

最新幼儿园毕业教师总结 幼儿园老师年度安全总结报告(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园毕业教师总结篇一

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将20xx年安全教育培训工作总结总结如下：

一、安全教育基本情况

xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次， 人次，安全考核4次, 达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

二、201x年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

(一)高度重视，专人负责。

温州处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

(二)理论结合实际，做好内部讲师讲课。

xx年温州处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。

通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。

安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护政策法规法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具备各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。

进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准(作业程序、作业方法、作业姿势等)，有计划有步骤地

进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

幼儿园毕业教师总结篇二

时间飞逝，转眼又是一年。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、班级情况分析： 本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

三、各项工作重点：

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、

小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

以上就是我们工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。

幼儿园毕业教师总结篇三

根据教育局统一布置、安排，充分发挥开放式网络教育和现代教育技术的优势，以信息化带动教师培训的现代化，隆尧县中小学教师网络继续教育于20xx年7月28日正式启动实施。按照“一个都不能少”“一个都不掉队”的理念，全县共2497名中小学教师参加了培训，参训率达90.3%。培训开展近半年来，进展顺利、健康有序，各中小学校按既定的实施方案、进度安排、制度措施全面扎实地推进培训工作，一批项目培训的典型个人、集体正在涌现，一部分中小学校正在成为学习型团队，正在成为培训的大力推进者，现总结如下：

一、一线教师和教管人员的热情和努力是培训成功的保证

从20xx年7月28日启动，在不到2周的时间里我县就注册了2314人，期间正值继教网网络升级，白天几乎不能用，好多管理员都是在深夜或凌晨来为学员注册。学员注册需要填写众多信息，而且学习卡号数字和字母混合，位数长又没有规律，稍有疏忽就会出错。在深夜或凌晨做这些事，没有一颗极强的责任心、没有对同事的友爱之心，恐难做到□20xx

年7月28日23:00开始，后庄小学的管理员曹建伟一直工作到第二天凌晨2点，终于完成了学校学员的注册。7月29日的深夜到第二天凌晨，徐麻营小学的郭彦行老师注册了14位学员，在几十里之外的实验幼儿园，苗瑞芳老师也在忙碌着，她注册了16人，在7月30日凌晨，这两所学校的学员全部注册完毕。7月30日晚到7月31日是真正的不眠之夜，莲子镇中学的董晓峰老师从21:32:40开始工作一直到第二天01:30:53，已经连续注册了20人。此时邢村小学的徐永军老师刚被闹钟叫醒，徐老师的20xx年7月31日的早晨从01:25:33开始??。在学员注册期间，这样的事例还很多。

辅导员的工作延续时间长，个别辅导员的工作量还很繁重。但是辅导员多数都是一线教师，除了正常的工作之外，还要不计报酬、不辞辛苦完成发作业、看作业的工作。而且他们的服务对象有太多连面都没见过，从这个角度讲，辅导员的工作真正是毫不利己、专门利人。

牛桥校区的李梦喜老师是一名普通的一线教师，他热心这次培训工为了全县学员们互通信息、交流学习他申请了以“隆尧教师全员培训”命名的qq群，没几天就达到满员，他又申请了“隆尧教师全员培训二”qq群，同样没几天就满员。这两个群人气很旺，每天都有很多学员在线积极发言，交流学习心得。

就是因为这么多一线人员的辛苦，我们的培训工作才得以顺利进行。

二、扎实的'过程管理——让培训出实效

1、抓实培训的过程管理

总结一周的工作，布置下周的工作重点。

以下是部分工作的时间表：

20xx年5月30日，由教育局师训科贾广军老师带领进修学校张志红、贾战利两位老师到邢台参加中小学教师继续教育远程培训管理员、技术员、辅导教师培训会。

20xx年7月28日，在县教师进修学校召开了由180名校长主任、管理员、辅导员参加的骨干培训暨隆尧县中小学教师素质提高全员培训实施启动会。

20xx年9月11日至12日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频答疑会（高中）在邢台市召开，经上级批准，隆尧县设立两个分会场隆尧一中和职教中心。局领导、学校领导及一线教师共268人先后参加了本次答疑会。

20xx年11月13日至14日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频讲座答疑会（小学）在保定市召开，隆尧县分会场设在进修学校。局领导、进修学校领导、小学管理员、小学辅导员、小学教研员、一线教师共有379人先后参加了本次答疑会。

2、选点挂钩，发现、培育典型

培训工作在扎实抓好过程管理，确保“一个也不能少”“一个都不掉队”的同时，力争让一部分学校，一部分教师“先冒出来”成为项目培训的骨干和榜样，进而带动项目培训在质上向更高水平迈进。具体做法是：选点挂钩，培育典型。

