

最新大学劳动课程报告 大学劳动课程标准心得体会(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

家长助教活动方案幼儿园篇一

实施方案

小灯泡亮了

- 1、通过活动，让幼儿了解小灯泡亮的原理，知道小灯泡亮的必备条件：电线、电池、电珠。
- 2、教育幼儿安全用电，不随意玩电，有初步的自我保护意识。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣，培养幼儿仔细观察新事物的好习惯。

干电池、导线、小灯泡(灯座)、发电机模型等。

一、自我介绍：我是中三班xx的爸爸，在成化中学的老师，教一些大哥哥大姐姐的。

二、活动导入：

师：小朋友队日常生活中的新鲜事物和器官的现象要仔细观察，并认真思考。

三、正式活动：

1、从日常生活中的手电筒和玩具灯着手，演示。

出示生活中的小灯泡、电线、电池，让幼儿认识各样东西，并引导小朋友注意观察小灯泡和干电池的外型特征，并指出要使灯泡亮，应该怎样把小灯泡、干电池和导线连接起来。（请动手能力强的勇敢的孩子上来连接，家长旁边指导。）

演示结束提问：怎样才能让小灯泡亮起来？（小灯泡、电线、电池要串联起来可以不考虑电池的正负。

2、提问：家里的灯量和刚才看到的是不是一样亮的呢？（不是）

哪些地方不一样？（没有看到干电池、有电线、开关、灯泡。）

家里的电是哪里来的呢？（很长的电线接到家里）。

电线接到哪里？（发电厂）

发电厂里有什么？（发电机）

发电机是什么样？的它是怎样怎样电的呢？

3、演示发电机模型

(1)介绍发电机的构造，并演示说明材料的性质，让小朋友走进看清楚，并体验磁铁可以吸铁。

把发电机模型与灯泡连接，问：不动轮子，灯泡会不会亮（不亮）说明没有电。怎样才能亮呢？（把轮子转起来。）

让小朋友亲自来转一转，摇动轮子的手柄发现什么？（请多为

小朋友体验转动轮子，小灯泡亮了。)

(2)问：小朋友有的顺时针转，有的逆时针转，小灯泡都亮了，说明什么。(与转动方向无关，只要转动就会亮了。)

(3)有些占便宜转的快，有的转的慢，有什么区别?(转的快就更加亮。)

(4)总结：家里的等会亮，就是发电机转动发了电，通过电线接到家，再接上灯泡，开了开关几回亮了。

4、安全教育

刚才我们在演示和操作时手碰到带电的电线，有没有危险?为什么没有危险的?但家里的大人却告诉小朋友不能碰家里的电线插座和很多家用电器?(有危险，会触电。会烧伤、烫伤甚至回死掉。

那说明今天的电和家里的电是不一样的在家里要注意安全用电，等小朋友学会正确用电了就可以动了，不要过分害怕，也不能马虎乱动。

5、和小朋友再见，希望下次还有机会和小朋友一起上课。再见。

家长助教活动方案幼儿园篇二

家长在幼儿教育过程中起着至关重要的作用。请家长担任老师的角色，组织幼儿做游戏，是全新的家园联系方式。也是行之有效的家园互助方式。通过活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

20xx年4月27日下午3:30分

项怡可妈妈

《我和皮球做游戏》

- 1、尝试皮球的多种玩法。
- 2、能听口令，初步理解游戏规则。
- 3、幼儿能够积极参与活动。

幼儿体验不一样的活动组织方式，积极参与活动，尝试皮球的多种玩法。

幼儿情绪稳定，能听口令，积极的参与活动。

皮球人均一个，10~20厘米的绳子若干。

1、教师：“今天，老师请了可可妈妈来和小朋友们一起做游戏，大家鼓掌欢迎！”

2、由可可妈妈出示皮球：“小朋友们，看~我带来了什么？（皮球）今天我们要和皮球做朋友，和皮球一起做游戏。”

