

# 学生会干事竞选稿三分钟 学生会干事竞选三分钟演讲稿(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班社会活动教案及反思篇一

《三到六岁儿童学习与发展指南》指出，要求幼儿具有基本的安全意识和自我保护能力。幼儿活泼好动，对外界充满了好奇，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点，但他们缺乏对危险事物或行为的认识与判断能力，自我保护的意识较弱，自我保护的能力较差，身体动作的能力也十分有限，因此幼儿意外事故时有发生。本节社会活动《我们不玩火》，旨在通过活动，引导幼儿了解火灾的危害和严重性，认识安全标志，懂得最基本的安全防火知识，从而增强自我保护意识。

- 1、增强自我保护意识。
- 2、了解火灾的灾害以及发生的原因。
- 3、掌握在火灾中自救的技能。

活动重点：增强自我保护意识。

活动难点：掌握在火灾中自救的技能。

- 1、有火灾隐患的物品。
- 2、发生火灾的图片。

## 一、开始部分

- 1、观看火灾的图片，激发幼儿的兴趣。
- 2、幼儿了解火灾的危害。

## 二、基本部分

- 1、教师引导幼儿讨论发生火灾的原因。
- 2、幼儿说一说生活中有火灾隐患的物品。
- 3、教师引导幼儿讨论如何在火灾中自救。

## 三、结束部分

幼儿进行火灾自救演习。

幼儿去图书角学习儿歌《小小消防员》。

## 中班社会活动教案及反思篇二

- 1、进一步了解自己的情绪体验。
- 2、初步掌握不高兴时的解决办法。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种哭脸图片。

1、从故事情景入手：

“宝宝和妈妈在公园玩，玩着玩着，宝宝突然看不到妈妈了！

‘哇……’，宝宝吓得大哭起来。”

2、老师扮演宝宝大哭的表情和动作，向幼儿提问：

老师的表情是怎样的？

老师的动作是怎样的？

猜猜老师现在的心情。

3、请一位幼儿模仿老师的动作，然后说说感觉。

4、老师继续讲故事：

最后，宝宝找到警察叔叔，请警察叔叔帮他找到了妈妈。

5、向幼儿提问：

你有过不高兴的事情么？

什么事会让你不高兴？

不高兴时，你会哭吗？

6、和幼儿讨论：“不高兴的时候该怎样做？”“怎样做才能让自己高兴起来？”鼓励幼儿把不高兴的事告诉爸爸、妈妈、老师和朋友。

能说不高兴的原因。

建立心情区，鼓励幼儿定期将自己的心情用绘画的形式表达

出来，如一周两次或三次，并鼓励幼儿将高兴或不高兴的原因也画下来。

将心情区设在家长和老师共同能看到的方，如班级门口的走廊上，家长和老师可以随时了解孩子的情绪情感，以便共同协助幼儿发展积极的情感。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有不快乐的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

## 中班社会活动教案及反思篇三

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。

2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。

2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。

(1) 大家准备到什么地方去春游呢？

(2) 春游前我们应准备些什么？

(3) 春游时应怎样乘车？

(4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？

(5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 教师提问。

(1) 小朋友是怎样春游的？

(2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

## 中班社会活动教案及反思篇四

1、了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。

2、学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。

3、发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

1、收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。

2、每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。

3、几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

1、猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2、引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

（1）筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

（2）老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

（3）这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

（4）为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、\_）

3、启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的'筷子'? (幼儿自由回答, 老师小结: 我们中国人使用筷子的历史悠久, 所以筷子的种类也比较多, 有一些筷子比较名贵和讲究, 如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等, 现在已陈列在博物馆保存, 供人们欣赏)

(2) 出示一次性筷子, 让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生, 但为了保护树木, 国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想, 一次性筷子用完后还可以做什么用? (练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等)

4、老师讲解用筷子的方法, 并示范: 两根筷子都放在右手大拇指和食指中间, 大拇指在连根筷子的上面, 食指抵住一根筷子, 中指在两根筷子中间, 无名指抵住另一根筷子, 小拇指在无名指下面。

5、幼儿练习拿筷子: 每个幼儿用右手拿一双筷子, 按老师讲解的方法学拿筷子, 练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西, 比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导, 纠正不正确的动作, 并启发幼儿说一说: 什么东西好夹, 什么东西不好夹? 为什么? 是拿筷子的上面好夹? 还是拿下面好夹? 为什么? (玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹, 杏核和小纸团有棱角好夹)

6、引导幼儿讨论:

(1) 哪种筷子好用? 为什么? (竹筷、木筷好用, 因为竹筷、木筷不滑, 好夹东西)

(2) 用筷子吃饭时应注意什么? (不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗, 不拿筷子玩等)

1、用旧挂历纸自制纸筷子, 供游戏时用。

- 2、收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
- 3、学做筷子操。

## 中班社会活动教案及反思篇五

- 1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。
- 2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。



一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。

## 中班社会活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。

活动准备：

- 1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

- 1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

- 2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么

特殊的本领呀？

(4)师：还有一个(看图片)谁呀?(牛)它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。