

2023年幼儿园教研活动策划和方案 幼儿园教学活动方案(大全9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教研活动策划和方案篇一

- 1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。
- 2、初步培养幼儿对活动的'兴趣，并能产生愉悦的情绪。

一、回忆上次活动

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

二、观察小脚

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

三、给小脚拍照

- 1、通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。
- 2、使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

四、延伸

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。

幼儿园教研活动计划和方案篇二

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。
2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
3. 萌发关爱小动物的情感。
4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

精彩活动

活动一：动物的家

- 目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家
2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”角色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

自己的家。引导他们寻找不同的动物家的标记。

有骨头标记的房子内。孩子们都正确的将小动物们送回了家。

美美还对小狗说：“你睡吧，天黑了！”并给狗儿盖上了被子！

由此看出，孩子们已经能初步照顾这些小动物宝宝了！

活动二：小鱼吹泡泡。

目标：学习画圆圈，能将圆圈的口封上。

准备：鱼缸形纸，上面画有小鱼游水的背景，彩笔。

条小鱼。

说：“这条好看是红色的，它的尾巴大！”淼淼也大声的说：“小鱼还游呢，真好看。”

泡要圆，最后要封好口这样泡泡才漂亮

我会画泡泡，我画了这么多泡泡！”

封口。对有困难的幼儿进行手把手的教

又多又好。杨恩画的不太圆，在进行手把手地教后，有了进步，能将圆封好了。

5. 讲评幼儿作品。

幼儿能评出自己的小鱼特别的漂亮。还能为其他的小朋友拍手鼓励。

幼儿园教研活动计划和方案篇三

小的时候就对画画比较感兴趣，可能是遗传妈妈的基因比较多，平时画画我最喜欢的就是植物，小学时候最喜欢的一篇课文就是“王冕画画”，长大了，我要做个像王冕一样的大画家！经过此活动可加深幼儿的色彩感，提高孩子们的艺术修养！

- 1、感知紫藤花的特征：一串一串的，紫中带白的`颜色。
- 2、学习双色相间点画紫藤花。
- 3、体验点画活动的欢乐及成功感。

绘画纸、白紫两色颜料(稍干些)、抹布

- 1、欣赏紫藤花。把幼儿带至紫藤架下，幼儿自由欣赏紫藤花，教师引导幼儿重点观察紫藤花的外形及颜色等特征，并鼓励孩子们大胆说说自我的见解。
- 2、启发幼儿大胆想象，用动作表现紫藤花。

教师示范双色相间点画紫藤。伸出食指先蘸一点紫颜色，之后再蘸一点白颜色，然后在图画纸上花柄的两边点画紫藤花，

一点表示一朵花。

1、幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆作画，大胆尝试双色点画。

2、点画是注意花形：上大下小，一串一串

把幼儿的作品沿轮廓剪下，布置成紫藤架，引导幼儿共同欣赏，体验成功的欢乐。

幼儿园教研活动计划和方案篇四

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

王英俞爱花袁腊秀

1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。

2. 活动目标定位具有適切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配

5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖 1 名，二等奖 2 名。

幼儿园教研活动计划和方案篇五

1、通过纸飞机比武，观察并比较纸飞机的飞行方式。

2、遵守游戏规则，增强合作竞赛的规则意识。

1、活动前请幼儿叠一个纸飞机。

2、选择一块供幼儿进行飞机比武的场地。

3、在纸上画好四个靶子，成绩记录表和标记物；在绳子上悬挂一个呼啦圈当作“山谷”。

1、幼儿在集体面前展示自己的纸飞机，并简单介绍飞机的名称、特点。

2、“飞行员”锻炼身体，准备参加飞机比武大赛。

3、教师宣布：飞机比武大会开始！

1、分队比武

最远路程。幼儿站在投掷线后，分两组投出自己的飞机，比

一比谁的飞机飞得远。

2、教师组织幼儿推选5个幼儿当小队长，并自由分成5队，队长负责监督队员比赛的规则和成绩记录。幼儿手持飞机对准靶心掷出后在记录表中记录投掷的成绩，谁的纸飞机离靶心最进，谁就赢。幼儿从小组中推选一个幼儿参加大比武，增强幼儿的集体荣誉感。