在编教师全部参训的学校有17所，它们分别是大张庄中学、西甫小学、东里村小学、尧山小学、尧南关小学、南汪店小学、高村小学、邢村小学、南位小学、双碑小学、城南小学、西前小学、西后小学、东尹小学、大霍小学、东山南小学、徐麻营小学。

全县注册辅导员28名。其中小学初级的辅导卡虽然注册，但是没有几个小学初级的学员，因此批改作业的任务很少。

三、开展远程教育教学活动中出现的问题与不足。

在远程教育的开展过程中，由于部分教师对远程教育的认识不够，少数参训教师在学习中存在着应付了事的思想，因此有一些学员没有达到最低学分，按规定，可能会取消参加网上考试资格：

中学高级(2人)、中学中级(16人)、初中初级(8人)、小学高级(15人)、小学中级(63人)、小学初级(3人)。

当然，任何事物的发展过程总会遇到这样或那样的问题，远程教育工作中出现的这些问题是我们今后开展远程教育活动的经验和教训。在今后的培训工作中我们会继续发扬不断探索、不断完善的进取精神。相信我县的远程培训将会更实在，更有意义地开展下去。

幼儿园毕业教师总结篇四

根据安委办[20xx]14号和皖食药监食流[20xx]359号文件通知要求，我局以9至10月为重点时段，以校园及周边200米范围内的儿童食品摊点为重点对象，集中开展了专项整治行动，现将工作开展情况汇报如下：

一、提高认识，加强领导。及时召集各中队召开儿童食品和校园及周边食品安全专项整治工作专题会，要求采取有效措施，全力做好儿童食品和校园及周边食品安全专项整治工作，认真排查安全隐患，加强巡查整治，全面落实监管责任，确保广大师生的身体健康和生命安全。

二、加强宣传，营造氛围。结合食品安全宣传活动，多渠道、多形式地宣传食品安全有关法律法规，不断深化食品安全宣传教育工作，向食品摊点主和广大师生宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，进一步提升大家的食品安全消费意识，营造依法经营、广大师生共

同关注的良好氛围，活动期间，共发放宣传资料200多份。

三、突出重点，开展集中整治。结合我区实际，以9至10月为重点时段，以校园及周边200米范围内的儿童食品摊点为重点对象，集中开展了专项整治行动。对校园及周边200米范围内的儿童食品摊点逐一进行执法检查，认真检查食品经营条件，清理和规范食品经营条件、标准和相关要求，做到不漏一户，不存盲区，整治期间，每星期开展一次集中检查，共出动执法人员105人次，执法车辆21车次，检查校园及周边200米范围内的儿童食品摊点18户。

四、打破常规，加强日常巡查。调整工作作息时间，打破常规的执法作息时间，将学生的下课时间、放学时间作为整治的重点时段，在这个时段，加大对学校周边的巡查密度，加大处罚力度，及时处置各类食品安全违法行为，严防食物中毒事故的发生。

通过两个月的专项集中整治，有效加强了对校园及周边食品摊点的监管，净化了食品市场，保障了广大师生的身体健康和生命安全，维护了市容市貌，取得了预期效果，今后，我局将进一步采取有效措施，巩固集中整治成果，长期保持市容环境的整洁有序和广大师生的身体健康和生命安全。

幼儿园毕业教师总结篇五

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地学习与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个学习、交

流很好的平台,开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道,在这里,感受着这些名师、专家们的精彩的同时,我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动,课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过学习,我知道了:孩子虽小,却也是一个独立的个体,有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界,要用商量、引导、激励的语气与孩子交流,要多站在孩子的角度去考虑,而不是将自己的意志强加给孩子,不能因为孩子小,而随意斥责、批评,要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边,但有时我们却没能很好地做到。在这方面,我还得不断地学习与进步,提高自身的素质与修养,不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的,老师就是幼儿学习的榜样,是仰慕和崇拜的对象,教师说的每一句话,每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚对待孩子的同时,真诚对待每位家长,加强家园沟通,教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关怀,共同分担教育责任。然而在这方面,我还需要作很多的努力,目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题,涉及到专业的'孩子教育问题上,我还是全然不知,当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的,分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之,在这里,我成长了很多,收获了很多,有很多与孩子一起的幸福画面,这些很宝贵,同时我也会慢慢地补充自身的不足,争取以后在组织孩子们活动时,我的语言能够很好的吸引他们;在孩子发生冲突时,我还能以正确合理的方法引领他们,与家长的沟通以及论坛里的回帖,我能抓住事物的多方位角度去解决,学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践,这些,都是我在以后的工作道路上需要努力的地方,一点点的积累,一点点的涉取,让自己成为一名合格优秀的幼儿教师!