

九年级语文谈读书笔记 初三九年级语文 第四单元读书的乐趣(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二生物备课组工作计划篇一

我校今年第一次使用了新课标的教材。和老教材在知识，情感态度和价值观及能力要求方面都有所刷新。学生通过高中生物课程的学习，将在以下各方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系，逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法，具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、批判性思维的能力、分析和解决实际问题的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

课程的具体目标如下。

- 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。
- 了解生物学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

- 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

- 初步形成生物体的结构与功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，生物进化观点和生态学观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

- 关心我国的生物资源状况，对我国生物科学和技术发展状况有一定的认识，更加热爱家乡、热爱祖国，增强振兴中华民族的使命感与责任感。

- 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

- 认识生物科学和技术的性质，能正确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

- 热爱自然、珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，树立可持续发展的观念。

- 确立积极的生活态度和健康的生活方式。

- 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学实验的操作、生物绘图等技能。

- 能够利用多种媒体搜集生物学的信息，学会鉴别、选择、运用和分享信息。

- 发展科学探究能力，初步学会：

- (1) 客观地观察和描述生物现象；

- (2) 通过观察或从现实生活中提出与生物学相关的、可以探究的问题；

- (3) 分析问题，阐明与研究该问题相关的知识；
- (4) 确认变量；
- (5) 作出假设和预期；
- (6) 设计可行的实验方案；
- (7) 实施实验方案，收集证据；
- (8) 利用数学方法处理、解释数据；
- (9) 根据证据作出合理判断；
- (10) 用准确的术语、图表介绍研究方法和结果，阐明观点；
- (11) 听取他人的意见，利用证据和逻辑对自己的结论进行辩护以及作必要的反思和修改。

在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透。是我们备课组的目标。我们高二生物组有劳伟学（备课组组长），张小杏，卓桂秀三个老师负责统一备课，完成高二教学计划：高二年度完成《分子与细胞》，《遗传与进化》。集体备课时间为每星期周三周四。

高二生物备课组工作计划篇二

通过备课组的活动，有利于增进老师之间的相互了解，培植一种交流、合作、研究的学术气氛，开发学校现有的教育资源，推广学校优秀老师的教学经验，缩短年轻老师的成长周期，促进学校教学质量的整体提高。下面是小编给大家分享的高二生物备课组工作计划范文，一起来看看吧！

高二生物备课组工作计划范文一

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改，特制订本学期高二生物备课组教学，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1. 设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

(1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。
5. 围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

四、教学进度：

教学进度见后页

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

高二生物备课组工作计划范文二

第一阶段：学业水平测试强化、冲刺阶段

根据我校的实情：绝大多数同学为学业水平测试过关而愁，能冲a的同学不多，校领导班子加强高二备课组的师资力量，并增加了课时。高二年级生物必修共有八个班，有七名老师，几乎是每人一班，这使得老师有更多的精力投入到班级教学中。我们备课组采取分类盯防学生的措施：危险生重点抓并跟踪了解基础知识掌握情况，一般生不放松及时了解作用练习情况，优秀生提高训练争取冲a□

由于上学期已经完成了基础知识点的复习，这学期我们重点练，通过练习来巩固基础知识，通过同学们反映的典型错误来加强薄弱知识点的讲解，通过练习来提高，通过练习来归纳总结。

第二阶段：选修课的安排

选修共三个班由三位老师任教具体工作目标如下：

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。
- 3、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力。
- 4、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

具体措施如下：

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术

手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

高二生物备课组工作计划篇三

1、在我组教师的共同努力下，进一步落实教学常规，按时完成教学任务。

2、在不增加学生负担的情况下，进一步提高学生的理解能力、动手能力、实验能力和应试能力。

3、进行心理辅导，稳定学生的情绪，保证每个学生都有收获。

1、集体备课，取长补短。在集体备课中，不仅能把严红霞老师的教学特点（紧跟形势，非常严密）与杨志贵老师的.教学特点（生动活泼，能调动学生的积极性）结合起来，而且还可以发现教学中的不足，取长补短。

2、紧扣课本，打牢基础。教材是考试的依据，所以教学不能离课本太远；同时课本上的任何内容都是考试对象，所以不能留下任何空白。教学中要勤联系课本，防止高三后期时遗忘课本的现象发生。

