

2023年中班看图书教案设计意图 中班学习 活动(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班看图书教案设计意图篇一

中班学习活动-----神奇的放大镜 张月琴 设计思路：

那是一次偶然的机会：我们班的植物角里的吊兰出现小虫。这些“小家伙”深深地吸引着班里宝宝。他们的秘密也越来越多：虫宝宝是否有牙齿；虫宝宝有脚吗。。。针对这些问题，我决定支持孩子的探究。可是虫宝宝的确有点小，要想鼓励孩子有进一步的观察与发现，必须借助工具。于是，我想到了提供放大镜，以支持幼儿的探究。

然而，放大镜的提供不如我所愿。从孩子的举动中，我发现了一些问题：大部分孩子乐意使用放大镜，但在使用的过程中，有的孩子将放大镜贴在虫宝宝的身上。。显然，孩子只是认识放大镜而已，对其使用方法及具体功用却并不了解。于是，我产生了设计集体学习活动的想法，希望通过集体学习活动，使孩子了解放大镜的功用及使用方法，体会使用工具观察的乐趣。

活动目标：

- 1、了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。

2、感受放大镜为我们生活带来的便利。

活动准备：

放大镜 ppt 图片等 活动过程：

一、游戏：找找小瓢虫（一）出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

2、找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？【设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的规模模棱两可，无法给出确切的答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。】 3、使用放大镜进行验证。

【设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴在自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的距离，以求的看清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都给与了积极的鼓励，因此幼儿在使用过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。】（三）小结：放大镜真神奇呀！原本小小的图案在放大镜下面会变大，让我们看的更加清楚。

（四）一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数数吧！

【设计意图：结合 ppt 再一次引导幼儿能够运用先前的好办法——在网络的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。】 二、这些瓢虫一样吗（一）你们找到的 7 只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好办法 再用放大镜仔细地看看，把相同的瓢虫找出来。

【设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个

是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给与其他幼儿提示，如“xx 小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使用自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚。。。但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正确使用放大镜的方法。”（一）其他几只小瓢虫长得怎么样呢？你们看清楚了吗？（二）相互验证、交流。

有序观察的方法。”（三）小结：原来拿着放大镜看东西也是有办法的。

三、有用的放大镜（一）平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？（二）结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放 ppt 设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。”（三）小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更加方便。

四、延伸（一）继续使用放大镜观察各种小昆虫。

（二）寻找生活中其他有用的小工具。

课后反思：活动中幼儿的兴趣很浓，能通过老师的讲解知道使用放大镜的方法，从而产生对科学研究的兴趣。从活动的情况来看，幼儿对使用放大镜的科学原理已经理解透彻，能用自己的理解、简单的语言简述放大镜的原理。另外本次活动在使用放大镜将活动推向高潮。

中班学习活动：秋虫

中班半日活动

中班音乐活动

中班探索活动

中班打击乐活动

中班看图书教案设计意图篇二

学校或公司会自发的组织一些活动，而活动的举办离不开活动策划，多写活动策划可以锻炼大家的策划能力，那么自己的活动策划如何写呢？下面是小编帮大家编辑的《[热搜方案]中班活动计划本站页版》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件(大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴)若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张(广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸)，红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片(芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜)。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

中班看图书教案设计意图篇三

- 1、体验扮演狮王的快乐。
- 2、尝试使用水粉大胆表现狮王的神气外形。
- 3、能用色彩和造型大胆表现狮王的形态特征。

1、已到动物园观察过狮子王。

2、vcd,故事《狮子的辫子》

3、绘画纸、蜡笔、水彩笔。

小朋友们我们上次一起去了动物园观看了许多动物，你们知道森林之王是谁吗？现在老师要来给你们讲一个有趣的故事叫做《狮子的辫子》。

请小朋友们看看电视中的狮子长的是什么样子的？请幼儿们

模仿狮子的样子。他的外形是什么样子的？教师与幼儿共同总结狮子的外形：“狮子长着一个圆圆的大脑袋，脸也是圆圆的，它的身体有点长，身体下面长着四条腿，还长着一根尾巴，狮子脸的周围长满了毛。”这毛是什么样子的呢？（又漂亮又威风）你要让狮子更漂亮，你给狮子设计一个什么样的发型呢？它的头发是直的还是卷的？毛是什么颜色的呢？让幼儿自由讨论。

