我们购买日常用品，这是让我们感动的时刻，还未给学校带来什么，学校就为我们着想。教师节，学校带领我们参加威县教师节表彰大会，鼓励我们为教育奉上自己的一份力量，我们很受鼓舞，内心的一腔热血为此沸腾不已，初来乍到的我们在教学和生活上不断进步。九月十日，每名教师又有福利，我们为学校的体恤感到骄傲，这更激励我们在这里好好的实习，做一名优秀的实习生。收到学生的手工制作的慰问卡片，满眼的泪水就要落下来，这群心地善良的单纯的孩子，用他们有些笨拙的字迹为我们带来自己的感谢，有些孩子以良好的课堂秩序表达教师节的含义，虽然他们没有令人感动的文字，但他们的实际行动是任何的华丽文字难以表达出的，这更加的令人难以忘记。第一次学会做饭，虽然没有色香味形面面俱到，没有香气扑鼻，但那味道也是难以忘怀。第一次学会使用打印机，第一次学会打印奖状，第一次为学生颁发奖状，第一次举办活动，第一次当评委，第一次听课，第一次被听课，第一次当图书管理员，第一次接触大人物，第一次准备踏入社会圈子。可以说在这里，我们学会如何与人相处，学会分享，学会互相照顾，学会了坚持，更学会了坚强的做事情。学会了对工作的热爱。因为稍微的懈怠便是放弃与平庸。支撑教师的付出甚至是疯狂的，除了热爱，真的没有什么可以倚仗。热爱是人类高尚的情感冲动，是来自心灵世界的一种最炽热的拥抱。久驻家园，我们可能会淡漠对父母的爱，漂泊异域，我们甚至会对故土家乡的一抔土亲热有加。距离，是一种最神奇的东西，往往不是在预示着一种爱的结束，就是在招引着一种爱的开始。当日本著名的指挥家小泽征尔在《二泉映月》哀婉凄凉的音韵中突然跪倒时，我们不难理解，

这种虔诚是缘于他对音乐的热爱，当贫困潦倒的绘画大师温斯特梵高在《向日葵》金黄的阴影中叩响生命的扳机时，我们也不难懂得这种残酷是缘于他对绘画的热爱。那么亲爱的朋友你找到你热爱的东西了吗？我们可以坚定的说是教师这个太阳底下最光辉的职业，是浇灌花朵的园丁，是人类灵魂的工程师。

还记得，周一例会时我们融入在教师这个大家庭时的欢快，那一刻我们就是老师，就是这个学校的一名普通教师，心情是如此的放松，为实现自我价值而努力奋斗。还记得，我们在办公室集体备课的生活，大家互相帮助，解决疑难问题，没有矛盾，没有丝毫的保留，全部奉献自己的看法和意见。还记得，在操场上和孩子们无拘无束的玩耍，小脸一张张的露出笑容，在那时我们是平等的身份，没有师生的等级之分，只是朋友般的友情，笑的是那麽灿烂，那样阳光，那样惬意。

这是我们的青春啊，我们在这片被称为冀南棉海的土地上洒下了汗水、泪水，可以说这段经历是我们人生路上的荆棘，更是一块垫脚石。荆棘并不可怕，可怕的是没有信心，没有勇气走下去，半途而废。荆棘的道路上成就有勇气、有自信、有智慧、有梦想的人。

最后让我们以最美好的未来来勉励自己，每种色彩都应该盛开，别让阳光背后只剩下黑白，每一个人都有权利期待。

## 实习教师实习报告日记篇二

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

回顾这8天的.时间我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，

学生把错误指出来而无地自容。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

以上就是我的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的——把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者——人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。

## 实习教师实习报告日记篇三

转眼回望，我们实习队第一天来到中山市曹步初级中学的情景还历历在目，而现在实习前奏曲即见习阶段将告一段落，中学教师个人实习报告。从初识到相知，我们实习队慢慢地在曹步中学“安家乐业”了。

9月13号，我们实习队整队出发，我们拎着全部的“家当”上车，辗转一两个小时，我们就顺利抵达了目的地——曹步初级中学。刚到不久，学校教务处主任就出来迎接我们，并为我们安排好了住宿。接着，一场在校领导、老师与实习生的见面会拉开了序幕。会上，校长发表讲话，表达了对我们实习生的欢迎，全面介绍了学校的情况，进行了近期的工作安

排，并对我们实习生提出了期望。其中，校长最后的赠言让我颇受启迪的一句话是：“没有快乐的地方，只有快乐的人”，加上老师言行举止之间透露出来的善意、友好，我有理由相信我们将融入一个和谐快乐的大家庭。还有，该校新引进“生本”教育理念以及“先学后导再引导学生生成知识”的教学理念，让我怀着好奇和求学的心态去展开我们的见习。

