

# 最新篮球课教学反思案例 篮球教学反思(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 篮球课教学反思案例篇一

本课的教学过程由以下几部分组成，首先是篮球移动技术，无球慢跑听哨声做急停动作，这个环节既是对上节课篮球移动技术的复习，同时加强学生急停急起的脚步动作练习，紧接着是篮花样传球游戏头上传球、胯下传球、腰部绕环、膝部绕环等球性练习，这个环节主要是一个热身和入门的过程，它即达到了热身的效果，又能为主教材的学习做好铺垫。

紧接着进入了主教材的'教学，首先运球，高运球和低运球。这个环节主要是为了让学生继续熟悉球性，为急停急起做好铺垫。然后运球接跨步急停，再到标志物急停急起，加快学生对运球急停急起基本技术的熟悉。运球急停捡起标志筒，然后急起，促使学生学会降低重心，突破教学难点。运球速度由慢到快，再到听哨声急停急起，这个环节主要提高学生的反应能力。最后篮球游戏“防守和突破”加强学生对技术动作的运用能力。通过学生的展示、评价、个别辅导及运球急停急起练习，激发学生的练习热情，体验运动的乐趣。这节课，通过老师反复的强调动作要领和层层递进的练习方法，大多数的学生基本掌握运球急停急起的动作技术，达到课前预计的目标。

- 1、教学目标达成度较高，能够利用多种辅助教学手段为主教材的教学做好铺垫。
- 2、课堂组织流畅，层层递进，重视个别学生的辅导。

- 1、教师的语言表达还不够规范。
- 2、学生的个性展示太少，应多让学生展示，体验成功感。
- 3、素质练习较少。

## 篮球课教学反思案例篇二

一堂课下来，心情跟着放松不少，但静下心来看着教案仔细回想起上课的情景，心中又有许多的感想，又有许多令人反思的地方。

首先，反思本课的教学设计。基本上能按照教案的设计思路完成授课内容，每个环节基本上能做到心中有数。整个教案的教材搭配比较合理能够关注到学生的学与思，同时强调安全运动的意识。

其次，从教学实践来看。学生的学习激情激昂，兴致勃勃，在学习过程中大胆积极响应老师的问题，如：说到喜欢的明星，马上就能出来模仿动作等等，但突破重点方面手段过于简单，若能更充实些就更好。

第三，多一些给学生思考、动手合作、自主练习的机会和时间，本课在小组竞赛和合作练习中能积极发挥学生的小组合作精神，但总体感觉自主练习的时间太短，应尽可能把自主学习时间再放长一些。让学生投入到自我体验、相互评价、相互促进，促使他们从“要我学”变成“我要学”，从而提高学生的学习激情和兴趣。

最后还有小结和讲评还要再多一些，再有针对性一些，这样就可以直到画龙点睛的作用。

我想我要学的还有很多，要做的还有很多，这一节课给我收获颇多，他让我更加明确一堂体育课该有什么环节组成，该

怎样去处理好各个环节的过渡语，又该如何去调动学生的学习兴趣等等，这都需要我在今后的教学中慢慢吸收与消化，使之尽快成为自己的经验，为今后的教学工作做好准备。

### 篮球课教学反思案例篇三

所以，根据初一学生的特点和需要我安排了以上的学习内容。只有用形式多样的教学方法才能激发学生的学习兴趣，如果你让学生在那里长时间集中练拍球，他也会觉得枯燥的，注意力也不会集中起来，影响教学的效果。所以我让学生为主体，自由发挥去练习，同时我也参与到他们的练习中去，让学生注意模仿我的一些技术动作和示范。

