

# 最新中班第一学期工作计划配班 中班第一学期班务工作计划(大全6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班第一学期工作计划配班篇一

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的'幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意

识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，

通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4) 用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

## 中班第一学期工作计划配班篇二

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很

大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

#### 1、教育教学方面：

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗

透到幼儿的一日活动中去,让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动,让幼儿喜欢听音乐,唱歌,绘画,感受音乐及艺术作品的美;学习对音乐对物体进行想象,能用动作,表情或语言表达,或描绘;喜欢表演,积极大胆地参与表演活动;懂得保持画面清洁,绘图的色彩丰富,鲜艳;能欣赏别人及自己的作品,尝试进行一定的评价。

## 2、班级建设方面:

尊重幼儿的年龄特点,在各领域中开展丰富多彩的教育活动,将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容,通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段,通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动,让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯,引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

## 3、德育建设方面:

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况,充分挖掘生活中环境教育内容,并融入到各大领域之中,让幼儿在参与的过程中,树立环保意识,丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中,从小事做起,点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会,引导幼儿参与环保的宣传与实践活动,初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范,保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美,营造良好的环境。

#### 4、安全、保健方面:

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作,检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作,严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作,做到“早发现、早治疗”。

#### 5、家长工作方面:

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在这学期里,我们还将一如既往地做好如下工作:

(1)、热情接待家长,认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客,搭建家园互动平台。

### 中班第一学期工作计划配班篇三

家长工作在幼儿园的`班级工作中一直也是个不容忽视的问题,本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标,逐步改进、完善家长工作,使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识,形成教育合力。

工作方向:

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨,尽心尽力为幼儿服务,从每个细节上去切实照顾好他们。

工作目标:

- 1、热情接待家长和幼儿,了解幼儿的假期生活情况。
- 2、做好每天的早晚接待工作,及时了解各幼儿的情况,做到家园教育一致。
- 3、家长放手培养幼儿的动手能力,努力保持家园一致。
- 4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。
- 5、对于家长提出的合理化建议,我们将积极采纳。

工作措施：

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

1、坚持每天笑脸相迎相送。

2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。

3. 定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

4. 在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

5. 随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料(material)，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7. 同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8. 本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天

营造宽松、和谐的家庭环境!

## 中班第一学期工作计划配班篇四

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿

鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1-7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从

中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯

(2) 加强幼儿的动手操作能力

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等活动，时间为4周

十月份开展“中秋节”、“重阳节”等活动，时间为4周

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，时间为4周

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周

## 中班第一学期工作计划配班篇五

1、幼儿方面：中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2、教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3、家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动；二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动；三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

1、幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，

自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

## 2、教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

## 3、家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；x孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期班级工作目标及工作重点

### (一)工作目标

- 1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
- 2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

## (二) 工作重点

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
  - 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
  - 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
  - 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
  - 5、围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。
- 1、积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。
  - 2、发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。
  - 3、和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研(网络备课、专题研讨、网络论坛等)活动。
  - 4、整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库(环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等)
  - 5、利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

(二)培养幼儿良好的生活、学习习惯、独立自主意识和探究意识、

1、提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习；在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2、养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等；多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3、培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

(三)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

1、围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(四)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
- 2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
- 4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。
- 5、积极开展“1、5、30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。
- 5、鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

(五)搭建家园沟通平台，切实做好家长工作，提高家长满意度。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2)平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园

的工作。

## 中班第一学期工作计划配班篇六

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

- 1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。
- 2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。
- 3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。
- 4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。
- 5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

- 1、坚持每天笑脸相迎相送。
- 2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。
- 3、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长

了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。