

2023年体育活动老鼠笼教案 大班体育游戏活动教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

体育活动老鼠笼教案篇一

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散教学，可以单独教学，也可以与同伴合作教学。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束教学。

体育活动老鼠笼教案篇二

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
2. 提高身体的. 协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

一、热身活动

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

二、动作教学和练习

教师创设“侠学本领”情景, 带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬, 要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直, 膝盖不着地, 围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低), 再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

三、放松活动:吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身体力量 and 协调性的提高。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活

动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

体育活动老鼠笼教案篇三

- 1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。
- 2、能遵守游戏规则
- 3、通过游戏教育幼儿不怕困难,坚持做完一件事

皮筋、垫子、头饰

听音乐做早操、动物模仿动作

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了,它帮助妈妈运粮食,你们看它是谁?

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗?(戴头饰)

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路?我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬

- 5、教师讲解示范钻爬的动作要领
- 6、教师介绍游戏名称和玩法
- 7、教师讲解示范游戏的玩法
- 8、组织幼儿练习
- 9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

拿沙袋做放松动作结束

体育活动老鼠笼教案篇四

- 1、练习双脚向前行进跳。
- 2、学习在游戏中自我保护的方法。
- 3、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

小凳子若干、塑料玩具两篮。

- 1、热身一小兔律动操。
- 2、以游戏的口吻提出游戏要求：幼儿扮小兔要经过一片陷阱才能到“蘑菇地”里采“蘑菇”。用塑料玩具当“蘑菇”。提醒小兔要想办法绕过很多的陷阱（凳子）。碰到陷阱的小朋友就得重新来过。采到蘑菇的小兔子从两边回来，把“蘑菇”放在前面的空篮子里，排在队伍后面，重新玩。

3、请两个幼儿上来先试着玩，提醒幼儿要双脚向前行进跳。保护好自己，不和其他的“兔子”撞到一起。

4、将幼儿分成男女两组练习、游戏。知道个别能力较弱的幼儿。

5、放松活动：小兔子们带着采来的蘑菇高高兴兴的回家了。

幼儿在游戏中的兴趣，参与性很高，选材符合中班幼儿的年龄特点，在游戏中，幼儿完全融入到游戏中，遵守游戏规则，在兔妈妈的带领下，兔宝宝们玩得很开心，发展了幼儿的动作协调能力，培养了幼儿的勇敢精神。

小百科：兔的头部较长，可分为颜面区（眼以前）和脑，头颈部颅区（眼以后）。颜面区约占头部全长的 $\frac{2}{3}$ 。

体育活动老鼠笼教案篇五

30米快速跑是本水平段跑的重点教材，是发展跑的最基本内容。我在教学这节内容时，避免单调枯燥的说教。特别注重激发和保持学生的运动兴趣，满足了学生不同的学习需求，让学生对所学的内容和方式产生比较浓厚的兴趣。

在宽松，愉悦的氛围中积极主动地参与各种游戏活动，适应各种环境变化，并从中学到了一些简易的动作方法和基本技能。同时，我在教学中还特别注意改变了评价的内容和方式，较好地激励了学生，调动了学生参与“学”与“练”活动的积极性，主动性和创造性。在课前，我组织学生学习了一套拍手韵律操，让学生与老师主动，模仿老师的动作做拍手韵律操。从而使学生体验到其中的节奏与乐趣，并在师生之间建立了一种平等、民主、和谐互动的关系，为新知的学习做了很好的铺垫。

教学中，我根据学生活泼好动，对新事物的追求特别热切，

求知欲强，但感知比较笼统，不精确，注意力不稳定，不持久，容易激动，缺乏理智控制等生理、心理发展方面的特点和规律，将趣味性，游戏性与技能类的内容合理安排，科学艺术性的搭配，使学生感到兴趣盎然。如，我把拍手操，游戏与讨论归纳快速跑的要领以及比赛，练习的内容合理搭配，有机结合，使学生能在学中玩，玩中学。

我在教学中，采用情景教学，尝试练习，讨论学习，合作探究学习。不同层次学生自主选择最佳的且适合自己个人实际的方式练习等教学方式，为学生营造了一种清新的、活跃的、宽松的、民主的教学氛围，使学生得到了不同程度的提高，并从中体验到成功的乐趣与锻炼的愉悦。

如果教师与学生在课前交流了解的再深入一些，对学情分析得再全面深入一些，教学设计再合理一些，效果会更好一些。

体育活动老鼠笼教案篇六

活动反思：

本次活动孩子们非常感兴趣，能准确听指令做动作，特别是在我设置了小矮人救白雪公主的情节之后，孩子们对于当小矮人的欲望越发提高，可以在以后的活动中不断变换活动的情节激发孩子游戏的兴趣。

【活动目标】

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用滚、扔、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

【活动准备】

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、灰太狼头饰2个、垫子、

音乐开火车、等辅助材料。

【活动过程】

一、导入：

师：宝宝们好！今天呀，我给你们带来了一些东西，咱们快来看看吧！

二、认识不同的纸以及用途。

1、师：出示面巾纸，问这是什么？(面巾纸)

面巾纸可以帮宝宝干什么呢？(擦鼻涕、擦眼泪)

擦过的`面巾纸放哪里呢？

2、边出示手工纸边说这是手工纸，什么颜色的手工纸？(红、黄、绿)手工纸可以干什么？(可以剪、撕)