在整个见习阶段，我主要从听课评课、见习班主任工作、第二课堂实践、备课试讲等方面展开工作。在听课评课方面，我首先是分班听取原任课教师的示范课，了解课堂教学的常规，认真作好听课笔记，并及时和科任指导老师交流意见。后来，我开始撒开网去听语文课，从初一到初三，我坚持每天去听语文课，一周后，我已经听遍了各年纪的语文课，并坚持做好每节课的听课记录，虚心和老师请教交流，实习报告《中学教师个人实习报告》。接着，我又开始跨科听课，不分文理，广泛地听课，以便能综合各科教师的优点，汲取各学科教学的营养，为自己讲课打下基础。通过不到10天的听课，我已经听了20多节课，从中发现该校老师上课的特点有：注重课前的预习预热(小测、朗读)、倡导把课堂还给学生、的教学理念，体现“生本”的教育理念，提倡小组合作、探究的学习模式等。在听课的同时，我会积极评课，刚开始我感觉自己找不到评课的切入点，往往是做教学实录，面面俱到而失去了重点方向。后来，我阅读中学语文课标、中学语文教学法等相关书籍，再结合自己的兴趣点，我发现可以从教学的重难点突破、课堂师生互动、教法学法等方面进行具体地研究评价。其中，科任指导老师、原班主任真诚的指导和支持，让我受益匪浅。后来，我开始了第一次备课、试讲和讲课，得到了科任指导老师的肯定，也发现了自己的问题。

通过见习班主任工作，我基本了解了所在班级学生的基本情况，并坚持每天参与班级的常规活动，包括晨清洁工作、早读、课间操、眼保健操、午休等。经过一个星期的磨合，从第一次班主任老师向学生介绍我们到每天的相处接触，我已

经记住了每个学生的名字，摸清了大部分学生的脾性，并和一些学生有过深入的沟通交流。我发现初二级的学生少了初一的乖巧，少了初三的务实，多了一份初二的狂野。他们不理解老师的苦口婆心，同时不愿表达出自己真实的想法。所以，我刚开始总感到力不从心，面对一些“问题”学生，他们反反复复地给老师出难题，我也体验了做班主任的劳心之累！

除了听课评课、班主任工作，还有一些意想不到的工作。第二课堂是9月20号才得知它的存在，让我有种突如其来的感觉。幸运的是，我被安排到读书文学社开展活动，这样让我有空间发挥专业的优势，同时和大学期间参与的读书社社团活动不谋而合。但是，第二课堂真正展开的时候却遇到了阻力：一方面，活动地点是在图书馆，指导老师要求我们在图书馆开展活动，这样我们活动的空间受到限制；另一方面，学生对读书文学社存在一定的误解，认为图书馆是看书、写作业的地方，他们参与活动的积极性不高。比如第一次展开自我介绍的活动，很多学生不愿开口说话，有的甚至受罚也不愿说话，这让我们很受挫。

现在我们的见习即将告一段落，通过近十天的努力，我有理由相信自己已完成了见习阶段的任务，同时也适应了教师角色的转换，将为下阶段的实习奠定了基础。

## 实习教师实习报告日记篇四

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标。

通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法，了解现今小学生

和教育的现状。实习单位为重庆市丰都县龙河镇中心校，班级为三年级二班。

## 1、语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

## 2、班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20xx年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学校，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

### 1、认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的

事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

## 2、名师指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的是本校的高级教师，教育前线工作者，也是一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学三年级的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竞赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导老师是本校的高级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师也是及时地经我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，



以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

### 3、积极做好班主任实习工作

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要细致入微，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思想引导。

### 4、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到

了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。争取做一名优秀的人民教师。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

## 实习教师实习报告日记篇五

我实习所在学校是xx市第一中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

课堂教学：完成教案数3份，上课数4份

班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动

教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一理科实验（1）班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不

懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用excel软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，

如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

### (1) 在工作准备方面

我担任高一理科实验（1）班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可

以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

## （2）在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科实验（1）班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

## （3）在班级活动方面

学生较喜欢打篮球，在实习期间，很庆幸有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在篮球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习中来。因此，我们老师对打篮球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

xx月份，在学校举行的田径运动会中，我给学生加油，与学生玩在一起，拉近了师生间的距离，本班在本次运动会上取得了不错的成绩。

#### （4）互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

我们实习队的调研课题是《xx一中中学高二学生文理分科选择》，分别对未分科的学生、已分科学生、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。