3、可可妈妈：“皮球可好玩了，它有很多种玩法。第一种是皮球钻山洞。”讲述游戏规则。配班双脚站立分开当球门，小朋友轮流来射门（3次为限），比一比谁的‘命中率高，（射中一次换取一张星星贴纸），没有射中的小朋友表演节目来获得贴纸。示范玩法。请小朋友来玩。

4、可可妈妈：“第二种玩法是抱球跳跳跳。”

讲述游戏规则。（布置活动场地）将球用绳子固定在比小朋友高出10~20厘米处，请小朋友抱着球双脚向上跳，然后转身将球从绳子下滚出去，完成后小朋友可得到一张贴纸。示范玩法。请小朋友玩。

5、可可妈妈：“第三种玩法是我来做皮球。”

讲述游戏规则。所有的小朋友和老师手拉手围成一个圈，听到“变个大球跳跳”的时候往后退，变成一个大圈，原地跳跳。听到“变个小球跑跑”的时候，大家聚拢变成一个小球，原地跑跑。

6、活动小结：皮球真好玩，皮球要回家了，我们跟它说再见吧！

家长助教活动方案幼儿园篇三

20xx年12月24日上午

二楼礼堂、户外操场

- 1、促进家园联系，让家长了解幼儿园的教育教学活动。
 - 2、根据本班个别家长的职业特点，通过家长助教形式，让幼儿学会如何预防流行感冒以及了解保护牙齿和换牙方面的知识。
- 1、提前与家长沟通，确定两名家长执教。并帮助家长做好活动准备。
 - 2、印发通知，让每位家长都知道开放日时间。
 - 3、整理好班级环境和卫生。
- 1、热情接待家长和孩子，亲切与家长交谈。
 - 2、组织幼儿到小博士玩，交待注意事项，要求幼儿遵守规则，注意安全。

3、教师向家长交待今天开放活动的目的、内容和上课时的注意事项。

1、8:30-9:00热情接待家长与幼儿入园，亲切与他们交谈。

幼儿晨间活动：小博士

2、家长助教课一：《如何预防流行感冒》执教：大三班刘舒月
家长职业：大余县人民医院

3、展示孩子在园学习的诗歌、歌曲及舞蹈，让家长了解孩子在园的学习情况。

4、家长助教课二：《看谁反应快》执教：大三班梁霖浩
家长职业：大余县进修学校

5、家长互相交流，互相学习好的教子经验。

家长助教活动方案幼儿园篇四

日期：6月13日

主题：快乐的夏天

实施方案：

凉拌菜

1、通过做凉拌菜，认识各种调味品，提高动手能力。

2、树立为家人的服务意识。

3、体验自己亲手制作菜肴品尝的快乐

1、各种调味品、小勺子、小盆、黄瓜、西红柿、萝卜、菜刀等等

2、请幼儿回家观察大人是怎样做凉拌菜的。

一、谈话导入：

“小朋友经常去饭店吃饭，谁知道吃饭的时候第一道程序是上什么菜？”（冷菜）

“请小朋友来谈谈你吃过哪些冷菜呢？”

二、讨论、交流凉拌菜的做法

“你觉得最喜欢吃的凉拌菜是什么？”

“你觉得这道凉拌菜是怎么做的？用到哪些原料及调料？”

三、课后调查：

“回去细心观察父母是怎么做凉拌菜的。”

“看老师带来了什么？”

“萝卜的维生素c的含量比梨高8—10倍。因此多吃白萝卜可以增强抵抗力，抗感冒。更重要的是它有抗癌功能。萝卜丝的营养价值可真高，夏天吃凉拌萝卜丝不仅清凉可口，而且营养价值和药用价值都很高。今天给大家做一道凉拌萝卜丝。”

