

小学手工活动教案个 小学社团活动手工教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学手工活动教案个篇一

一、教学目标：

通过本节课的活动，制定社团，活动计划，明确活动目标。

二、教学重难点：

- 1、每位同学认真收集自己喜欢的文章，并要谈谈自己喜欢的原因。
- 2、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；

三、教学过程

- 1、谈谈自己喜欢的文章，并谈谈喜欢的原因。
- 2、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 3、学生们声情并茂、抑扬顿挫的吟诵。
- 4、指导诵读。

a语气强弱

b停顿

c情感的表达

5、同学们展示。

a个人展示

b小组展示

c以喜欢的方式展示

四、

通过此次活动，学生们受到了朗诵的熏陶，同时在能熟读成诵中明白了许多道理，并内化为自己的行为习惯，不仅懂得了常规的礼仪、懂得了孝敬父母尊敬师长，同时也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学手工活动教案个篇二

一、名称：

二、性质：创建，由校内瑜伽舞蹈爱好者组成的一个有组织、有纪律、有特色的团体。

三、目的：

- 1、丰富广大教师的业余生活
- 2、使教师们的兴趣、爱好、个性得到更进一步的发展和提高
- 3、以瑜伽舞蹈运动为媒介，促进学校之间的体育交流
- 4、促进教师们的身心健康

四、宗旨：健康、年轻、坚持、乐活

第二章：社团机构和任务

一、机构

瑜伽俱乐部的成员由实小教师及家属组成，主要是瑜伽舞蹈爱好者，规划方案《舞蹈社团活动方案》。

二、基本任务

- 1、切实完成学校工会下达的各种任务，为促进学校之间的体育交流与丰富教师们的业余生活做出点滴贡献。
- 2、有目的、有计划、有步骤的'开展瑜伽舞蹈比赛、户外等活动以提高广大教师对瑜伽舞蹈运动的兴趣。

第三章：权利和义务

一、凡我校瑜伽舞蹈爱好者，以健康、年轻、坚持、乐活为目的均可成为本社成员。

二、社员权利：

- 1、有权监督本社负责人的工作、对本社工作提出意见和建议。
- 2、社团实行民主管理，若有重大事件、可开会投票决定。
- 3、入社、出社自由、成员可自动退社。

三、社员义务

- 1、会员必须遵守社团章程和社团管理制度。听从社长安排、若有分歧，可相互调节。
- 2、在举行社团活动中，不可无故缺席或自由离去，有事务必请假。
- 3、社团成员之间应相亲相爱，和睦相处，不可发生不文明行为。
- 4、严格遵守校规校纪及本社团纪律，实行成员管理制度化，否则本社团有权将其除名。

第四章：活动原则

一、每周组织成员进行集中练习，以提高整体水平

二、社团开展活动，各社员应该积极参加并听从安排，有异议者相互调节。举行活动不可擅自离去或无故缺席，有事请假。活动时私人财物妥善保管，若有丢失，自行负责。

第五章：奖励与处分

一、奖励1：活动以每个学期为一个活动周期，针对活动开展情况，将对社团成员参与情况进行奖励。奖品如瑜伽服之类的。

奖励2：通过对成员一年为社团作贡献和出勤的考核，按30%的比例评出“优秀社员”，奖励瑜伽10次卡一张。

奖励3、免费参加本社团组织的户外活动。

奖励4、免费参加本社团组织的联谊、沙龙活动。

二、处分：经常无故缺席者，自行退会。

第六章：社团会费

1、方案一：1人办年卡一张，每人1200元。可参加所有课程。

2、方案二：2人合办80次卡，每人600元。可参加所有课程。

3、方案三：10人每周2次去瑜伽舞蹈馆参加为实小开设的小班，每人800元一年。可参加指定课程。

小学手工活动教案个篇三

教学目的：

1. 使学生了解有关编织知识，学会编织吉祥结。
2. 培养学生耐心、细致、善于克服困难的好习惯。
3. 培养学生的观察、思维、动手、创新合作能力，培养学生良好的审美、爱美情趣和爱国情感。

重、难点：

吉祥结的编法

教具准备：

教师：自编的吉祥结数个，多媒体课件

学生：长50厘米左右的尼龙绳三根□pvc板一块，大头针数个，剪刀、双面胶

教学方法：

探究法、讨论法等

教学过程：

一、创设情景，激起兴趣

1.（教室的黑板上挂着大红的中国结。背景音乐：富有民族特色、喜庆欢快的《好日子》）。

学生：教室挂着大红的中国结，非常喜气。

2. 中国结内涵丰富，她是中华民族宝贵的文化遗产，在某种意义上，中国人把她当作吉祥、幸福和力量的象征。我们不会忘记申办奥运会成功时的激动时刻，更不会忘记它——（出示课件）中国北京申办奥运会的会徽，你看它象什么？通过学生对申奥会徽的了解，引导学生认识中国结这一博大精深的编织艺术在国际上的无穷魅力，激发学生热爱中国结的情感。

3. 中国结不但内涵丰富，而且造型优美，（课件播放）结艺欣赏。同时，配以古筝简介中国结。

二、观察探究，让学生动起来

1. 这节课我们一起学编中国结的一种——吉祥结。（出示吉祥结）

2. 现在，我们就学习科学家敏锐的洞察力，展开艺术家丰富的想象力，探索研究吉祥结的编织方法。老师这儿有编好的吉祥结，请各小组的小组长领取一个样品，同学们可以用大头针把它固定在泡沫板上，仔细观察，还可以把它慢慢地拆开，认真分析、讨论：