本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

## 实习教师实习报告日记篇六

### 小学英语教师的实习报告

摘要：小学教师是履行小学教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。随着社会的发展，人们对教师的需求与重要性的认识日益加强，对教师的要求也逐渐提高。通过本次实习，我经历了从学生到教师的角色转换，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。本文主要阐述了小学英语教师工作的主要内容，包括听课、上课等和对实际教学的认识以及实习的心得体会。

关键词：教学；备课；调查

abstract: primary school teachers are the professional persons to perform the duty of their work in education. they need to have strict training, good professional ethics and master the systematic and professional knowledge and skills. with the development of our society, people have a deep understanding of the demand and importance of teachers, and also have a highly requests of them. through the internship, the author gets some experience of being a teacher , especially in the preparation and

teaching plan writing parts, and it also introduce the main tasks of a primary school english teacher and the gains in this internship.

## 小学英语教师的实习报告

随着社会的发展，人们对教师这个职业的重要性的认识逐渐加深。相对地，人们对教师的要求也逐渐提高，认为教师是学生学习的指导者，是学生未来的设计者，是智力资源的开发者，是学生的人生榜样，是人类灵魂的工程师。小学教师是履行小学教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。如果说小学生是祖国含苞待放的花朵，那么小学老师则是辛勤的园丁。如何做好小学生的启蒙教育是小学老师光荣而又艰巨的一项任务，他要不辞劳苦地教授学生们学会新的知识，发现学生的兴趣爱好，及时找出学生存在的问题并寻求适当的解决，促使学生能健康快乐的发展。小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。随着社会对孩子的关注越来越多，更提高了小学教师的学历、水平、待遇和社会地位。不管社会如何发展，对孩子的教育也不会放松，小学教师的工作也将越来越重要。

### 一、实习经历介绍

转眼间已经一个学期过去了，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。

#### 1、听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习，听了一节课，我认认真真地记下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考

评价，写下了自己的收获及意见。以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

在听课的同时，我也对班上学生的英语水平进行了调查。通过作业的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的英语水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作业上交情况都很好，学生课前预习也很自觉。

## 2、备课

记忆。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备为了令课堂生动，活跃，不沉闷。我还为此准备了大量的图片，还亲自做了关于食物的卡片，并放映各种诱人的实物图片，先调动了学生的学习兴趣，主动引导他们对单词的记忆，授课时就胸有成竹了。当讲到“eggplant”的时候，我拿出准备好的有“eggplant”的卡纸，把它分成分别为“egg”和“plant”的两半。先分别讲解这两个单词的意思为“鸡蛋”和“植物”，然后说“eggplant”就是长得像鸡蛋的植物，就是“茄子”。这样学生就形象地明白了这个单词。下课后，我带领学生玩“萝卜蹲”的游戏，内容就是这节课所学的单词，即增加了教学的趣味性，又能加深学生对单词的记忆，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令

学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

### 3、上课

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十一二岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

### 4、批改作业

在实习的过程中，我还发现，多数学生的作业书写不认真，所以我感受最深的就是批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

## 二、实习的收获与体会

实习之前，我一直认为作为一名小学英语教师不用对英语专业知识了解得太精，因为面对的是刚开始接触英语的小学生，只要掌握基础就好了。但通过这次实习，我对这份工作有了新的认识。你不仅仅只能知道课本里面的基础知识，还要学会拓展，延伸到课外的许多知识。小学生的思想是简单而丰富多彩的，他们会问你想不到的问题，并且一定要得到满意的答案。英语对他们来说是陌生而奇特的一种语言，在课上，要学会充分调动他们的积极性和兴趣，因此，我不得不下功夫先巩固自己的基础知识后再不断搜集课外丰富有趣的材料来使课堂有趣生动。要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

来了一段时间之后，也明白了应该和其他的老师多沟通，加强我们这个队伍的合作能力，不断提高。因为刚开始由于对这个团队还陌生的原因，一般碰到问题都是自己一个人费尽心思去解决的。在大家熟悉并且消除隔阂之后，许多问题都是一起商量解决的，在减轻不少工作负担。虽然我们这个团队人数少，但一直都是恪守己责，对这个岗位尽心尽力。常说，为人师表，要管理好整个班集体，提高整体教学水平，要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助，做学生学习上的良师，

生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。与学生在一起,生活更多的在于充实。做一名教师容易,做一名好教师的确很难。教学工作复杂而又繁琐,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不昼夜苦读。每上完一节课后我最大的感受就是:当好一名老师真不容易啊!实习工作结束了,但这不是终点,而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会,都对于我们今后走上工作岗位,都有很大的帮助。经过这次实习,也提高了我的专业水平,教学水平。相信在以后的工作上,还会有更大的进步。

## 参考文献

[1] 蒋艳菊. 小学教育心理学[m].北京: 光明日报出版社, 2015.