3、我们再看看，盒子里还有什么呢？(报纸)报纸是谁看的？

报纸上有什么？(看新闻、看故事)

三、做做玩玩。

1、变魔术。

师：出示报纸，将报纸变成纸球，利用儿歌教学让宝宝掌握变魔术的方法。问：捏成了什么？(两手拿报纸，小手亲一亲，揉呀揉，揉呀揉，变成一个小球球。

2、宝宝操作变魔术，师指导个别能力较弱的宝宝。

3、师带着宝宝尝试用不同的方法来玩纸球。

师：我们一起和纸球做游戏吧！

扔——我的纸球，飞起来喽！

踢——我的纸球，踢起来喽！

滚——我的纸球，滚过来喽！

夹——我的纸球，夹起来喽！

4、游戏“赶走灰太狼”。

5、活动结束。

体育活动老鼠笼教案篇七

尝试发现手电筒会发光的功能，体验用光圈来捉老鼠的乐趣。

1、认识手电筒，感受光圈。

【关键提问】出示手电筒：这是什么？会发光么？

小结：手电筒会发光，照在地上的圆圆亮亮的就是光圈。

2、光圈游戏。

游戏1：光圈照宝宝。（个体体验）

【关键提问】光圈找到了谁？（×××）光圈找到了你的哪里？（小手、小脚……）

游戏2：找光圈。（集体游戏）

教师将光圈照到不同的位置，请幼儿抓一抓、找一找，和光圈做游戏。

1、播放老鼠叫的录音：

【关键提问】听，这是谁的声音？（老鼠）

老鼠在哪里？

2、教师示范：

引导语：老鼠老鼠在哪里，光圈照一照，老鼠出来了。哇，我找到了一只什么颜色的老鼠啊？（绿色），我把他放在绿色的笼子里。

3、幼儿捉老鼠。

要求：要用光圈照一照，看看哪里有老鼠，捉到老鼠要把它放在笼子里哦。

4、幼儿自主找老鼠。

引导：你抓到了什么颜色的老鼠啊？用光圈照了么？

与幼儿一起到教室里去数数一共抓到了几只老鼠，都是什么颜色的。

体育活动老鼠笼教案篇八

1、在阳光灿烂的户外场地进行。

2、教师事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

1、教师带领幼儿来到户外，指着圆圈告诉幼儿今天我们就来玩踩影子的游戏。

2、教师宣布游戏规则：选出两名幼儿当捉影子人，其他幼儿在圆圈内奔跑，注意躲闪他们，捉影人踩住谁的影子谁就算

输就被罚出圆圈外。

3、幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到了）

4、交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。

1、锻炼幼儿四散跑的能力。

2、激发幼儿运动的兴趣。

3、培养幼儿能灵活躲闪和有目标的奔跑的能力。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

锻炼幼儿四散跑的能力。

安全的场地。

1、组织幼儿到户外晒太阳，做各种模仿动作，充分活动身体。

幼儿根据教师的语言提示，做各种模仿动作。如；太阳晒到肩膀上，肩膀耸一耸；太阳晒腿上，双腿跳一跳；太阳晒到腰上，把腰扭一扭等。

2、玩“踩影子”游戏，练习躲闪跑和追逐跑。

（1）请幼儿看看；太阳下我们是什么样子的？

（2）请幼儿变换姿势，看看自己的影子有什么变化。

(3) 将幼儿分成两人一组，玩“踩影子”的游戏。

游戏玩法：一人跑，一人追逐其影子，踩上影子，交换角色，游戏重新开始。

3、集体玩“踩影子”的游戏。

游戏规则及玩法：在指定的范围内，教师做踩影子的人追幼儿，幼儿注意躲闪，被踩到影子的幼儿到场外稍微休息。

4、再次组织集体游戏，变换踩影子的人。一个人踩影子，其他幼儿在规定范围内躲闪。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在操场上，以猜谜语的形式导入“我有一个好朋友，我到哪他到哪，紧紧跟在我身边。”让孩子们找到自己的影子，通过“找影子”游戏让幼儿了解物体是有影子的。通过玩“影子变变变”游戏，让幼儿观察、了解影子的特点。通过“踩影子”游戏让幼儿思考“为什么躲在树阴下就踩不到影子？”即影子产生的条件——必须有光源。虽然影子的现象在日常生活中是非常常见的，但我们的孩子对于这一现象却并不了解，因此，当我在进行前面那些步骤的时候，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对影子充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以游戏贯穿，即让幼儿在活动中游戏玩耍，在游戏中体验学习，在游戏中感悟道理。自然界是一个神奇的课堂，在其中，有着最生动的课程资源，而关键就在于我们做教师的去怎么样发掘和利用了。就拿本次活动来说，我觉得对于影子的探索还是表面的、肤浅的，主要的作用是引起幼儿的关注，引发幼儿的持久兴趣。我们老师应该继续在一日生活中，不断的渗透、适时的引导。我觉得，只要我们做教师的

做一个有心人，只要我们不断努力地去创新、去挖掘、去发现，那么我们的活动必将更加有效，我们的孩子必将得到更全面的发展。让幼儿尝试向前方远距离拍球进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。结束活动。

体育活动老鼠笼教案篇九

体育

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

（一）、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（二）、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（三）、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

6、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

7、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。