我这节课就是要通过体育与健康篮球运球的学习，使学生养成体育锻炼的习惯。这节课主要是围绕篮球运球练习，提高控球能力，在课的'最后安排了教学比赛，目的是让学生在赛中练习，提高实际运用的能力。兴趣是学生最好的导师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果。上完课后学生的第一句话就是很快乐，很高兴，我觉得这是对一节好的体育课的最好的评价。原因是他们在这节课里通过学习有所收获，体验到篮球运动的乐趣，所以他们很快乐。课前的精心设计和准备，课堂上灵活的教学方法以及变换多样的组织形式，使得学生练习的积极性非常高，在对篮球运动产生浓厚兴趣的同时，又培养了团队合作的精神。

在网上认真聆听了专家对教师专业标准（试行）仔细解读的讲座，我认为《中小学教师专业标准》的制定无疑是向全社会宣布教师是一个专业性很强的职业，说明教师是一个专门的职业；教师并非人人可以做，增强了社会对教师职业的认同；同时让教师也更加清醒地认识到从事这个职业自己必须具备哪些专业标准，有一个行业标准需参考；如何学习提高自身专业修养，为教师的专业发展、自身修养指明了方向。有形的是知识和能力，无形的是态度和精神。人是理性的人，但在不是的在每一件事情上都会进行一番利弊权衡，才会做出选

择，在很大程度上，人的习惯支配着人的行为。所以教师要养成专业习惯。教师专业标准（试行）的基本理念里的十六字箴言：学生为本，师德为先，能力为重，终身学习是作为一名教师应具备的基本思想。下面结合自己的专业及教学来谈一谈在教学中如何贯彻《标准》的基本理念。

我是一名小学语文教师，在课堂上始终坚持以学生为主体，老师只扮演组织者和指导者的角色。语文知识内涵深，外延广，因此，老师的教学方法及其重要，我主要采取以自读自悟的方式开展教学，借助多媒体和录音机教学设备让学生能够轻松，活泼地学习。

从教21年了，我很热爱这个职业，关爱我的学生，为人师表，教书育人，以人格魅力和学识魅力教育感染我的学生，做学生健康成长的引路人。注意自己的一言一行，言传身教。

把教学知识、教育理论运用于教学实践中，每一堂课下来进行总结与反思，不断提高专业能力。同时，把握好课堂的组织与驾驭，以达到较好的教学效果。

所谓的人活到老学到老，就是说人要有终身学习和持续发展的意识。作为一名教师，应该更加注重专业知识的积累，提高自己的文化素养。知识每天在更新，只有不断的学习，不断地给自己充电，才能跟上时代的步伐。才能更好地发挥自己的才能，达到想要的结果。

## 篮球课教学反思案例篇四

本节课的教学内容是篮球行进间运球技术的教学，课的准备部分我大胆地创设情景，利用音乐使学生感受到学习篮球的兴趣，同时让学生明确本课的学习内容、目标和要求。

但她们正处于生长发育的关键期，男女学生开始在身材形态和体能上呈现差别，男生灵敏素质较好，好奇心强，喜欢篮

球；而女生柔韧素质较好，但胆小，不太喜欢体育运动，同时害羞，学习篮球运球技术动作，由于上肢与手段力气不足，学生练习时往往出现球的高下不一，左右动摇稳固性差，特殊是有的女生拍不起球，呈现篮球脱手到处滚的现象。所以在以后上课要多考虑男、女生爱好和差异，并且由浅到深，这样才能达到预期的目标。

首先在队形上打破常规，让学生跑步进场，活跃课堂气氛，在进入基本部分——行进间运球时，突出教师的主导、学生为主体，充分把宝贵的时间留给学生，安排好练习队形的调动，让他们有充足的时间来模仿练习，其次是教学方法上要灵活，根据五年级小学生的模仿能力强的年龄特点。

在讲解与示范的时，利用原地运球与行进间运球作对比，让学生从中得到行进间运球的技术动作与要领，在进行练习时，教师采用激励的方法，发现表现好的学生给予表扬及展示，从而带动全班同学投入练习。所以说以后上课不要怕麻烦，认真设计好课的内容，多准备一些器材，让学生在快乐中玩，在游戏中学。