[5] 佚名. 小学教师实习报告.

完成日期: 2015 年 4月 20 日

西安财经学院教务处 制

1

延长县前进中学实习报告

### 一、实习目的

我此次实习的基本目的,在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通,进一步提高自身的思想觉悟,尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力,以便是自己成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在两个方面:

## （一）了解和熟悉学校的运行。

对非师范类专业的本科生来说，想要成为一名合格的老师，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

## （二）预演和准备就业工作。

通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、实习内容

### （一）公司简介

我实习的地方是一所初级中学，叫做延长县前进中学是延长县唯一一所私立学校，坐落于延长县槐里坪的前进中学，全封闭式的校园，避免了社会的外来干扰，在全市近200所中学排名中稳居前列。成功的办学经验，使它在延长县有着很好的口碑。我的教学实习内容主要包含以下两方面：

### （二）实习内容

#### 1、学会熟悉课堂教学

##### （1）听课

听课就是听取教学经验丰富的老师讲课，不但可以学习他们的教学方法，他们的教学特点，还可以与他们交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。在初一年级组听呼宝胜等老师的授课，他们各有特点。她们在讲课时选取典型例题介绍多种方法，开拓学生的思维。

在实习的期间，我就经常坐在后面听老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

## (2) 讲课

讲课就是是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛。朱老师在这方面做的比较好，将知识点与实际生活相联系，适当开点玩笑，不仅可以使学生加强对新知识的理解，而且活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣。再如管理课堂纪律，排除外界干扰，将学生的注意力转移到课堂上来，这些都是一个老师应锻炼和具备的应变能力，只有管理好课堂，讲课才能达到效果。在实习期间，我上了一些新授课，习题课。每次上课前，特别是上课前我都会去和呼老师讨论教案，希望他指出不妥的地方，尽量减少在课堂上犯错。

我上第一节课时自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自信口才还不错的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这这一次的经历，我备课更认真了，课前也在心里反复试教，我后来上课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的开始。

在任课老师、同学们的帮助下，在自己的努力和反复琢磨后，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能



做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要有所突破。

### （3）批改作业

在批改作业中认识到要对学生负责，不能只对答案，这就要求自己在批改作业前要自己做一遍，熟悉方法，这样才能发现作业中的问题。可是在收作业时我也遇到了困难，有几个学生总是不能按时交作业，我就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次基本上都能按时交齐了。作业是我一人集中批改，这样不但可以给上课的同学了解学全掌握知识的程度，也可以让我对学生有一个总体的了解。根据任课老师反应我们班的学生计算能力不好的问题，我便想了个办法，加强学生的计算能力训练，课后还对个别学生进行辅导，虽然我有时回来的时间都比别人晚了，可看到学生的成绩在提高，我毫无怨言。

## 2、辅助班主任工作从中学学习管理班级

### （1）了解班级情况

实习开始，我向一班班主任呼老师和十班班主任陈老师分别了解班级情况，例如住校生，走读生情况，个别学生家庭情况，考试排名情况，学习情况，班干部情况。每天上课时都需要注意每个同学是否都来上课，晚上上晚自习前到班上看一下学生是否到齐，如果有晚自习，我就看晚自习，在班上答疑。我还找学生谈心了解他们最近的情况。配合其它任科老师完成班级的教学任务。

### （2）辅助开展班级活动

实习阶段，我辅助两个班开展的活动主要有“主题班会”、“新学期、新面貌”、“大扫除”，旨在了解班级情况、学生情况、更好的融入班集体、学生当中。在主题班会上我听班主任分析了过去一学期的事，表扬了一些同学，同时也指出了一些不足，希望他们改进，展望了新学期。“新学期、新面貌”班会上让学生谈谈自己过年时的高兴事，在新学期有什么打算，为自己的目标努力。

### 三、实结

通过这次的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在教育教学和辅助管理班级的实习中，我深深地体会到学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为数学老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想，体味做老师的滋味。

也要对特殊学生给予多一点关爱，让学生感受身处在一个温暖的大家庭中，当然作为老师一定要有责任心。虽然做老师比较辛苦，但做老师的工作也是一门学问，可以从中学到很多东西，为自己的生活添色彩。

在提高自己方面，我认识到自己的不足，还有一些方面尚有欠缺，需要继续学习。“实践是检验真理的唯一标准”，只有切身体验过，才意识到自己的不足。我会在今后的学习和工作中加以改进，我会更加端正自己的态度，加强自身思想修养，提高自身综合素质，丰富实际工作和社会经验，提高自身思想觉悟和专业素质，努力做现代化建设需要的高素质综合型人才。总之，这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的

