

# 谈话活动课教案大班下学期 幼儿谈话活动教案大班(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 谈话活动课教案大班下学期篇一

- 1、愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈，能耐心、专注地倾听他人的谈话，体验语言交流的乐趣。
- 2、能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。
- 3、尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。

## 谈话活动课教案大班下学期篇二

- 1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的.活动。
- 2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。
- 3、学习认识清明节的由来及意义。

1、重点(目标1)：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的.活动。

2、难点(目标3)：学习认识清明节的由来及意义。

1、场地(多媒体)

## 2 ppt

### 3、《清明》视频

1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。（播放视频）

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日？（清明节）

1、教师：大家知道清明节是哪天吗？（4月5日）

2、教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗？（扫墓、踏青、放风筝、荡秋千）

3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么？

播放课件中的古代清明节习俗。（清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩）

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的？

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢？

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，

表达哀思。

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦！

## 谈话活动课教案大班下学期篇三

大自然中的一草一木，生活中的每一次经历，游戏中的每一次体验都可以成为幼儿积累的内容，都可以引发为谈话的话题。幼儿园谈话活动是帮助幼儿学习运用口头语言与他人进行交谈的活动，具有独特的促进幼儿语言发展的功能。谈话活动不仅能激发幼儿与他人交谈的兴趣，帮助幼儿习得谈话的基本规则，还可以增强幼儿通过交流获取信息的意识，引导幼儿关注周围生活，促进幼儿建立良好的同伴关系。让孩子们围绕“树林——田野——果园——花园”这一系列线索，用语言清楚地表述对秋天的认识。

1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。

2、在谈论感受中产生热爱大自然的情感。

有关“秋天”的课件。

1、谈话导入活动。

2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

（1）秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

反思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来时候

才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么？

## 谈话活动课教案大班下学期篇四

培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情景表演“小明在家”

幼儿操作材料：“你会怎么办？”

1、引出“突然遇到事情怎么办？”的话题。

2、利用情景表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

让幼儿看情景表演（一），初步学会“妈妈突然生病了，你将怎么办？”

小明发现妈妈病了，他是怎样做的/？

家里只有你和妈妈时，妈妈突然生病了，你将怎么办？

让幼儿看情景表演（二），学会家里突然来了陌生人的处理方法。

你认为小明这样做对吗？

3、小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友要当心，对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

请幼儿看幼儿操作材料，思考画面上提出的问题。

教育幼儿遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事都要用脑子想一下，相信自己能办好。

## 谈话活动课教案大班下学期篇五

理解童话故事内容，感知一波三折有趣的故事情节。

积极参与讨论，知道水从哪里来。

1、活动重难点：理解故事情节和内容，感知一波三折有趣的故事情节。

2、指导要点：通过图文结合、启发提问、讨论等方式让幼儿理解作品。

1、教学挂图(或多媒体课件)。

2、一组是小熊、小鹿、山羊哭泣的图片：一组是它们笑的图片。

1、出示图片激趣。

提问：图片上有谁？他们怎么啦？是什么事情让他们又哭又笑？

2、初步感知故事。

教师完成讲述一遍故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有哪些小动物？它们为什么哭呀？讲了一件什么事？

3、分段理解故事。

看图分段欣赏故事，理解故事内容。

(1) 出示图片一，讲述故事开头至“他心里一急，就哭了起来。”

提问：小熊在做什么？（它在小河边甜甜地饱喝了一顿，然后，舒舒服服地躺在河滩上休息。）

他想到了一件什么事？心情怎样？

(2) 出示图片二，接着讲述故事至“小鹿和小熊一起哭起来”、

提问：小熊对小鹿说了些什么？小鹿是怎么回答的？听了小鹿的话，小熊怎么说？

(3) 出示图片三，让幼儿观察。

提问：小熊和小鹿遇到了山羊，说了什么话？

山羊会怎样回答呢？小熊又会问什么问题？（调动幼儿已有经验与回忆进行迁移讲述。）

教师：请你们仔细听听，故事里说的和你们说的一不一样。

接着讲述故事至“天上的雨水总有一天也会下完的呀”。

(4) 出示图片四，继续讲述故事至最后。

提问：小熊、小鹿和山羊为什么都哭了。

听了它们话，狐狸表情怎样？它是怎么做的？

教师：河里的、湖里的水会不会流完，天上的雨水会不会下完，小熊、小鹿和山羊为这些问题接二连三的哭。小狐狸为它们解决了难题，让它们懂得水是不会流完，雨是不会下完的道理。

4、教师完整讲述，帮助幼儿理解一波三折的故事情节与有趣。

提问：

小熊提了哪三个问题？为什么小鹿、山羊听了会又哭又笑呢？

小鹿、山羊、狐狸它们是怎样笑的？（小鹿直笑、山羊笑个不停、狐狸笑得浑身发抖，可让幼儿用动作表现。）

河里的、湖里的水从哪来？雨从哪里来？（引导幼儿按顺序用故事里的语言回答。）

5、讨论。

在我们的生活中，水有哪些用途？如何节约用水？（引导幼儿调动已有知识经验用完整的用语言在集体面前讲述。）

1、鼓励幼儿在区域活动中继续进行角色表演，讲述故事。

2、与家长一起查找关有水的来源、用途等资料。