3、穿越障碍。在绳子上悬挂一个呼啦圈，表示“山谷”，考验飞机的穿越能力，看谁的飞机能穿过“山谷”。分组投掷，飞机穿过“山谷”多的小组为优胜组。

4、幼儿与同伴自由进行“飞机比武”。教师提醒幼儿跑动时不要相互碰撞，并引导幼儿观察、交流什么样的飞机飞得远、飞得高。引导幼儿及时改进自己的飞机。

1、比赛结束，请幼儿评选出自己认为最棒的飞机，一起观察、分析这架飞机的优点。

2、教师带领幼儿携带自己的飞机慢慢地飞回机场，等待新的飞行任务。

幼儿园教研活动计划和方案篇六

1、直到吃饭前要帮忙做的`事情

2、喜欢说儿歌。

3、享受角色扮演的乐趣。

4、认读“吃饭”。

儿歌《大家来帮忙》。

1、请幼儿说说吃饭前后爸妈会做什么，自己有没有帮忙。

2、与幼儿一起边做动作，一边说儿歌《大家来帮忙》。

3、出示识字图卡“吃饭”，和幼儿一起认读。

4、请幼儿到娃娃区完开饭游戏，然后说说个人在游戏中负责的工作。5、请幼儿回家后，在开饭前给爸妈帮忙，第二天回幼儿园分享经验。

总结分享:请幼儿说说帮忙做家务的感受。

《大家来帮忙》

你帮忙，我帮忙，

（两名幼儿手拉手，前后摆动）

大家一起来帮忙，

（两名幼儿将另一只手放在胸前）

你拿筷子我拿碗，

（一名幼儿双手向上伸展，另一名幼儿把一只手向前伸展）

一起吃饭和喝汤。

（两名幼儿轻拍自己的肚子）

幼儿园教研活动计划和方案篇七

1、借助纸棒设计动作，表现各种造型。

2、能与同伴合作游戏，体验合作变化的乐趣。

1、在活动前制作好纸棒。

2、一处适合表演的场地。

1、教师用纸棒表演哑剧。如表演乐队指挥用纸棒指挥乐队演奏；表演雨天出门遇到下雨做打伞动作。

2、教师刚才把纸棒变成什么了？小纸棒还可以变成什么呢？

3、引导幼儿自由结伴，合作进行“我演你猜”活动。

4、教师观察或参与活动，表扬有创意的幼儿，特别是借助身体与纸棒组合的幼儿，激发其他幼儿的创造欲和表演欲。如果幼儿不理解如何组合造型，教师可示范一至两个动作。如：左手叉腰，右手拿纸棒稍向下，身体轻轻向右倾，扮演茶壶倒水状；将手臂和纸棒组合，表演地下停车场的自动伸缩栏等。

1、小小纸棒真奇妙，它除了可以和我们的身体组合玩出各种花样外，还可以和其他纸棒合作，变化出更多的造型。

2、教师与两名幼儿合作，表演风扇转转转。

3、幼儿自主与同伴商议、合作，用纸棒组合的方法变化出各种造型。

4、教师及时发现幼儿在表演中新颖、独特的构思，并予以鼓励，激发幼儿的创作激情，让他们充分提呀创造的乐趣。

幼儿园教研活动计划和方案篇八

延中环保日（8月10日）

1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好

方法。

2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。

3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表（用图片表示）。

（一）交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿大胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电？

（电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等）

2、电给我们的生活带来哪些方便？（夏天空调能给我们带来凉爽的风、洗衣机能把脏衣服变干净……）

（二）电会用完吗？

观看山区、农村等贫困地区缺电少电的录像，激发幼儿节约用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样帮助他们呢？（节约用电）

（三）我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少？（出示电费单，帮助幼儿进行比较）

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

（四）引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

- 1、请小标兵介绍是如何节约用电的？
- 2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？（引导幼儿结合调查表进行介绍）
- 3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

（五）争当节约用电的小卫士

- 1、幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等
- 2、师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。

幼儿园教研活动计划和方案篇九

- 1、比较大和小，根据纸盒的特征进行分类和配对。
- 2、体验动手操作的快乐。
- 3、培养观察和动手能力。

与幼儿人数相等的鞋盒，大小各半，将大小配对的两只鞋盒用相同的包装纸包装；一只特大纸盒；大小不等、形状相同的球和雪花积木若干；一大一小两只塑料筐；自制示意图两张；音乐《大雨和小雨》。