态度，无论大小认真踏实地完成每一件事，走好每一步。

在实际操作方面，从备课到讲授，我也慢慢地适应了这份工作。记得刚到学校是我有很多不懂的就问他们，每个人都尽其所能地告诉我。随着听课的增多我们也学到了不少的东西。要上课了，压力是有的，但要把它化为动力。由于是第一次讲课所以必须得认真准备教案，但是一开始我还是会把握不好时间。其实我很佩服有些老师的，能把一个那么简单的问题讲上很长时间，看样子这是做老师的必备条件，我还是要多学习学习啊。随着实习的深入，我们也和指导老师到临近的学校听公开课，学习一下其他数学老师的教学方法。从中我们也得到了不少益处，学生的管理真的是很难的，和他们亲近一点，他们就有点“无法无天”了。关系和纪律比较难平衡，我们有空也帮他们出黑板报，实习生活在这样的日子中井井有条地过完了，实习的结束对于我来说是既是一个结束，也是一个开始。对于我以后的求职也是一个不错的经历。

实习转眼就已接近尾声了。现在想想与当初的对于教师这一行业的一无所知，到现在的对于这个职业充满了敬意和渴望，我实在是经历了许多。在这段时间里，我在自己的努力和我校的指导老师的帮助下，应该说各方面的工作做得还算可以，也得到了各方老师的好评。但我也应该看到不足，还需要继续学习，不断改进。

实习以来，我受到了老师和同学们的真诚帮助。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个年龄不大却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的课堂上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师呼老师，感谢实习中帮助过我的人，我会继续努力的。

学院：专业：班级：姓名：

## 小学教育实习报告总结

2015年2月21日到4月19日期间，我在xx-xxx小学进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在新疆疏附县阿克喀什乡库力小学领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——xx-xxx老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级六（1）班，认识了28个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作

方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

### （一）班主任工作

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体

职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一（1）班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分午餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任

工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一

(1)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

### 1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从吴老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，吴老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

### 4、善于培养有能力的班干部

子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交

给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

## 5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

## 二) 教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节（语文、社会和品德、体育和综合）

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，社会和品德一个星期以及副科信息、体育和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为社会和品德五（1）班2个星期；六（1）班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习

期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

## 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，吴老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生是很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。xx-x老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了xx-x老师在（1）班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿吴老师的教法，将xx-x老师的课生搬到（2）班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，



而不是模仿。

## 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

双语版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

## 3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个

别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

#### 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放

宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

### （三）教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是xx-x老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教吴老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

## 一、概述

### 1、实习目的：

大学毕业之际，毕业实习是极为重要的实践性学习环节，通过阶段性时间的实习，为我们之后走向社会，接触本工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，能够将所学的专业理论知识运用与实践，在实践中结合理论加深对其认识和总结，再次学习，将专业知识与实际接轨，逐步认识体会，从而更好地将所学的运用到工作中去，接触社会，认识社会，体验生活，学会生活，学会生活，学会感悟，学会做事，学会与人相处，学会团结协作，为以后毕业走上工作岗位打下一定的基础。

### 2、实习单位基本情况

阜阳工商贸易学校是安徽省阜阳市的一所民办中职学校，为安徽省重点中专学校，该校有学生3000多人，开设有电工电

子专业、数控专业、计算机专业等等，有一定量的电工、电子专业设备和实训台，以及微机室和数十台数控车床等设备。

### 3、实习岗位基本情况

在该校我担任电工电子和数控专业的专业课教师，主要的工作情况是：对该校的中专学生进行专业课教学，教会他们课本上的专业课知识，并利用实训室提高他们实际动手操作的能力。

## 二、实习内容

### （一）实习过程

#### 1、了解过程

识，学校的老职工带着我给我讲了很多的工作方面的知识，渐渐的我逐步了解和熟悉了业务，我慢慢掌握了这个方面的知识，对工作开始上路，在日复一日工作的同时慢慢熟悉了学校的工作环境。

作为初次到中职学校去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对该校里的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等都不是了解，于是我便自习阅读实习学校下发给我们的员工手册，向部门里的同事请教了解工作的相关事项、相关技巧，通过他们的帮助，我对该校的情况有了一定的了解。学校的工作时间段为：早上8:00至晚上17:00，晚上6:30--8:30上自习课，所有员工都必须遵守该上、下班制度。早上要去学校签字报道，一周工作一总结。

#### 2、摸索过程

对学校里的环境有所了解熟悉后，我开始有些紧张的心开始

慢慢平静下来，工作期间每天按时到学校上班，培训时我认真听讲，同时极力做好给我分配工作任务。当工作中出现不懂的情况时，我及时的上报领导，让他们帮助解决出现的问题，以便于整个教学工作能够顺利的进行。

