

七年级英语辅导计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级英语辅导计划篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生的情感和人生价值观，关注学生的综合素质，为学生发展和终身发展奠定基础。

二、教材分析

本学期六年级英语课所使用教材是：人教课标版下册英语教材，本套教材充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

本册教材的特点是：1、强调语言运用。

2、注重能力培养

3、突出兴趣激发

- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计。

三、学情分析

六年级的学生两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学措施

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

七年级英语辅导计划篇二

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地进行课堂教学活动。

二、学生分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

四、主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全班统一进步。

七年级英语辅导计划篇三

一、指导思想：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。紧扣英语学科特点，倡导自主、合作、探究学习。培养学生的

情感和人生价值观，关注学生的综合素质，为学生的初中学习和终身发展奠定基础。

二、工作目标：

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听、说、读、写本册书的新单词、短语和核心句子。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

3. 能听懂、会讲4个小故事。

4. 能运用英语讲“三只小猪”、“小红帽”经典故事。

5. 全面复习小学阶段所学的英语知识，让每个学生都能

考上理想的中学，并为中学的英语学习打下良好的英语基础。

三、教材分析：

本学期使用的新版pep教材，充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的

科学性。

动。

本学期新的教学内容较少，8周的时间完能成新授单元的教学，用1周的时间对这5个单元进行复习巩固，剩下的时间复习三年级以来学习的内容。并进行全面的复习迎接毕业升学考试。

四、学生情况及教学措施：

(一)学生情况分析：

总体而言本班学生英语基础相对较好，学习习惯较好，自主学习能力较强。学习态度端正，上课听讲专心，布置的作业和任务能认真完成，课堂上小组交流合作完成的比较好。课后能复习当天的内容，读记要求掌握的单词和句子。能掌握基本的读和听的能力，能够听懂一些简短的对话，阅读一些较简单的对话和小故事。但是部分对说和写的的能力仍然比较薄弱。学生虽然对英语学习有一定的兴趣，但仅局限于单词、对话的学习，一碰到较难的语法或作文，则有畏难情绪，不愿学，也学不好。另外个别学生在课堂上不敢说，说的能力很弱，语音语调也不太标准。本学期要加大训练学生说和写的的能力，全面提高学生的学习成绩。

(二)教学措施：

1. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

4. 适时延伸课堂，增加课外知识，使学习之余得到更好的发展空间。

5. 创设条件，激发兴趣。多多关注学困生，多指导他们，培养他们对英语学习兴趣和自信心。

6. 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

7. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

8. 针对学生记，背单词难这一问题，巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

9. 采用phonics语音教学法，对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

10. 注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

11. 做好家访工作，搞好课外辅导、培优辅差工作。

12. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

五、教学计划进度安排表：

七年级英语辅导计划篇四

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

二、教材分析 六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学要求 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点

重点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学主要措施 1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂达标，并及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。
3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
4. 运用“赏识教育”，给学生营造一个宽松、民主、平等的课堂教学氛围。

5. 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

6. 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

7. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

8. 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

9. 充分利用“二人”小组合作学习，互相帮助，取长补短，共同前进。

10. 虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教育

教学理论，提高自身教育教学技能。

六、其他 本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：三年级：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

四上：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

四下：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始

写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳) 从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词(can)的用法□there be 的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上□ be going to(一般将来时)的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) (名词) 知道名词有单、复数形式。

(3) (代词) 人称代词(主格、宾格)；物主代词(形容词性、名性)。

(4) (介词) in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：（不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系）

三上：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

三下：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

四上：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

四下：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇：把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

七年级英语辅导计划篇五

学习英语，学习英语有一定的困难。六年级英语是小学英语课程的最后一年，六年级英语教材的特点是课本内容单词量少，对学生来说记忆难度稍微低一点，每课课文对话内容也是是教学重点，尤其课文中都穿插了一些语法内容。为了进一步搞好教学工作，特制定计划如下：

1、按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务。本册英语中，我们继续和大明在美国访

问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：

1. 注重了学生运用能力的培养；
2. 尊重学生的差异，并让其充分发表出来；
3. 在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
4. 设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

六年级的同学已经学了三年的英语，有了一定的英语基础，本学期我教六年级一班和二班，一班共有学生40人，其中男生19人，女生24人，六班共有学生16人，其中男生18人，女生22人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。面对学生掌握英语的程度不一，将继续采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，进一步提高他们的英语水平。尤其对差生的辅导，随着所学知识的加深，这些同学越拉越大。上课不认真听讲，不积极回答问题，没有了学习英语的乐趣。听、说还可以，但读、写已有了很大的差距。另外，这些学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表

达。并了解一些新生的语音规则。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为主要目标。

1、创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

2、运用新鲜、多样的教学手段和方法

英语教学方法是多种多样的，常用的有情境教学法、听说法、阅读法等。在现实的教学中我们不能用固定一种教学方法，而要以激发学生的学习兴趣，保持良好的精神状态、学习状

态为目的选择好的教学方法。我们可以用一用以下的一些有效的方法：

1、游戏比赛法。好强、好胜是小学生的一大特点，利用游戏比赛法教学能引起学生大脑皮层的高度兴奋，能让学生的潜力最大程度地迸发出来，尤其是注意力、想象力、创造力；它还能令学习内容变得更加生动有趣，从而激发学生的学习兴趣。

2、情境活动法。好动又是小学生的另一大特点。教师如能把学生好动的特点转移到课堂教学上来，这也是增强学习兴趣的好方法。试想，如果教师在课堂教学中照本宣科，要求学生坐得端端正正，教师讲课时面无表情，学生会觉得愉快吗？学生的对学习兴趣会慢慢消失，直至没有，甚至会厌恶。我们教师应该根据教材内容，适当开展活动化教学，激发学生的兴趣。活动要常搞常新，精益求精；活动要有魅力，引学生参加；活动要有实用，不能搞形式主义。

3、教育现代化。以计算机为核心的现代化多媒体教育技术日新月异，是英语教师在教学过程中提高学习兴趣的有效方法。教师在电脑上制作集文字、声音、图像和动画于一体的软件，生动直观，形象逼真，学生的兴趣必定盎然，学习起来也就有滋有味了。

4、在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。采取多种教学方法，使学生感到有“味”