（一）魔术导入，认识纸盒一家，两两对应区分大小

2. 幼儿每人取一个纸盒，盒子包装相同的两人组成一组，分组比较，区分大小。

(1)根据相同的包装特征两两分组。师：找一找，哪两个是一家人？一家人坐在一起。

(2) 比较相同图案的纸盒，区分大小。师：比一比，谁是纸盒妈妈？谁是纸盒宝宝？

(3) 加深幼儿对大小的认识。师：请纸盒妈妈们一起打个招呼，请纸盒宝宝们也相互亲一亲。

(4) 将小纸盒放进大纸盒里，再次比较。师：纸盒宝宝要玩捉迷藏的游戏呢，快把纸盒宝宝藏到纸盒妈妈的怀里去。

（二）情境游戏，根据物体的大小特征进行分类和配对

1. 游戏一：运果果。教师扮纸盒爷爷，拖来一个大盒子，里面装满大小不同的球。

(1) 师：嗨哟嗨哟，我是纸盒爷爷，今年我的果园大丰收，收了好多果子，可是我年纪大了，没力气了，想请盒子妈妈和盒子宝宝帮我运果子。

(2) 师：大小不同的果子，应该怎么运呢？纸盒爷爷把要求都画在图片里了，请你们看一看，说一说。

出示图一，请幼儿看图说出要求，并根据要求操作：用大纸盒装大果子，小纸盒装小果子；将大果子放进大筐子，小果子放进小筐子。

2. 游戏二：吃饼干。出示大小不同的两种雪花片。师：纸盒爷爷为了感谢你们，给你们准备了饼干。谁吃大饼干？谁吃小饼干？一共吃几个？盒子爷爷全都画在图里了，你们看一看就明白了。

出示图二，幼儿看图操作：大纸盒里放两片大雪花积木，小纸盒里放两片小雪花积木。完成后，师生一起检查操作结果。

（三）拓展延伸，体验乐趣

1. 纸盒来唱歌。师：纸盒妈妈和宝宝都吃饱了，今天真开心，我们一起唱首歌吧。（播放歌曲《大雨和小雨》，教师指挥，幼儿有节奏地摇晃放有雪花片的纸盒，表演大雨和小雨。）

2. 送纸盒回家。

鞋盒是生活中常见的物品，轻便且容易收集。它们也是孩子们喜欢的玩具，常看到区角中的鞋盒子成了“小拖车”“小房子”，孩子们乐此不疲地用它们来堆砌、拖拉。为帮助孩子们学会区分大小，并按照物体的特征配对，我借助大小不同的盒子、球、雪花积木、筐子等多组物体，在游戏的情境中让幼儿反复操作、比较、分类、配对，感知物体的大小及数量。

在最初设计这节活动时，我用两只纸盒和孩子们一起操作，采取“教师示范、幼儿操作”的教学方法。孩子们操作的正确率很高，但是在后续的其他活动中却发现，孩子们并没有真正理解和掌握如何区分大小，如何根据大小不同进行分类和配对。于是，我重新反思自己的教学过程，发现原先设计的每个环节都是教师带着孩子走，缺少让孩子自己思考、主动发现的过程，导致孩子们在活动中“会做”，其实并没有真正“学会”。

于是，我重新修改活动方案，每一个环节都让孩子“学习在先”。在第一个环节，我出示两个盒子，让幼儿自己观察寻找到答案后再进行操作，将大、小盒子配对。接下来的环节，我采用作业单的形式，将操作要求用图示展示，让幼儿自己看图理解要求，并进行操作。

对小班的孩子用图示的方法进行示范是一个尝试，也是一次挑战。有部分教师认为，直接用语言提示可能会比图示更节省时间，但是，我觉得孩子读图、理解图的过程，同样也是学习的过程。为便于小班的孩子看懂图示，我尽量使用实物照片，活动中始终遵循“先学后教、以学定教、以教导学”

的教育原则，每个环节都让幼儿先行探索、理解，教师根据孩子的实际情况再进行引导。事实证明，孩子们通过自己的主动学习，才能真正“学会”。