刚开始教学时还真挺棘手的，只能需要一些同事的帮助才能够多少的解决一些，渐渐地，我不断的成长，不断的遇到问题不断的解决，自己的能力不断的提升，感觉自己学习到了很多的东西，成长了很多。

### 3、独立操作

经过一段时间老员工的带领学习，我对学校的教学情况已有了一个较详细的了解与熟悉。对中专生的情况也比较熟悉了。平时我不断的听其他专业课老师的课，学习他们的教学经验和技巧，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理一些教学问题，慢慢提高自己教学的能力。一段时间后，我在工作时的自信心不断增强，教学能力也有所提高。

## 三、实习成果

### 1、素质提高

#### 2

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。以前在学习的过程中，听老师教课还不觉得什么难度，现在我才发现，做老师其实也挺有工作难度。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。所以我苦练教师基本功，学校其他教师的教学经验，一段时间后，教学能力大大提高，获得了其他老师的赞赏。我从实习工作中，能力得到了一定的提升。

下面我就简单谈谈自己实习的一些体会：

(1) 为人处事方面。其实我认为毕业实习的一个目的就是让我们在实践中初识社会，了解社会，即将走出校门的我们，往往对社会缺乏足够的认识，甚至感到迷茫，需要时间去积累。在实习中，我体会到为人处事的重要，学会了与人真诚沟通，平时与同事和领导交流互换工作上的意见，来彼此产生同事间的信任，对我来说是一笔财富，让我在进入社会后就学到了重要的一课。

(2) 吃苦耐劳的精神。在没有去实习之前不懂得教师这个职业到底是啥回事，而总是以一种轻率的心态去面对，而在工作中学校的规章制度要求严格。这些一下子打乱了我十几年的生活习惯和原有的期望值，感到适应不了而陷入不切实际的空想，心里失去平衡。每天下班后感觉，又累又困又饿，这一切都是我从来都没体会到过的。但看到身边的同事，甚至有比我还要小一点的人，我又有另一番感悟，同样是在一种环境下工作，同样是受苦受累，为何他们就能坚持，而我就不能呢？他们都能坦诚面对，为什么我不可以？问题出在于自身态度，没有端正态度面对，只是空想空谈吃苦耐劳精神，是不实际的，容易在挫折面前低头泄气，所以让我学会不管做什么事，首先自己的态度要明确要端正，才能承受客观存在和战胜自我的勇气。

## 2、教学能力的提高

乏。刚开始的一段时间里，对教学工作感觉无从下手，茫然不知所措，这让我非常难过。在学校总以为自己学的不错，而一旦接触到实际，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。于是我努力学习，虚心接受其他老师的意见，认真听其他老教师的课，学习他们的经验，并结合自己的能力实际，不断改进、创新教学方法，尽力做到与实践相结合。取得了很大的成效。一段时间后，我收到了一些老教师的表扬，学生对我的教学方式也给予充分的肯定。

## 四、总结

此次毕业实习，我的视野得到了开阔，教学能力得到了提高，人生价值得到了肯定，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与同事相处沟通的有效方法途径，积累了处理有关人际关系问题的经验方法。同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了自己的意志力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的经验，为以后工作也打下了一点基础。

## 五、致谢

感谢安徽阜阳工商贸易学校给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识以外的东西，也让我增长了见识，开拓了眼界。感谢我所在部门的所有同事，是你们的帮助让我能在这么快的时间内掌握作为一个教师的相关技能，感谢我的领导，你们帮助我解决处理了相关问题，指导我在实习过程中需要注意的相关事项，包容我的错误，让我不断进步。

2012年5月26日

## 实习教师实习报告日记篇七

对于我们师范生来说，教学实习工作是我们毕业之际必不可少的一个实践活动，为此我们应该重视我们的.实习工作。尤其是在我们所学的专业知识和教学教法方面，我们更应该把我们所学的理论知识灵活的运用到我们的教学实习当中，完善我们的教学实习工作，加强我们师范生的教学能力。

大学生活最后的阶段是实习,很重要,在实习的过程中我学会了很多,体会了教师这一神圣职业的光荣.通过实习,我充实了自己,学会了如何教学,学习了许多未曾有过的东西.经历了这

段的实习生活,让我感受到教师职业的重任,体会到教师工作的辛苦.在实习过程中,我对自己的学生时代,感受着差别,90后学生的能力一代比一代强,信息接收面广.这对老师提出了越来越高的知识要求.实习过程中,我们熟练地掌握了教学技能,不仅如此,我们还学会了如何处理与学生关系的技巧.