3、少讲多练，提高分数。以考代练可以引起学生的重视，以便于发现学习中的问题；以考代练可以使老师及时地发现学生学习中的问题，以便得到及时地纠正。

4、标记错题，防止再错。学生把作业上或卷子上做错的题作上标记，过一段时间回头看一看，不要让一个题一错再错。也可以用这些典型题进行抽查，以把握基础知识的掌握情况。

5、关注差生，拔高优生。保证差生能学会课本中的基本知识，在高考中能够上线；同时重点培训优等生，争取多上一类的

数量。有一部分优生也有很大的问题，稍不注意就会掉队。

6、加强联系，互通信息。充分利用一中的信息，以及杂志上和网上的有用信息。同时也要注意与学生的联系，及时纠正教学中的问题。

时间 内容 负责人

02. 18 基因的分​​离定律 刘俊明

02. 25 自由组合定律 严红霞

03. 03 几种育种的方法 杨志贵

03. 10 伴性遗传 刘俊明

03. 17 基因突变 严红霞

03. 24 染色体变异 杨志贵

03. 31 生物的进化 刘俊明

04. 07 生态因素 严红霞

04. 14 种群和群落 杨志贵

04. 21 生态系统 刘俊明

04. 28 生态系统的功能 严红霞

05. 05 生态保护 杨志贵

05. 12 内环境和水盐平衡 刘俊明

05. 19 体温和血糖平衡 严红霞

05. 26 免疫 杨志贵

06. 01 复习 刘俊明

高二生物备课组工作计划篇四

本学期高二生物面临两项比较重要任务，一是3月23日举行的浙江省生物学竞赛，二是7月份举行的学业水平测试。本学期高二生物备课组的目标是争取在竞赛中学生取得各类奖项若干，在同类学校中位列前茅；今年是首次参加生物学学业水平测试，争取在a率方面取得较好成绩。为了实现以上目标，具体采取如下措施：

1、充分研究近几年浙江省生物学竞赛试题，分析其试题特点、来源及命题趋势。根据分析得出的情况，委托高三教师帮忙搜集高三理科较难的模拟题。另外，搜集江苏、上海、湖南等地的省初赛试题及全国联赛试题，进行精选，汇编成模拟竞赛模拟题，供学生训练。从近年试题中寻找学生的知识漏洞，在辅导课上进行补救，完善学生的知识体系。平时多关心竞赛学生的学习生活，了解掌握学生的思想动态，争取以最佳状态参加竞赛，取得好成绩。

2、准备从5月底开始学业水平测试的复习工作。充分研究学考考试说明，把握其与会考的区别，掌握其命题趋势。备课组三人分工合作，自编训练题。课堂教学中加强学生知识体系的构建，扫清学生的知识盲区。6月上中旬左右进行一次学业水平测试为要求的竞赛或模拟考，摸清学生的学期，以便后阶段有针对性复习，在学考中取得好成绩。

教学进度如下：

周次、日期

1、2月10日-2月16日、开学准备

- 2、2月17日-2月23日、生物变异及在生产中的应用
- 3、2月24日-3月2日、生物的进化、人类遗传病
- 5、3月10日-3月16日、内环境与稳态、神经系统结构和功能
- 6、3月17日-3月23日、浙江省生物学竞赛、神经系统结构和功能
- 7、3月24日-3月30日、高等动物的内分泌系统与体液调节
- 9、4月7日-4月13日、特异性反应、免疫系统的功能异常
- 10、4月14日-4月20日、种群特征、种群增长方式、种群数量波动及调节
- 11、4月21日-4月27日、期中考试
- 12、4月28日-5月4日、5月1-3日，劳动节放假、群落
- 13、5月5日-5月11日、群落、生态系统营养结构、生产量和生物量
- 14、5月12日-5月18日、能量流动和物质循环、生态系统的稳态及调节
- 15、5月19日-5月25日、人类与环境、选修1教学
- 16、5月26日-6月1日、5月31日-6月2日，端午节放假、选修1教学
- 17、6月2日-6月8日、6月7-9日高考选修1教学
- 18、6月9日-6月15日、学考复习

19、6月16日-6月22日、学科复习

20、6月23日-6月29日、期末考试、学考复习

21、6月30日-7月6日、学业水平测试

1、小课题研究 with 作业本编写

2、本学期结合课题研究，在10周在全校范围进行备课组展示活动，主题是学案导学，提高课堂教学效率。

3、组织教师参加市、区两级的课题申报、教学论文及精品课程的评比。预备刘姣老师申报微生物发酵校本选修课程相关的课题。备课组准备编写维生素与健康的精品课程。

4、组织教师积极参加市、区实验创新大赛，备课组推荐武金英老师参加，为年轻教师积累经验，提高实验能力、创新能力，为职称评审积累分数。

5、6月上中旬进行一次校生物学竞赛，提高学生生物学学习积极性，为学业水平考试进行摸底，提高学业水平考试复习的针对性。

6、本学期竞赛辅导安排如下表：

(1) 辅导人员：李相国、刘姣、武金英。

(2) 形式：组建三个辅导班，由各自任课教师辅导各自班级学生。人数暂定106人。（以竞赛促高考的考虑，辅导人数较多）

(3) 时间：每周二下午第四节、周四晚上第一节、周日下午第一节。

地点□c幢2楼选修教室1、3、4。

(4) 进度安排

周次、日期

1、2月10日-2月16日、开学准备。

2、2月17日-2月23日、神经调节、动物体液调节(新课内容)。

3、2月24日-3月2日、近三年竞赛题选讲(包含相应的知识拓展)。

4、3月3日-3月9日、知识拓展、其他省份初赛试题训练、选讲。

5、3月10日-3月16日、近两年各地难度较大高考模拟题选讲；兄弟学校竞赛模拟题训练。

高二生物备课组工作计划篇五

一、备课组成员及任教情况一览表：

朱梅红 高二(5、6、7、8)班 生物教研组长

张海婷 高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃 高二(12、13、14)班

陈平 高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

二、本学期教学现状分析

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测

试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

三、工作任务

3. 落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长；

5. 本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

四、本学期重点工作与措施

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

四、其他工作

1. 新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。