四、做凉拌萝卜丝。

（一）去根刮皮

（二）切丝、盐渍

（三）切香菜、葱丝

（四）加佐料、拌匀

五、做一盘糖拌西红柿：万众一心

5月12日四川汶川大地震，牵动了我们全中国人的心，我们万众一心，抗震救灾，今天我就用西红柿做一盘凉拌菜。

2、较小的横向分半，再切几刀变成四份？

3、切好的装盘，上半部合成圆形，下半部均匀的分放在四周。

4、另一个西红柿切成8份，均匀的摆在盘子的边缘。

5、还可以在四周放上几片黄瓜，这样还可以取名叫：红花绿叶。

6、吃之前适当撒些白糖即可。

六、品尝评价：

面对这一盘色泽鲜艳的凉菜，老师都忍不住要流口水了，相信大家一定也急切的想要知道拌出的菜到底是什么味道。那么，下面我们就尝一尝吧。

家长把做好的菜端给小朋友品尝。

今天的爸爸助教，给孩子们带来意想不到的喜悦，快乐和收获。我们充分利用家长资源，使家长成为了幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动。

活动中，我发现虽然爸爸老师所用的上课语言比较书面化，没有幼儿教师那样直白易懂，但他们的教学风格显然让小朋友有了另一种丰硕的收获：爸爸老师把自己做的菜和时事“汶川大地震”联系起来，不着痕迹的给幼儿以爱心、感

恩等情感熏陶。出示和切西红柿时，分别让幼儿自己左右手哪只手里的西红柿大，切的时候，有让幼儿开动脑筋切几刀会变成四块、八块。活动开始时对菜肴名称营养价值的介绍，鼓励小朋友多吃蔬菜等等细节，让我们觉得，虽然家长不熟悉幼儿教育中整合教学的概念，却完全做到了数学、常识、品德、习惯等方面的整合教育。总之，在小朋友收获很多的同时，我们老师在这样的活动中也收获颇丰。

家长助教活动方案幼儿园篇五

本学期我们班根据幼儿的年龄特点，选择了《饭菜香喷喷》的这样一个主题，目的就是让孩子们不挑食，乐于吃各种蔬菜。这也是开学后，通过调查问卷了解到很多家长感到手足无措的地方。但是每一次有效地主题活动的开展都离不开家长的支持与配合。因此，鉴于我班幼儿在食“木耳”方面比较困难，教师的单纯说教并不能很好地起到作用，因此，我便构思着请家长到班里为宝宝们面对面地做一次“凉拌木耳”这道菜，让幼儿真实地品尝一下木耳的味道。以往吃到的都是做好了了的，活动当天幼儿可以亲眼看到“凉拌木耳”是怎样做出来的。

活动前准备： 1、向家长发放邀请函，邀请家长报名参加。

2、从报名的家长选出一位班上来给宝宝上一节课。

3、确定来园参与活动的家长，至少提前三天和家长预约时间，并告知家长活动当天的内容，以方便家长做准备。

4、做好来园家长的宝宝工作，活动当天宝宝肯定会参加，由于年龄小，有可能会粘着家长，因此要提前做好宝宝的工作，保证活动的顺利进行。

5、教师在本节课之前带领幼儿认识木耳。

1、家长带来木耳，请幼儿看一看，并把木耳放入水中泡一泡，请幼儿观察木耳的变化。

2、凉拌木耳（家长带来已经泡好的木耳和各种作料，现场为幼儿拌木耳）

3、请幼儿观察凉拌木耳中都有哪些蔬菜，并说一说。（木耳、黄瓜、胡萝卜、紫甘蓝）

4、家长介绍“凉拌木耳”中蔬菜的营养。

5、家长、老师和宝宝一起品尝。（幼儿洗手、有秩序地每人端一盘菜）

6、送餐具，师幼一起向家长表示感谢。

1、向前来助教的家长征集助教感言，进行交流和存档。

2、将家长助教的照片发到网上去，请家长朋友们可以上网看一看，并在自己家种准备一次活动，让宝宝参与到摘菜、洗菜，看着家长做饭的各个环节中，体验亲身参与的快乐，改善宝宝挑食的习惯。

一次的家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

非常感谢大家阅读家长助教活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！