

# 2023年保护我们的精神家园教学反思总结 (通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保护我们的精神家园教学反思总结篇一

### 活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

### 活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

## 活动准备

- 1、课件。
- 2、牙刷。
- 3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

## 活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

———（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

———幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

———幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

## 保护我们的精神家园教学反思总结篇二

教学目标：

- 1、使学生知道过高或过强的声音会对我们的听力产生伤害，保护听力就是要避免我们的耳朵听到过高或过强的声音并控制噪声。
- 2、让学生通过阅读保护听力的资料，了解我们的听力经常受到哪些伤害，知道保护听力的做法。
- 3、让学生认识到保护听力的重要性，养成良好的用耳习惯和在公共场所保持肃静的习惯。

教学重点难点：

- 1、了解我们的听力经常受到哪些伤害，知道保护听力的做法。
- 2、让学生认识到保护听力的重要性，养成良好的用耳习惯和在公共场所保持肃静的习惯。

教学准备：

学生课前阅读资料库中的.《呵护自己的听觉器官》阅读材料。  
一个塑料发声罐、几粒黄豆、棉花、毛巾、废报纸等。

教学时间：

1课时

教学过程：

## 一、导入

谈话：耳朵是我们的听觉器官，需要精心呵护，怎样才能避免听力受到伤害呢？

揭示课题：保护我们的听力。

## 二、探索研究

### 1、远离噪声

(1) 播放一段悦耳的音乐，让学生说说听的过程中的感受。

(2) 提问：你们有没有听到过嘈杂刺耳、使人心烦意乱的声音，谈谈听到这些声音时的感受。

(3) 学生阅读资料库中《呵护自己的听觉器官》一文。阅读后让学生谈谈有什么收获。

(4) 引导学生交流：在生活中，有哪些地方需要我们注意保护听力？怎样保护听力？就如何使用耳塞等进行讨论。

### 2、控制物体发声

(1) 用塑料罐和其他材料做一只“发声罐”。

(2) 制定一个改变“发声罐”发生的计划。

小组合作计划并实验。

有哪些办法可以减小“发声罐”发出的声音？

有什么办法可以让“发声罐”不发声？

把小组的意见集中、修改，选取小组最满意的方法试试。

向全班介绍自己小组的计划并展示本组的实验。

(3) 师生将各种方法进行归纳：这些方法从本质上看可分为控制声源和阻碍传播途径两种方式。

(4) 布置学生课后对生活中人们是怎样减少噪声的进行调查。

3、轻轻说话和大声说话。

(1) 说说你认为我们说话的声音会给周围的人带来什么样的影响。

(2) 说说你在不同环境（如医院、图书馆、电影院等）里的感受。

(3) 讨论：我们在不同的环境里应该怎样控制自己的声音呢？

(4) 把讨论的结果记录在科学文件夹里。

三、全课总结。

四、课外拓展：

课后调查自己生活的社区有哪些控制声音的措施。

## 五、板书

悦耳的声音使人愉悦；

嘈杂的声音使人烦躁。

医院、图书馆、电影院、教室等要保持安静，和别人交流要轻轻说话。

## 保护我们的精神家园教学反思总结篇三

《生活中的静电现象》是本学期科学四年级第一单元《电》的第一课，也是这个单元的起始课，主要是让学生对电的本质有一个初步的认识，感受到电并不神秘，它就存在于我们身边，为学生后面学习电的其他知识打下基础。

静电现象对于四年级的学生来说并不陌生，平时在日常的生活学习中也经常会发生这种现象发生，学生们都经历过，但是对静电现象从未做过深入的探究。因此。在本课的教学设计活动一开始，我就引用了几个中常见的静电现象，引导学生对静电的关注，激发他们的学习兴趣，然后通过物体间的摩擦起电等一系列的探究或的，使学生认识到有些物体在受到外力的作用时会产生静电，进一步认识静电产生的原因和电流的形成。

我在教学中采取用梳子梳干燥的头发，头发飘起来了的演示实验。学生在教师的演示实验下，小心翼翼地进行实验以及小组实验（拿出一根经过摩擦过的塑料棒，靠近碎纸屑。摩擦过的塑料棒能吸起碎纸屑）。学生小组经过研讨知道：两个摩擦后的物体，有时相互吸引，有时互相排斥，跟我们前面所学的磁铁的现象类似，相同电荷会互相排斥，不同电荷互相吸引。懂得塑料棒经过摩擦，产生了静电，就把纸屑吸

起来了的道理。但是，我对学生实验能力过高地估计，没有了解他们的实际能力，影响了教学的进度。因此，备课时要多考虑学生实际情况。

## 保护我们的精神家园教学反思总结篇四

本节课的重点让学生噪音对我们的耳朵及身体健康是有害的，我们应减少噪音，并设法减轻过高过强的声音。在教学中，首先让学生体验噪音和悦耳音乐之间的感受，随后让学生说说自己的亲身感受，接着，通过学生们对以前听到的噪声的描述，来认识噪声对听力的危害。音乐是不是就对我们的听力没有危害呢？也是不能让学生去听过高或过强的音乐或长时间使用耳塞听音乐来体会的。所以，通过学生以前的一些行为经验来说明噪音的危害，进而教育学生保护好自己的听力，养成良好的用耳习惯。第二部分是活动“发声罐”，这个活动主要是让学生通过制作“发声罐”，并想办法使“发声罐”的声音变轻，领会“我们可以采取一些办法控制物体发出的声音”。在让学生选择不同材料和方法减轻“发声罐”声音的过程中，去思考声音是怎样被控制的，这些方法有什么联系和区别，使学生经历从现象到本质的思维过程。积累控制声音的经验，有助于对减少噪声方法的理解。活动的重点在于让学生多思考，采用多种方法展开探究，培养学生的创造力。

这一节课主要是培养学生养成良好的用耳习惯和在公共场所保持肃静的习惯，给自己也给别人创造一个好的环境，达到让学生养成“爱护自我，维护他人”的好习惯的教育目标。

## 保护我们的精神家园教学反思总结篇五

### 一 从整体上看

这是一节综合活动，在由孩子生成的主题活动当中，我根据孩子的需要，拼合，梳理制定了这节课，整节课以讲述，讨

论为主。但孩子存在着明显的差异，很难做到以点带面，因此产生了能力不均等的现象，个人觉得关注个别不到位。能力弱的孩子无法在课堂中有所展现，没有知识储备的孩子就会缺乏话语权，注意力也会随之分散。

## 二 从环节设计和目标来看

整节课设计围绕小狗不爱刷牙——（认识虫牙的.学名，形成原因，危害）——实验直观感受（牙齿有什么作用）——告诉孩子正确的刷牙方法及定期更换牙刷——《刷牙歌》。层层递进，为目标服务，紧扣主题，思路明确。

## 三 从细节上来看

- 1 节提问思考不够细致，讲述故事时语气太平，不够生动。
- 2 在让幼儿观察同伴的牙齿这一环节，没有落到实处。
- 3 在环节设计的顺序上出了问题，如作调整幼儿的兴趣点会更高，观察欲也会更强。

## 四 我的困惑

- 2 这样的活动如何才能让更多的孩子（特别是能力弱的孩子）参与其中呢？