实习学校简介:我所实习的学校是我的母校,它坐落在一个开阔的田野间,背面环山,现在由于公路改道,学校大门口就是公路,交通十分便利。

学校现有在职教师146人,其中高级教师15人,中级教师81人,以中青年教师为主,师资力量雄厚,现有36个教学班,在校学生2300余人.

1、班主任工作:管理班级,组织学生学习,按照学校要求按时召开班会,严格要求学生遵守学校纪律,按时作息,关心学生的日常生活,时刻向指导老师和学校汇报工作。

2、教学技能实习:教学实习期间我跟随指导老师完成教学,其中对于初三年级那个班,我采取听课的形式,完成了八节课的听课记录;而对于初二年级哪个班来说则采取亲自讲授的形式,共完成了七篇课文的讲授,其中有文言文、诗歌和现代文的教学;批改作业三次,自测一次。

3、教学研究调查:为更好地了解学生,调动学生学习积极性,组织两次小组谈心会,了解学生的思想动态及学习动态。

他说下一节课开始亲自讲授,叫我好好准备。第二天,我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流).然后,我开始讲授第一节课,讲的时候指导老师在下面听我讲授,我在上面讲,开始讲的那几分钟感觉有点紧张,但几分钟进入状态后,感觉好像这的进入了老师的角色。不再紧张了,讲解知识也清晰了,说话声音也变得沉稳了。上完这节课后,指导老师给我指出了缺点和错误,



给我提出了建议。我跟老师说了我的感受，然后老师也跟我说了他当年实习的感受，此时我才感受到了真正做老师的辛苦了。

有了指导老师的引导，所以在后面讲课中我充分准备，认真地理解课文，如果一个老师连课文都没搞透搞懂，那又有什么资格来给学生讲呢。知识的储备，备课的充足，有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的。

在实习之前，指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点：密切与班委配合，积极关注学生学习意向，对学生公正公平。第一天实习晚上是个不寻常的日子。学校要求在校学生晚上7点—9点半必须来学校上自习。6点半有晚读课，然而6点半左右我走进教室，一片吵闹。我很惊奇，便质问你们在干什么啊？怎么现在还不开始读书？谁知道竟然没有人听我的话，我站在讲台上，平静地看着下面的一切，学生安静下来。接着，我把班长和几位班委成员叫了出来。按照指导老师的事前的安排，我布置好班级的日常秩序管理安排。一个好的班集体是可以带好整个班级的。效果在当晚便产生了，班级的自习秩序很快被稳定下来，看着学生们安静的学习，指导老师拍了拍我的肩膀。9月13日，原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始，可老师在前一天就要求我把在教师节前一星期的学习工作做一些总结，说让我单独开一次班会。第一次开班会，心情紧张，加上我对这个班级的工作不完全了解。于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况。平静下来，我对前段时间的不足提出了批评，特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告。通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单，而班主任的工作远不止如此。交心，这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段。针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况，灵活处理，灵活与学生进行面对面的交流，使得课堂课后气氛大有改变。

这项工作是在指导老师带领下进行的，我们对学生初中成绩的

比较, 作出一个综合性对比性表格, 在教学过程中因材施教. 在课余时间, 积极和这些高一学生谈心. 在课堂上, 调动差生听课积极性, 合理有效地把班级教学管理工作推到了一个新的轨道.

实习, 让我意识到了自己的不足, 充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作.

在教学过程中我体会到了: 上课不难, 上好课难. 上好一节课要不断地找有关的资料, 不断地试讲, 不断地改进完善. 我在日后的锻炼中, 更应该注意弥补自己的不足, 如学会课堂气氛的调动, 增强课堂反应能力等等. 所以, 在以后的学习过程中, 我要在打好理论基础的同时, 还要注意接触实践, 不断锻炼自己的语言表达能力, 反应能力以及组织能力等, 不断完善自我. 教育是一个互动的过程, 教师努力投入教学的同时, 学生也就有收获. 学生的求知欲驱使我要扩大知识面, 驱使我要活跃课堂气氛, 驱使我要有更大的进步.

## 实习教师实习报告日记篇八

一、见习目的: 真实感受小学教育, 增强师范技能, 学习教学经验.

二、见习时间□xx年4月7日----xx年4月11日.

三、见习地点: 阳江职业技术学院附属小学.

四、见习班级: 五年级(2)班.