吉祥结可能怎样编？

学生分小组讨论，探索，汇报。

3. 教师归纳总结：吉祥结的编织中，重点是基本结的编法。那么吉祥结到底该怎样编呢？请同学们一边思考一边观察编结的过程。

三、现场展示，学编中国结

1. 视频演示，重点演示基本结的编法。

2. 出示课件：动画显示编结步骤。

教师引导学生总结：

第三步：将四边的绳子均匀拉紧，看看绳子是否有弯曲，将其整平，编结的第一个基本要领：心要静，线要平，调平后再拉紧一次。这是因为吉祥结易松动。

第四步：再将以上图二至图四重复做一遍，均匀拉紧后，

第六步：最后调整。编结的第二个基本要领：三分编七分调，因此，最后的调整也非常重要，依据自己的‘爱好，要将结调平整、匀称、美观。如图六。

这样，吉祥结就编好了。有的同学编结的步骤可能和动画显示的不一样，但中国结的编法有很多种，老师期待你精彩的表现！请同学们自己编着试试看！

3. 大屏幕显示编结步骤，选两名同学在前面演示，下面同学们动手独立编结。教师相机指导。

4. 教师：大家都已经学会编吉祥结了，在编结的过程中，你有什么感受？

学生可能会说看起来容易，做时却需要足够耐心、细心、专心；学会编结很高兴等。

教师：老师很高兴，因为老师发现大家都很有用心。可有位同学在编结的过程中，却遇到了一个难题，请大家帮帮他！

四、露一手，团结力量大

教师：根据以往编织的知识和吉祥结的基本编法，如果改变某一步的编法，还能编出什么作品呢？下面，我们举行一个竞赛活动，小组同学合作，也可以走下座位，寻找自己的伙伴，大家开动脑筋，共同努力，编出更漂亮的中国结，把它设计在展板上，我们小组之间比一比，看哪个小组的同学手更巧！速度更快！作品更好！请记住：时间只有10分钟！比赛开始！

学生合作编结，播放背景音乐。

老师巡回指导，鼓励学生从整体出发，做到耐心、细心，并逐步提高编结的速度；对于表现好的同学，要及时地给予表扬；对于编结粗糙的同学，老师要及时地提醒；编织要细心；对于有困难的同学，给予帮助和鼓励。在最后的一分钟时，教师要及时地给予提醒。

五、展示劳动成果，享受劳动乐趣

1. 各小组长把本小组的作品放在展示墙上，请同学们集体评议，选出最优秀的作品给予表扬，同时对其他小组的创新给予鼓励。

六、课堂延伸

同学们愿望多么美好啊！你们不但有一双灵巧的小手，有勇于探索、勇于发现的精神，而且还有一颗金子般美好的心。让我们一起努力，编织一个美丽的中国结，把吉祥和祝福送给亲人和朋友，让中国结这门博大精深的艺术之花越开越艳。这节课只是我们刚刚走近中国结，是《中国结》主题研究的第一课时。老师相信今后大家会深入开展活动，老师期待同学们的精彩表现。

奋进激昂的音乐在五彩斑斓的中国结画面中响起……

七、板书设计

中国结——吉祥结

小学手工活动教案个篇四

一、活动背景

课间，我发现有的同学喜欢折纸玩。作为一名班主任老师，我深深感到孩子们课余生活的贫乏。如果把纸类手工，引入综合实践的课堂，我觉得不仅可以丰富孩子们的课余生活，还能让他们在这样的实践活动中扩展眼界，锻炼能力。同时，纸工艺的课题广泛而深入，有探究的广度和深度；纸工艺制作的材料也来源广泛，广告纸、挂历纸、废旧报纸、商标卡纸上谈兵都可以成为孩子们手中的宝贝。为了进一步培养学生的综合能力，我们学校开设了折纸、绘画、手工制作等兴

趣小组来满足学生的需求。因此，学生具备了折纸、绘画、手工制作的各项技能，适合开展以“折纸乐园”为主题的综合实践活动。因此，我确定把“折纸乐园”作为一个课题引入课堂。

二、教学目标：

- 1、锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，、培养学生思维能力，想象力、创造力。
- 2、培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。
- 3、培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。
- 4、培养学生的'自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。
- 5、培养学生专注力的。，学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。因此，我们应该注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。

三、教学内容：折纸、卡纸贴画、立体纸条卷饰、纸杯制作、卷纸画、橡皮泥、卡纸贴画等

四、教学安排：

第一周：1、介绍手工制作相关知识。2、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——斑马、青蛙、城堡、金鱼第四周：插

片挂饰

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——菠萝

第十周：卷纸制作——房屋

第十一周：剪纸

第十二周：卡纸制作——书签

第十三周：废料盒制作——收纳盒

第十四周：卡纸贴画

第十五周：自由创作，展示。鼓励学生大胆尝试自己的想法，制作出有个性的作品。

小学手工活动教案个篇五

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，我校开办手工制作课，计划如下：

手工制作

时间：单周二下午安排第二堂课进行。

地点：二年级教室。

1. 让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有强烈的'学习和创作欲望。
2. 形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
3. 让儿童懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
4. 通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。
5. 使童养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

1. 鼓励式教学

儿童在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理，我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使儿童深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对儿童的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

我们绘画教学的六大模块同样适用于软陶教学。“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导儿童观察，启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法，并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀着快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。