这节课总体上我觉得比较满意，在教学过程中教师能采用镜面、侧面示范教学法，如果采用个别优秀学生出来展示的教学原则来增加学生课堂学习兴趣，教学效果会更好。在课堂组织上由于场地的限制有些不如人意，在做游戏是如果把2列横队变成4列横队就更加完美了，还有课堂语言上出现不够严密又啰嗦现象，课堂上应该精讲多练，让学生有充足的练习时间。在课的结束部分，如果能采取音乐配合舞蹈放松的教学方式增加学生放松热情，这节课会更完美了。

## 篮球课教学反思案例篇五

一个好的学习情境，可以提高学生的学习积极性，提高教学效果。教师要不断激发学生学习的需要，给学生更多的思考和表现机会，真正让学生有主动权和主动性。比如在我所

任教的班级中，我让所有学生，包括喜欢玩篮球的和不喜欢玩篮球的都要能积极参与。我首先激发学生的学习动机和让学生体会到投篮成功的喜悦，提高了学生的学习积极性，然后把课堂的大部分时间让学生去实践和体会。

在教学过程中，教师要发挥主导作用，学生自主学习时，如果教师不加以良好的组织安排就起不到效果。所以，教师要充分发挥主导作用，因势利导，锻炼学生的能力。在篮球教学中我采用分组方式，让打的好的学生来帮助其他的学生，以增加练习的密度，和减轻学生因怕做不好动作而紧张的心理。让他们在自觉锻炼的基础上，提高学习效率，增强体质，促进他们对篮球运动的爱好和兴趣。

## 篮球课教学反思案例篇六

虽然学生都喜欢篮球，但长时间的站在原地进行重复的基本功练习也会让他们觉得枯燥，如果设计一些针对基本功练习的专门性游戏，会极大的提高学生主动练习的热情，收到意想不到的教学效果，但这给组织教学带来了一些难度，课后我反思了我的整个教学行为：

在开始部分的篮球运球贪食蛇跑方面，场面有一点乱，因为学生人数较多，学生要运球，有时要在较窄的位置穿过，有学生掉球，所以队形有时候跟不上。语言讲解不够精练，篮球操的示范位置过远，在节奏的把握上也不是很到位，学生耍球时，效果还不是很理想；在基本部分的教学各个阶段的语言过渡依然显的很随意，特别对基本动作的表述不够清楚，没有给学生强调传接球时的脚下动作，在一些教学环节的分组也不够合理，教法上还要创新。整节课的课堂常规达到了预期的要求，学生表现出了很强的组织纪律性，以至于让本该是很活跃的课堂气氛显得有些沉闷。通过这节课，我更加认识到了组织教学的重要性，只有合理而周密的组织教学，才可能使学生从心理和身体上作好学习准备，从而保证教学过程的顺利进行。因此，有效严谨的组织教学是上好体

育课的关键。美观的场地布置，合理的集合调队，正确的动作示范，简明的语言表叙，富有创意的师生互动形式，都可以最大限度地调动起学生参与活动的热情。篮球是深受学生喜欢的项目，但对于大多学生来说传统的教学枯燥乏味，已不能满足他们多元化的需求，因此我还要善于挖掘教材本身所蕴含的，可以引发学生创新思维，引导学生主动学习的关键内容，积极创设学生自觉参与的活动氛围，在整个教学活动设计和实施的过程中，也应注重开发学生体育学习的潜力，尤其要培养学生探究体育学习方法的能力，指导学生创新思维，创新设计并自主开展学习活动，注重活动过程的综合性评价，突出对学生活动过程（如参与热情、活动态度、能力表现等）方面的综合性评价。高度的组织纪律性是组织教学的前提，而和谐的气氛则是更好地完成教学任务的重要因素，对于小学生来说，兴趣才是最好的老师，所以，在今后的教学中我要努力提高驾驭课堂的能力，创造和谐的气氛，让学生在心情舒畅中既学习了技能，又锻炼了身体，让体育课活而不乱，让体育课中组织教学的有效性达到最大值。