1、步骤：先画狮子身体特征，然后装饰毛和染色；

2、启发幼儿表现“神气”“威风”；

中班看图书教案设计意图篇四

中班是幼儿园教育中一个重要的阶段，幼儿通过各种活动来发展身体和智力。其中，叠被子活动是一项非常有益的练习，不仅可以培养幼儿们的专注力和动手能力，还可以锻炼他们的小肌肉。在这次的中班叠被子活动中，我有了一些重要的心得体会。

首先，叠被子活动对培养幼儿的专注力有着显著的作用。年幼的孩子往往难以集中精力完成一项任务，容易分心和走神。然而，通过叠被子活动，幼儿们需要将被子平整叠叠好，需要一定的专注力和耐心。在这个过程中，我发现，一些本来比较活跃的孩子也能够坐下来认真地完成叠被子的任务。他们会仔细观察被子上的褶皱，用手指轻轻抚平，确保每一个地方都平整整齐。通过这个活动，他们的专注力得到了锻炼和提高。

其次，叠被子活动还能促进幼儿们的动手能力发展。在叠被子时，幼儿需要用手拿起被子的一角，将其抖动并铺展在床上。这个动作需要一定的力量和灵活性，要求幼儿能够准确地抓住被子的一角，并且用力抖动，才能使被子展开。在实际操作中，有一些孩子抖不开被子，而另一些孩子则可以轻

松地完成。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并逐渐提高了他们的动手能力。

此外，叠被子活动还能够锻炼幼儿们的小肌肉。幼儿的小肌肉发育还不完善，通过一些精细动作的练习，可以促进其小肌肉的发育和灵活性。在叠被子活动中，幼儿们需要用手指扯紧被子的边角，将其收紧叠好。这个动作需要一定的灵敏度和灵活性，要求幼儿能够准确地用指尖抓住边角，并且用力扯紧。通过这个活动，幼儿们的手指和手部肌肉得到了锻炼，并且逐渐提高了他们的小肌肉的协调能力。

最后，叠被子活动也培养了幼儿们的协作能力和团队合作精神。在叠被子的过程中，幼儿们经常会遇到一些困难，如被子抖不开、叠不好等。这时，他们需要相互协作，共同解决问题。有时候，一个孩子会主动帮助另一个孩子展开被子，有时候，一个孩子会主动教另一个孩子如何正确地叠被子。通过这个活动，幼儿们不仅培养了他们的协作能力，也培养了他们的团队合作精神。

总之，中班叠被子活动是一项非常有益的练习，可以培养幼儿们的专注力、动手能力、小肌肉和协作能力。通过这个活动，幼儿们不仅能够锻炼他们的身体，还能够培养他们的智力。在今后的教育中，我将继续推广这项活动，让更多的幼儿从中受益。

中班看图书教案设计意图篇五

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

- 1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。
- 2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：

2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们来说一说看。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点）5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比赛，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

中班看图书教案设计意图篇六

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将被子叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的

促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受到自己的不断成长和进步。

中班看图书教案设计意图篇七

中班是儿童科学探索的关键时期，通过科学活动可以激发他们的好奇心和探索欲望。我在中班进行了一些有趣的科学活动，下面我将分享一些心得体会。

第二段：科学活动的设计与实施

首先，我要提及科学活动的设计与实施。在设计科学活动时，

我充分考虑了儿童的发展水平和兴趣。我选择了一些与日常生活相关的主题，如植物、动物、天气等，让孩子们能够直接参与并观察到。在实施过程中，我注重亲身体验和实际操作，通过让孩子们亲自触摸和动手操作，激发他们的探索欲望和兴趣。我还引入了一些互动环节，如团体讨论和小组合作，让孩子们在合作中学习和进步。

