

# 2023年幼儿园教师师德师风调查报告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 幼儿园教师师德师风调查报告篇一

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对学生的行为规范起到表率作用。首先我做到爱岗敬业，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育教学理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，一切以学校和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则2016幼儿教师师德师风自查报告及整改措施工作报告。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己严格要求，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

教师这项职业在平凡中见伟大，只有热爱这份工作，才能认清自己的社会责任和义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育教学中有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能

努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

1、认真学习教育教学理论知识，加强思想道德的学习不断提高自己的的师德素质，以高度的责任感和事业心投身在教育教学中去。

2、积极主动与其他任课教师密切联系和沟通。为了提高自己的教育水平，为了能够多增加一点见识，在以后的工作中，我会和他们多联系，多沟通。

3、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

## 幼儿园教师师德师风调查报告篇二

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学习活动。现将自查情况汇报如下：

以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### (一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## (二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

## 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

## 3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了

一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

#### 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

#### 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

#### (二) 师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位。幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

1. 园长巡查制：园长定期或不定期对教师教育教学、办公情况进行检查。对教工一日活动操作细则执行情况记录并反馈。

2. 教师值周负责制：由全园教师轮流值周，对教师教育教学情况进行检查，并协助保安做好入园离园高峰期的园门安全。

3. 设立园长信箱。了解情况，面对面和家长、教工交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使幼儿园师德建设形成了制度化，常态化。

4. 设立投拆箱及举报电话：82307887。及时了解教工在教育教学工作中的问题，及时沟通解决。

5. 召开家长会。通过家长会、家长开放日等，及时收集家长对幼儿园管理及教师教育教学等方面的意见或建议，并及时反馈给全体教工。

6. 对教师的师德、教学情况进行问卷调查。了解是否有体罚或变相体罚幼儿的情况，是否有利用职务之便谋取私利的情况，以便及时整改。调查结果列入教师考核。

7. 教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等。

通过自查□20xx学以来，我园广大教师能很好地遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好地遵守幼儿园的规章制度：能认真备课，用心做好课前准备，精心组织好教学过程，能特别关心照顾体弱儿；无体罚变相体罚幼儿、无乱收费等情况。总之，通过有效监管，我园教师面对孩子的成长有耐心，面对自己的问题有真诚、面对家长的感谢有原则、面对工作的困难有勇气，有效杜绝了不正之风，确保了校园这块圣洁之地的风清气正。

### (三) 师德师风奖惩制度情况。

幼儿园在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先提名各类先进的候选人和申报高一级教师职务；对师德考核不合格的教师实行一票否决，同时，幼儿园要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。

师德师风建设卓有成效。我园周晓伟园长获萧山区园丁奖;邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师;熊雅静老师被评为入党积极分子;幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位;杭州市爱国卫生先进单位领导;萧山区教育宣传先进集体;萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项,幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

## (一)存在的问题

结合教育局文件精神,通过自查,我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题:

1. 师德师风专栏缺失,师德宣传阵地建设力度有待加强。
2. 部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解,关注幼儿的差异,为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力,极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。
3. 极少数教师没有树立终身学习观,缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究,缺乏开拓和创新意识。
4. 教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免,“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查,摆出问题,积极面对,认真整改。

## (二)整改措施

1. 强化学习促提高。

师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识欠缺的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长邮箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优雅、园风温馨、关系和谐的育人环境。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

## 2. 健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

## 3. 强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多交流沟通，密切配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。

幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考

核。

## 幼儿教师师德师风整改报告7

师德工作已经开展到第二阶段。通过这段时间的学习和整改，我通过实践深刻体会到了教师职业的重要性，同时也对自己的定位有了更好的认识。

作为一名教师，他肩负着在祖国后备军培养人才的神圣使命。老师不仅要教好书，还要教育好人，做各方面的老师。在日常生活中，教师的言行对学生有潜移默化的影响。可见师德建设很重要。

作为一名教师，要想做好本职工作，培养出一支优秀的预备役部队，最基本的就是要定期进行自查自纠。所以我参考《教师职业道德》，结合自己在工作中的表现，进行了深刻的自我反思。

在工作中，我还是有很多缺点，我做的很多事情不够好或者不够完美。作为一名幼师，我必须要有爱心，有耐心，有责任心。在这方面，我觉得我没有足够的耐心。幼儿园的孩子，尤其是中产阶级的孩子，思想是具体而生动的。这一代的孩子大部分都是独生子女，喜欢皇帝一般都是被偏爱，想给什么给什么。当他们来到幼儿园，来到这个小团体，很多事情都不是他们想要的。这个时候，他们会出轨，会哭。而我就是处理不好。我不能耐心地教育和说服我的孩子。我是在一段时间说服不了他们之后开始感到不耐烦、不耐烦，表情开始变得严肃，甚至会有对他们大喊大叫的行为。这样会吓到孩子的心，伤害孩子的心，同时也会让孩子跟风模仿，对孩子以后的成长有危险。对此，我进行了深刻的反省，要时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心做好人和事，做一个合格的、有爱心的、有耐心的、有责任心的幼儿教师。同时，要加强教育理论知识和专业知识的学习，在工作中严格要求自己，虚心求进，永远

做模范教师，努力做一个师德高尚、教育精致的教师。

## 幼儿园教师师德师风调查报告篇三

组长：李xx (园长)

副组长：柯 xx (副园长)

成员：兰xx 何xx

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

1. 坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实十八大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。
2. 认真实施《中小学教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《汉阴县幼儿园教师十要十不要》和《汉阴县幼儿园教师誓言》，经常性地利用教职工大会和党员民主生活会进行学习和巩固。
3. 严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。
4. 积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。
5. 积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评微笑明星，并定期进行公示。

6. 建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情节严重的进行谈话，并进行通报。

7. 近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

1. 有部分教师在课堂上使用手机，个别教师存在私自调课和请人顶岗代课情况。

2. 小部分教师存在无故迟到情况。

3. 个别教师利用工作之便接收家长宴请等。

1. 加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

2. 对存在上述问题的教师，幼儿园将对其进行谈话，责令立即整改，如不及时整改，在学期末和学年末的评优、评模中采取“一票否决”，并对屡教不改者上报县局纪委。

## 幼儿园教师师德师风调查报告篇四

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的

教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

## 幼儿园教师师德师风调查报告篇五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这

节课有很多漏洞，在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也比的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！