### 见习过程

第一天: 带着心理的紧张与激动开始了我的第一天见习, 这次进附小见习的同学有两百多人, 学校将大家分成小组, 分别到不同的班级见习. 第一天起得很早, 早早的拿着凳子到附小大门前集中, 系主任讲完见习的一些要求后大家就分到

自己安排到的各个班级。到教室时还没上课，满教室里都是小学生的嬉闹声，小学生在眼前走来走去，跑来跑去，盯久了觉得眼睛发困了，在心理想：小孩子见到生人表现应该有两种一，见到生人会害羞，小声的在下面嘀咕；二，为了让自己更显眼，更卖力的吵闹。一会上课时间到了，第一节是班会课，班主任讲了一些有关学习和生活的近况，从中学得作为一名好教师首先要在学生当中树得威信，特别是班主任。

时间很快的过去，进入正课，课前都是由一名学生上讲台带读课文、单词和概念等，很好的平静了嬉闹的心理，平静下来进入课堂，一上课就大家都很认真的学习，快速笔记，想尽自己的能力把老师每一句话，每一个解决问题，提出的好疑问等等，一概记下来。可在老师的教学过程中，学得授教经验，但感觉身心受到折磨，耳朵饱受煎熬，学生回答问题都很积极，有些同学迫于表现自己举手时自己都先站起身来，小学生就象鸦雀打破蛋一样，那高音夹杂刺耳的童声，与我们现在的大学生真有天壤之别。上语文课感觉很好，虽然课前老师给了我们一点不大好的印象，但不课否认她讲课真的很好，感情很丰富，引入、教学目标、教学过程等等都很好，特别是在学生自学课文与回答问题时给出的不同评价给予学生很好的鼓励与带动，学生也很自觉的自学，踊跃回答问题，思想敏捷。一节课下来老师都很有条序，学生也很有趣的学习。数学是评讲单元试卷，其中用了正方体、长方体等事物造型，这样能让学生更真实的感觉到问题的存在性与解答性，很多学生的回答都出乎我的意料之外，现在的小学生思维都非常敏捷迅速，解题方法也很新颖，很多学生都很感兴趣的在研究问题的不同解答，积极回答老师提出的问题。小孩子毕竟是小孩子，单纯的想法，想什么说什么，有时候回答出来的问题在孩子的世界里是没什么的，但在我们大人的世界里那些都会让人有点尴尬，但孩子的天真也清楚的告诉了我们，他们是对的。

第一天见习完毕，学到很多知识那是肯定的，但耳朵里感觉翁翁作响，回到宿舍感觉身边还是唧唧喳喳的嘈杂声，感觉

有点晕眩。

今天还跟去上了体育课，看到学生在玩耍，听着那开心的笑声，很想也跟着一起玩耍。

第三天，依旧听课，因为我们听课都坐在后面，所以跟后排的小学生慢慢的熟悉了，在上数学课前一名学生要我做‘学习园地’老师留下的思考题目，要我解答了告诉他，我想：是的数学不错哦！真是问对了。还很开心的解答起来，当结果出来时，才想到小学而已，他们有学这样的解答方法吗？问了一下真的没有，真苦恼。“那我想个简单的方法告诉你好吗？”在我正为怎么使用最简单最初的解答方法来指导他时，上课时间到了。因为是评讲试卷，所以我也有点分心，在想我自己要解答的问题，还没想出来时老师也讲到那道题了，而且方法简单到我都晕了，原来这么简单也行？真有点不感抬眼了，即将步进教学行业的我竟想不出这样的解答方法，真有点惭愧。

第四天：早上依旧听课，下午上美术、数学测试和体育，可能大家觉得那些课没什么好听的，都没去。可能是对美术的兴趣爱好吧，下午我都提前去教室了，上课前后排小男孩问：“姐姐，下午怎么就你一个人来了，其他人呢？”“其他人没有来啊！”“他们为什么不来呢？”“因为不想来啊！”“为什么不想来呀？”“嗯、嗯……”真的答不上来了。小孩子都是单纯的，一问便想问到底的，但又问到了最中肯的、最敏感的问题了，我都不知道怎么答。

第五天：今天上午不用去听课，很好的睡了一觉，感觉这是这些天来睡得最好的一个晚上，饱足精神迎接下午最后三节课。最后一节是音乐课，也是见习的最后一节课，去音乐室的路上，大家都满激动，小学的音乐课会是怎么样的呢？过了那么多年了，感觉会是如何呢？可能是因为教音乐的，老师的声音很高分贝，感觉有点难受，上课了，老师教学生辨别一些乐器的声音，接着是放一段只用乐器表达的动画

《彼得与狼》，很幽默，动画小主人翁彼得也很聪明，在中小小学生很好的学到了有关乐器的知识，也学得彼得的聪明。又是意料之外，现在的音乐课也用上了多媒体了，比起几年前我上小学的哪个年代真的先进了。

在愉快的音乐课中结束了一周的见习课程，一周的见习中，学得了很多教学经验，也发现了在教学过程中存在的问题，学生的反映，一些小的突发情况等等，在这些问题中我有很多思考，针对面一个问题都需要用时间好好的整理，并从中找到一些好的解决办法。