第三段：科学活动的效果与影响

接下来，我想分享一下科学活动的效果与影响。通过这些活动，孩子们的好奇心得到了很好地满足，他们积极参与并表现出浓厚的学习兴趣。他们不仅能够观察和发现问题，还能够提出自己的猜想和解释。这些活动促进了孩子们的思维发展和语言表达能力，培养了他们的观察力和逻辑思维能力。同时，科学活动还增强了孩子们的合作意识和团队意识，他们学会了相互倾听和尊重他人的观点。

第四段：科学活动的启发与启示

科学活动还给我带来了一些启发与启示。首先，我意识到儿童是探索世界的天生科学家，他们对事物充满了好奇心和求知欲。我们作为教师要善于引导和激发他们的学习兴趣，创设良好的学习环境给予他们自由探索的机会。其次，我认识到科学活动不仅仅是让孩子们学习科学知识，更重要的是培养他们的探索精神和解决问题的能力。我们要注重培养孩子的观察力、思考力和实践能力，通过科学活动提升他们的综合素养。

第五段：结语

总结来说，中班科学活动对幼儿的认知发展、思维发展和情感发展有着重要的意义。科学活动提供了孩子们与真实世界接触的机会，激发了他们的学习兴趣和动手能力。通过这些活动的开展，孩子们不仅掌握了科学知识，更重要的是培养

了他们的探索精神和解决问题的能力。因此，在中班的科学活动中，我们要注重孩子的亲身体验和实际操作，培养他们的观察力、思考力和实践能力，让他们在探索中快乐成长。

中班看图书教案设计意图篇八

- 1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。
- 2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；
- 3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、购物、收银）

□

- 1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

- 2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

（1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

（2）制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

(3) 制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

中班看图书教案设计意图篇九

1、学习制订简单的服装展计划。

2、体验与同伴协商合作的乐趣。

3、欣赏服装作品的美。

1、准备布置舞台的各种布、彩色纸、彩带等。

2、准备时装表演用的镜子、化妆材料等。

3、邀请部分家长参加。

2、组织幼儿讨论：

(1) 举办“冬装大展销”需要准备哪些事？

(2) 小朋友打算怎样分工？

(3) 请谁来当模特？

(4) 请谁来当讲解员？

(5) 邀请谁来参加？

3、教师引导幼儿根据集体讨论的结果，分组做准备，如：有的布置展销位，有的设计邀请卡，有的搭建小舞台等。

4、“冬装大展销”活动，教师鼓励幼儿穿上冬装，在小舞台上表演。

中班看图书教案设计意图篇十

祝福老师

- 1、激发幼儿对老师的敬爱之情，鼓励幼儿大胆表达自己的心情。
- 2、通过儿歌和制作活动培养幼儿的口语表达能力和动手操作能力。
- 3、知道9月10日是教师节，并尝试运用自己已掌握的技能制作礼物送给老师。

1、请家长在家中与幼儿讨论用什么方式表达自己对老师的热爱、尊敬之情。

2、将老师为小朋友做事和与小朋友一起游戏的照片布置成“老师爱我”的照片展。

3、教师为幼儿制作的小礼物若干，儿歌《我的老师真正好》录音带。

4、卡纸、彩纸、彩笔、印章、胶水等各种手工制作材料和工具。

一、可通过谈话让幼儿知道每年的9月10日是教师节。

三、学说儿歌《我的老师真正好》，激发幼儿爱老师的美好情感。

四、引导幼儿讨论用不同的方式为老师庆祝节日，表达对老师的敬意。可引导幼儿运用已有的技能为老师制作礼物。

五、请幼儿自由选择自己喜欢的材料和工具进行制作。如：画一幅画，制作贺卡、好看的花等。

六、师生互送礼物，并说一句祝福或感谢的话。